

Тема:

«Изучение состояния психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях Самарской области»

Основание: Госзадание МОиН Самарской области (п.5.1.1.).

Ответственный от МОиН – А.А. Ан

Руководитель: Т.Н. Ключева, Л.А. Карамаева

Исполнители: А.Е. Эстерле, Е.А. Печерских

Объект и предмет исследования:

Объект исследования: обучение детей с ОВЗ в общеобразовательных школах.

Предмет исследования: психологическое сопровождение обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных школах.

Обоснование актуальности: Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют особые образовательные потребности. Этот факт порождает необходимость создания специальных условий для получения ими образования. Одним из условий является организация психолого-педагогического сопровождения, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и мнения родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ. От качества реализации психолого-педагогического сопровождения во многом зависит успешность освоения обучающимися с ОВЗ основной общеобразовательной программы, их развитие и социальная адаптация.

Для получения объективной информации о состоянии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях Самарской области важно учесть мнение разных участников образовательного процесса. Это позволит выявить проблемные места и сделать рекомендации по улучшению психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях.

Цель исследования: изучить состояние психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях Самарской области.

Задачи исследования:

1. Произвести сбор и обобщение результатов анкетного опроса.

2. Проанализировать полученные результаты, провести сравнительный анализ состояния психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в различных образовательных округах Самарской области.

Выборка исследования: родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ, педагоги-психологи и учителя, работающие с детьми с ОВЗ.

Научно-исследовательская база: выборочные образовательные организации, в которых обучаются дети, имеющие статус «ОВЗ», подтвержденный заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Достоверность результатов исследования обеспечена обоснованностью его методологии, её соответствием поставленной проблеме; осуществлением исследования на теоретическом и практическом уровнях; применением комплекса методов, адекватных цели, объекту, предмету и задачам исследования; репрезентативностью объема выборки и статистической значимостью экспериментальных данных.

Сроки проведения исследования: март-декабрь 2021 г.

Этапы исследования:

1. Разработка инструментария, перевод его в электронный вид, подготовка мониторинга к запуску (февраль-апрель).
2. Проведение онлайн-опроса на сайтах образовательных организаций (апрель-август).
3. Обработка данных мониторинга (август-сентябрь)
4. Анализ данных, подготовка аналитического отчета (сентябрь-декабрь).

Отчетные документы: аналитический отчет для МОиН Самарской области, предоставляется в декабре 2021 года.

По состоянию на 1 апреля 2021 года:

1. Завершается разработка анкет для проведения опроса.