

**«Мониторинг социальной дезадаптации обучающихся
профессиональных образовательных организаций Самарской области»
(1 курс) (п. 9.1.1. б)**

Краткие результаты

В связи с ограничительными мерами, определенными Губернатором Самарской области и МОиН Самарской области, действовавшими в образовательных организациях Самарской области в течение второго полугодия 2020 года, мониторинги социальной дезадаптации обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Самарской области осуществлялись без проведения отдельного диагностического этапа.

Анализ дезадаптивного поведения обучающихся, выделение группы риска по аутоагрессивному поведению, велись на основании массива данных, собранных в ходе проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях, профессиональных организациях и образовательных организациях высшего образования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (п.3.1.1. государственного задания ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»).

Риск аутоагрессивного поведения обучающихся в рамках данного исследования рассматривался как совокупность выраженности ряда факторов риска дезадаптивного поведения и невыраженности ряда защитных факторов у обучающегося образовательных организаций Самарской области.

Также, в связи с Распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 09.06.2020 №463-р «Об утверждении порядка обработки, включая сбор и хранение, персональных данных обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию, проведенному в 2019/2020 учебном году», специалистами отдела профилактики деструктивного поведения обучающихся был выполнен значительный дополнительный объем работ, не предусмотренный в государственном задании ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр».

В соответствии с данным распоряжением, специалистами РСПЦ были проанализированы данные более чем о 1400 обучающихся, вошедших в группу риска по итогам социально-психологического тестирования. Кроме того, были проанализированы результаты 2600 обучающихся, отказавшихся от участия в социально-психологическом тестировании. Анализ результатов

тестирования велся по многим критериям, в том числе таких как наличие и состав семьи, статус семьи, наличие отчима/мачехи, наличие братьев/сестер, уровень образования родителей, наличие статуса ОВЗ, занятость в секциях, стояние на учете (например, в КДН), учебная успеваемость, отношения с учителями, отношения с одноклассниками, способствующих и препятствующих проявлениям аутоагрессивного поведения у обучающихся и дал возможность в дальнейшем учитывать индивидуально социальную ситуацию каждого обучающегося при работе с ним.

По итогам анализа специалисты ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» выработали рекомендации для педагогов-психологов образовательных организаций Самарской области по выстраиванию индивидуальной профилактической работы по аутоагрессивному поведению с обучающимися группы риска.

Для каждого территориального управления и департамента образования г.о. Самары и г.о. Тольятти по итогам социально-психологического тестирования составлены информационные справки с соответствующими рекомендациями.

Отчетные документы предоставлены в январе 2021 года.