

Исследование ценностно-смысловых ориентаций подростков

(танатические переживания)

(п. 9.1.1. ГЗ на 2019 г.)

Краткие результаты за 2019 год

Исследование, «Ценностно-смысловые ориентации подростков» (особенности танатических переживаний), направлено на выявление подростков склонных к аутоагрессивному поведению.

В исследовании принимают участие подростки, обучающиеся в 8-х и 10-х классах. Состав выборки и количество участников исследования меняется ежегодно в соответствии с запросом. В 2019 году выборка формировалась на основании результатов тестирования проведенного в соответствии с распоряжением №48-р «Мониторинг социальной дезадаптации среди обучающихся 7-10-х классах».

Для проведения исследования, была составлена анкета, состоящая из методик, которые позволяют выявить подростков, склонных к проявлению аутоагрессии. Данные методы исследования предполагают изучение особенностей самооценки обучающихся, отношение к смерти у подростков, исследование формы страхов, а также стрессоустойчивости обучающихся 8, 10 классов.

Цель исследования: выявить специфику ценностно-смысловых ориентаций у обучающихся 8, 10 классов (14-17 лет).

Объект исследования: обучающиеся 8, 10 классов.

Предмет исследования: ценностно-смысловые ориентации обучающихся, особенности танатических переживаний

Задачи исследования:

1. Проанализировать литературу, посвященную особенностям ценностно-смысловых ориентаций подросткового возраста.
2. Проанализировать литературу, посвященную танатическим переживаниям подростков.
3. Подобрать методы экспериментального исследования.
4. Провести экспериментальное исследование по выявлению особенностей ценностно-смысловых ориентаций у учащихся 8-10 классов.
5. Обработать и проанализировать результаты исследования.

Гипотеза:

Существуют особенности ценностно-смысловых ориентаций влияющие на танатические переживания обучающихся 8, 10 классов.

Методы исследования:

1. Методика Д. Темплера «Шкала танатической тревоги" (DAs)»: Уровень самооценки обучающихся;
2. Методика П.Т.Вонга «Профиль аттитюдов по отношению к смерти»
3. Опросник "Формы страхов".

4. Тест на самооценку стрессоустойчивости личности Н.В.Киршева, Н.В.Рябчикова

За отчетный период выполнены все запланированные на 2019 год мероприятия:

1. Доработка программы исследования
2. Составление выборки
3. Доработка инструментария исследования
4. Изготовление необходимых бланков.
5. Сбор первичной информации
 - групповая психодиагностика
 - контент-анализ данных психодиагностики
6. Кодировка, ввод данных, проверка первичного массива
7. Составление рабочих таблиц, диаграмм
8. Подготовка аналитической справки
9. Производство бланков и отчетов.

Было выявлено:

- уровень самооценки обучающихся, по критерию «удовлетворенность жизнью», находится в рамках среднего значения (1,60). Это говорит о том, что обучающиеся, принявшие участие в исследовании «удовлетворены собственной жизнью».

- была выявлена 1 образовательная организация, в которой отмечаются высокие результаты по шкале «Избегающее принятие смерти». Данная

- подростки, принявшие участие в исследовании, выбрали такие «формы страхов», как: страх «одинокости», «прожить жизнь бессмысленно» и быть «ненужными». Выбор данных страхов характерен возрасту испытуемых, т.к. в подростковом возрасте дети начинают задумываться о будущем, будущей профессии, поиске спутника жизни. Страх «одинокости», «прожить жизнь бессмысленно» и страх «быть ненужным» подростки испытывают не постоянно и с небольшой силой их проявления;

- в 2019 году в группу риска из 20 образовательных организаций попала 1 школа (при подсчете относительно ТУ). Обучающихся, попавших в группу риска 10 из 797 человек: из них 3 мальчика и 7 девочек;

в 2019 году выборка формировалась на основании полученных результатов по мониторингу социальной дезадаптации среди обучающихся 7-10-х классов образовательных организаций Самарской области (Распоряжение от 29.01.2019 №48-р). Было выявлено, что у подростков с хорошими результатами, наблюдаются высокие значения по шкале определяющей склонность к аутоагрессивному поведению.

С электронного образца, предоставленного начальником отдела профилактики негативных зависимостей Шараповой А.К., был изготовлен отчет (печать, брошюровка).

Отчетный документ:

Аналитический отчет представлен в МО и НСО