

Тема:

«Изучение особенностей организации проектной деятельности по ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Самарской области»

Основание: Госзадание МОиН Самарской области (п.8.2.2.).

Ответственный от МОиН – Ю.В. Пряхина.

Руководитель: Т.Н. Ключева, Л.А. Карамаева

Исполнители: А.Е. Эстерле, Е.Н. Самохина, В.В. Ссорин.

Объект и предмет исследования:

Объект исследования: проектная деятельность обучающихся старших классов по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

Предмет исследования: особенности организации и реализации работы обучающихся 10-х классов над индивидуальным проектом.

Обоснование актуальности:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) определяет индивидуальный проект как особую форму организации деятельности обучающихся.

Индивидуальный проект обучающегося является эффективным технологическим средством реализации задач ФГОС среднего общего образования как педагогически целесообразная деятельность, направленная на достижение комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов, что придает актуальность и значимость исследованию особенностей организации и реализации индивидуального проекта в старших классах.

Цель исследования: изучить особенности организации работы над индивидуальным проектом у обучающихся 11-х классов образовательных организаций, участвующих в эксперименте по введению ФГОС СОО.

Задачи исследования:

1. Изучить мнения учащихся 11-х классов об особенностях организации и осуществления работы над индивидуальным проектом.
2. Изучить мнения педагогов, выступающих в роли руководителей индивидуальных проектов, об особенностях организации и осуществления работы над индивидуальным проектом.

Методы исследования:

1. Анализ документов.
2. Анкетный опрос. Анкеты разработаны специалистами лаборатории социальной психологии.

Инструментарий исследования:

1. Анкета для учащихся 11-х классов.
2. Анкета для учителей, являющихся руководителями индивидуальных проектов у учащихся 11-х классов.

Научно-исследовательская база: пилотные образовательные организации Самарской области по ФГОС СОО.

Сроки проведения исследования: 1-2 квартал 2020 г.

План исследования, этапы исследования:

1. Проведение анализа документов (март);
2. Разработка инструментария исследования (март-апрель);
3. Проведение анкетного опроса в образовательных организациях (апрель).
4. Ввод данных в компьютер с использованием программы SPSS (май).
5. Обработка и анализ полученных данных (май).
6. Подготовка отчетных документов по результатам исследования (июнь – общий отчет, сентябрь-декабрь – индивидуальные справки для организаций-участников мониторинга).

Отчетные документы:

1. Общий аналитический отчет для МОиН Самарской области;
2. Индивидуальные аналитические справки с результатами исследования для образовательных организаций, принимавших участие в исследовании.