



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 04.02.2020 № 97 ж

О проведении социопсихологических исследований
в образовательных организациях Самарской области в 2020 году

В целях повышения качества образования и уровня комфортности образовательной среды в Самарской области:

1. Утвердить прилагаемые:

Календарный график проведения социопсихологических исследований в образовательных организациях Самарской области в 2020 году (далее – график);

Перечень методов и методик для проведения социопсихологических исследований в образовательных организациях Самарской области в 2020 году.

2. Территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области (далее – министерство) (Халаевой, Баландиной, Гороховицкой, Сизовой, Двирнику, Каврыну, Кочукиной, Коковихину, Куликовой, Спириной, Полищуку, Сазоновой, Светкину) обеспечить участие образовательных организаций в проведении социопсихологических исследований.

3. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр» (Клюевой):

3.1. Организовать и провести социопсихологические исследования, обработку и анализ их результатов в соответствии с прилагаемым графиком.

3.2. В срок до 21 декабря 2020 года представить в министерство отчет о результатах социопсихологических исследований.

3.3. В срок до 25 января 2021 года обеспечить публичное представление результатов исследований для психолого-педагогической общественности Самарской области.

4. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства (Лапшову).

Заместитель министра
образования и науки
Самарской области



Е.О.Пинская

Пряхина 3322666
Ан 3333042
Сяькина 3336144

УТВЕРЖДЕН
распоряжением
министерства образования и науки
Самарской области
от 04.02.2020 № 97-р

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

проведения психологических мониторингов в образовательных учреждениях разного типа и вида в 2020 году

Наименование мероприятий	Виды работ	Этапы исследования	Форма и сроки предоставления данных в Центр
1. Мониторинг формирования универсальных учебных действий (далее – УУД) у обучающихся организаций, реализующих основные общеобразовательные программы	Организация и проведение исследований по методикам, согласно перечню:		
	сравнительный анализ уровня сформированности УУД у обучающихся с ОВЗ 4-х классов общеобразовательных и СКОУ при введении ФГОС НОО ОВЗ	Март - ноябрь	Данные предоставляются до 30.06.2020
	исследование формирования УУД обучающихся 10-х классов пилотных и контрольных школ (продолжение исследования)	Март - ноябрь	Данные предоставляются до 01.06.2020
	исследование формирования УУД обучающихся 11-х классов пилотных школ (введение ФГОС СОО)	Февраль - ноябрь	Данные предоставляются до 30.03.2020

	мониторинг формирования УУД обучающихся 1-х классов	Сентябрь - ноябрь	Данные предоставляются до 30.11.2020
	мониторинг формирования УУД учащихся 4-х классов	Апрель – май, Октябрь-ноябрь	Данные предоставляются до 15.06.2020 (I блок) до 30.11.2020 (II блок)
2. Исследование качества образования обучающихся в общеобразовательных организациях Самарской области:	Организация и проведение исследований по методикам, согласно перечню:		
	исследование удовлетворенности населения качеством образования в общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях Самарской области (организация онлайн-опроса, ссылка на опрос предоставляется ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»)	Февраль – декабрь	Размещение ссылки на опрос на сайтах территориальных управлений и образовательных организаций
	изучение особенностей организации проектной деятельности по ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Самарской области (организация и проведение опроса обучающихся 11-х классов и учителей в пилотных школах, обучающихся 10-х классов и учителей в контрольных школах)	Февраль-Март	Заполненные бланки анкет предоставляются до 01.04.2020

УТВЕРЖДЕН
распоряжением
министерства образования и науки
Самарской области
от 04.02.2020 № 97 *ж*

ПЕРЕЧЕНЬ

методов и методик для проведения социопсихологических исследований в образовательных организациях Самарской области в 2020 году.

Возраст	Методы исследования
<p>Обучающиеся четвертых классов (перешедших на обучение по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ))</p>	<p>Исследование способностей учащихся воспринимать абстрактные формы (прогрессивные матрицы Дж. Равена);</p> <p>Исследование универсальных логических действий (методика «Простые аналогии» Семаго Н.Я.);</p> <p>Выявление уровня развития структурных зрительно-моторных функций (зрительно-моторный гештальт-тест Л. Бендер);</p> <p>Исследование особенностей внимания, работоспособности (тест Тулуз-Пьерона);</p> <p>Исследование общего уровня волевой саморегуляции учащихся (методика Кубики К. Кооса Н.Г. Салмина, О.Г. Филимонова);</p> <p>Исследование самооценки (методика Дерево Дж. и Д. Лампен, модиф. Л.П. Пономаренко);</p> <p>Диагностика мотивации учения у детей 5-7 лет (анкета для оценки уровня школьной мотивации Н.Г. Лусканова, «Мотивация учения» (рисуночный вариант Л.М. Шипицина);</p> <p>Исследование коммуникации как интеракции (карта диагностики сформированности коммуникативных УУД);</p> <p>Исследование коммуникации как кооперации (методика «Рукавички» Г.А. Цукерман, методика «Совместная сортировка» Г.В. Бурменская).</p>
<p>Обучающиеся первых классов</p>	<p>Исследование способностей учащихся воспринимать абстрактные формы (прогрессивные матрицы Дж. Равена);</p> <p>Выявление степени развития структурных зрительно-моторных функций («Зрительно-моторный гештальт-</p>

	<p>тест» Л. Бендер);</p> <p>Исследование особенностей внимания, психомоторного темпа (Тест Тулуз-Пьерона);</p> <p>Исследование самооценки (методика Дерево Дж. и Д. Лампен, модификация Л.П. Пономаренко);</p> <p>Определение эмоционального уровня самооценки школьников (методика А.В. Захарова);</p> <p>Изучение эмоционального отношения к учению (методика «Беседа о школе» модификация Т.А. Нежной);</p> <p>Выявление сформированности действий, направленных на учет позиции собеседника (методики «Кто прав», «Рукавички» Г.А. Цукерман);</p> <p>Исследование коммуникации как интеракции (карта диагностики сформированности коммуникативных универсальных учебных действий).</p>
<p>Обучающиеся четвертых и пятых классов</p>	<p>Исследование способностей учащихся воспринимать абстрактные формы (прогрессивные матрицы Дж. Равена);</p> <p>Исследование интеллектуального развития младших подростков (ГИТ - групповой интеллектуальный тест Дж. Ванны, адаптация М.К. Акимовой, Е.М. Борисовой, В.Т. Козловой и Г.П. Логиновой);</p> <p>Изучение уровня притязаний и самооценки школьников (методика «Самооценка» Т. Дембо, С.Я. Рубинштейн модификация А.М. Прихожан);</p> <p>Изучение эмоционального отношения к учению школьников (методика диагностики мотивации ученика и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы, модификация А.Д. Андреевой);</p> <p>Диагностика ценностной сферы (тест аксиологической направленности школьников (А.В. Капцов);</p> <p>Выявление сформированности действий, направленных на учет позиции собеседника (методика «Кто прав» Г.А. Цукерман);</p> <p>Исследование развития действий нравственно-этического оценивания, уровня моральной децентрации как координации норм (методика «Моральные дилеммы, задание на усвоение нормы взаимопомощи»)</p>
<p>Обучающиеся десятых</p>	<p>Исследование интеллектуального развития младших подростков (ШТУР-II – Школьный тест умственного</p>

<p>классов пилотных и контрольных школ (реализация ФГОС НОО)</p>	<p>развития обучающихся К.М. Гуревич и др.);</p> <p>Изучение эмоционального отношения к учению школьников (методика диагностики мотивации ученика и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы, модификация А.Д. Андреевой);</p> <p>Изучение уровня притязаний и самооценки школьников (методика «Самооценка» Т. Дембо, С.Я. Рубинштейн модификация А.М. Прихожан);</p> <p>Исследование особенностей внимания, психомоторного темпа (Тест Тулуз-Пьерона);</p> <p>Диагностика ценностной сферы (тест аксиологической направленности школьников (А.В. Капцов);</p> <p>Диагностика индивидуального профиля саморегуляции Опросник «Стиль саморегуляции поведения - ССП-М» В.И. Моросанова;</p> <p>Диагностика уровня развития отношения школьника к той или иной ценности (анкета «Личностный рост» Д.В. Григорьев, И. В. Кулешов, П.В. Степанов).</p>
<p>Обучающиеся десятых и одиннадцатых классов пилотных и контрольных школ (реализация ФГОС СОО)</p>	<p>Исследование интеллектуального развития подростков (тест умственного развития для абитуриентов и старшеклассников АСТУР К.М. Гуревич, М.К. Акимова, Е.М. Борисова и др.);</p> <p>Изучение эмоционального отношения к учению школьников (методика диагностики мотивации ученика и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы, модификация А.Д. Андреевой);</p> <p>Изучение уровня притязаний и самооценки школьников (методика «Самооценка» Т. Дембо, С.Я. Рубинштейн модификация А.М. Прихожан);</p> <p>Исследование особенностей внимания, психомоторного темпа (Тест Тулуз-Пьерона);</p> <p>Диагностика ценностной сферы (тест аксиологической направленности школьников (А.В. Капцов);</p> <p>Диагностика индивидуального профиля саморегуляции Опросник «Стиль саморегуляции поведения - ССП-М» В.И. Моросанова;</p> <p>Диагностика уровня развития отношения школьника к той или иной ценности (анкета «Личностный рост» Д.В. Григорьев, И. В. Кулешов, П.В. Степанов).</p> <p>Анкетный опрос для изучения особенностей</p>

	организации проектной деятельности по ФГОС СОО (анкета разрабатывается ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»).
Педагоги (пилотные и контрольные школы по ФГОС СОО)	Анкета для педагогов профильных предметов для изучения особенностей организации проектной деятельности по ФГОС СОО в пилотных и контрольных школах (анкета разрабатывается ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»).
Родители	Онлайн-анкета для изучения удовлетворенности населения качеством образования в общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях Самарской области (ссылка для размещения на сайтах предоставляется ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»).