

Тема:

**«Мониторинг формирования УУД учащихся начальной школы»**

Основание: Госзадание МОиН Самарской области (п.8.2.1.).

Ответственный от МОиН – Ю.В. Пряхина.

Руководитель: Т.Н. Ключева, Л.А. Карамаева

Исполнители: А.Е. Эстерле, Ю.П. Орехова.

Объект и предмет исследования:

Объект исследования: личностные и метапредметные образовательные результаты обучающихся 1-х классов и 4-х классов.

Предмет исследования: формирование личностных и метапредметных образовательных результатов у обучающихся начальных классов при внедрении ФГОС НОО.

Обоснование актуальности:

Одно из основных требований в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (далее – ФГОС НОО) – формирование универсальных учебных действий (метапредметных результатов) и личностных образовательных результатов. В этой связи необходима с первого года обучения организация системного мониторинга их формирования, в том числе средствами психолого-педагогического оценивания.

Основу качественного мониторинга составляют преемственность и единообразие диагностических процедур, а также соответствие выбранного инструментария возрастно-психологическим нормативным требованиям.

Цель исследования: выявить наличие и характер изменений метапредметных и личностных образовательных результатов у обучающихся в начальной школе.

Задачи исследования:

1. Провести диагностику метапредметных и личностных образовательных результатов у обучающихся в 1-х и 4-х классах.
2. Провести диагностику метапредметных и личностных образовательных результатов у выпускников начального звена.
3. Проследить динамику в формировании метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся начальных классов путем сравнительного анализа.

Методы/методики исследования:

Познавательный и регулятивный блок:

- Прогрессивные матрицы Дж. Равена (черно-белый вариант),
- Групповой интеллектуальный тест (ГИТ) (только в 4 кл.),
- Тест Тулуз-Пьерона,

Личностный блок:

- Методика «Опросник мотивации»,
- Методика «Самооценка школьника» (Т. Дембо, С.Я. Рубинштейн),
- Моральные дилеммы,
- Методика диагностики эмоционального отношения к учению (модифиц. опросник Ч. Д. Спилбергера, вып. А.Д. Андреевой) (только в 4 кл.),

Коммуникативный блок:

- «Кто прав?» (Г. А. Цукерман),
- «Рукавички» (Г.А. Цукерман),
- «Совместное рисование» (Г. А. Цукерман),
- Коммуникативная карта.

Гипотеза: существуют особенности в развитии универсальных учебных действий у обучающихся в 1-х и 4-5-х (выпускников начального звена) классах по ФГОС НОО.

Выборка исследования: Будет проведено сплошное обследование учащихся 1-х и 4-5-х классов школ Самарской области, в которых осуществляется психологическое сопровождение эксперимента по ФГОС НОО.

Результаты исследования: окончательный аналитический отчет.

Отчетный документ: аналитический отчет; предоставляется в МОиН Ю.В. Пряхиной в декабре 2021 года.