

Тема:

«Сравнительный анализ уровня сформированности УУД у обучающихся 4-х классов общеобразовательных и специализированных школ при введении ФГОС НОО ОВЗ»

Основание: Госзадание МОиН Самарской области (п.5.1.1.).

Ответственный от МОиН – С.И. Мингалиева.

Руководитель: Т.Н. Ключева, Л.А. Карамаева

Исполнители: А.Е. Эстерле, Е.А. Еграшкина

Объект и предмет исследования:

Объект исследования: личностные и метапредметные образовательные результаты обучающихся 4-х классов.

Предмет исследования: формирование личностных и метапредметных образовательных результатов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при внедрении ФГОС НОО ОВЗ.

Обоснование актуальности: Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют особые образовательные потребности. Этот факт порождает необходимость создания специальных адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает выполнение особых требований к структуре, объёму и условиям реализации данных программ, а также результатам их освоения такими обучающимися на каждом образовательном уровне. При этом возникает потребность психолого-педагогического мониторинга уровня сформированности личностных и метапредметных результатов на всем протяжении обучения в начальной школе.

Проблемой исследования является оценка влияния внедрения ФГОС ОВЗ на формирование регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий и личностных образовательных результатов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Цель исследования: оценить предпосылки сформированности универсальных учебных действий и личностных результатов у обучающихся контрольной и экспериментальной группы, проанализировать динамику развития показателей по сравнению с предыдущими срезами мониторинга.

Задачи исследования:

1. Произвести сбор и обобщение результатов психодиагностического исследования.
2. Проанализировать полученные результаты, выявить наличие и характер изменений у учащихся контрольной и экспериментальной групп.

Выборка исследования: предполагается провести обследование различных групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие, слабовидящие, ТНР, НОДА и ЗПР) в 4-х классах коррекционных и общеобразовательных школ Самарской области.

Научно-исследовательская база: список пилотных и контрольных школ утвержден приказом директора ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр».

Достоверность результатов исследования обеспечена обоснованностью его методологии, её соответствием поставленной проблеме; осуществлением исследования на теоретическом и практическом уровнях; применением комплекса методов, адекватных цели, объекту, предмету и задачам исследования; репрезентативностью объема выборки и статистической значимостью экспериментальных данных.

Сроки проведения исследования: январь-декабрь 2020 г.

Этапы исследования:

1. Распространение методик, проведение обследования, сбор данных (март-май);
2. Проверка первичного массива, кодирование, ввод данных, обработка информации по учащимся (июнь-сентябрь);
3. Анализ данных подготовка аналитического отчета (октябрь-ноябрь).

Отчетные документы: аналитический отчет для МОиН Самарской области, предоставляется в декабре 2020 года.