

Тема:

«Исследование формирования УУД учащихся 10-х классов (пилотные и контрольные школы, принимавшие участие во внедрении ФГОС начального общего образования)»

Основание: Госзадание МОиН Самарской области (п.8.1.1.).

Ответственный от МОиН – Ю.В. Пряхина.

Руководитель: Т.Н. Ключева, Л.А. Карамаева

Исполнители: А.Е. Эстерле, Е.А. Еграшкина

Объект и предмет исследования:

Объект исследования: личностные и метапредметные образовательные результаты.

Предмет исследования: формирование личностных и метапредметных образовательных результатов у обучающихся 10-х классов, участвовавших во внедрении ФГОС НОО.

Обоснование актуальности:

Введение новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с 2010-2011 уч.г. обозначило и сделало актуальной задачу психолого-педагогического мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий и личностных образовательных результатов на всех ступенях общего образования.

Для означенных исследований был разработан и внедрен пакет психодиагностических методик, направленный на определение сформированности универсальных учебных действий и личностных образовательных результатов, как показателей гармоничного развития личности, обеспечивающих широкие возможности учащихся для овладения компетентностями личности, способностью и готовностью к познанию мира, обучению, сотрудничеству, самообразованию и саморазвитию. Сопровождение мониторингом обучающихся пилотных школ с 1 по 11 класс позволит отслеживать изменения целевых показателей и даст полезную информацию учителям и педагогам-психологам для совершенствования психолого-педагогического сопровождения реализации основной общеобразовательной программы и успешного ее освоения обучающимися.

Цель исследования: выявить наличие и характер изменений метапредметных и личностных образовательных результатов у обучающихся 10-х классов пилотной и контрольной групп.

Задачи исследования:

1. Провести диагностику метапредметных и личностных образовательных результатов у обучающихся в 10-х классах пилотной и контрольной групп.
2. Провести сравнительный анализ формирования метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся в пилотных и контрольных группах.

Методы/методики исследования:

Познавательный и регулятивный блок:

- Прогрессивные матрицы Дж. Равена,
- Тест умственного развития (ШТУР) ,
- Методика «Стиль саморегуляции поведения» В.И.Моросановой.

Личностный блок:

- Методика «Личностный рост» (И.В. Кулешова, П.В. Степанов, Д.В. Григорьев)
- Методика «Самооценка» Т. Дембо, С.Я. Рубинштейн (модиф. А.М. Прихожан)
- Методика диагностики эмоционального отношения к учению (модифиц. опросник Ч.Д. Спилбергера, выполненный А.Д. Андреевой)
- Тест аксиологической направленности школьников (А.В. Капцов)

Научно-исследовательская база исследования: список школ утвержден ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (Приказ №8-о/в от 13.02.2020 г.)

Сроки: январь – декабрь 2020 года.

Этапы исследования:

1. Распространение методик, проведение обследования, сбор данных (апрель-май 2020);
2. Проверка первичного массива, кодирование, ввод данных, обработка информации по учащимся (июнь-сентябрь 2020);
3. Анализ данных подготовка аналитического отчета (октябрь-ноябрь 2020).

Отчетные документы: аналитический отчет для МОиН Самарской области, предоставляется в декабре 2020 года.