

**ОДОБРЕНО**  
на заседании Ученого совета  
Регионального психологического центра  
Директор \_\_\_\_\_ Т.Н. Клюева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Главный консультант  
МОиН Самарской области  
\_\_\_\_\_ Ю.В. Пряхина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.

### **Программа исследования**

**Тема:** «Изучение особенностей организации проектной деятельности по ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Самарской области»

**Основание:** Госзадание МОиН Самарской области (п.8.2.2.).

**Ответственный от МОиН –** Ю.В. Пряхина.

**Объект и предмет исследования:**

**Объект исследования:** проектная деятельность обучающихся старших классов по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

**Предмет исследования:** особенности организации и осуществления работы обучающихся 10-х и 11-х классов над индивидуальным проектом.

**Обоснование актуальности:**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) определяет индивидуальный проект как особую форму организации деятельности обучающихся.

Индивидуальный проект обучающегося является эффективным технологическим средством реализации задач ФГОС среднего общего образования как педагогически целесообразная деятельность, направленная на достижение комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов, что придает актуальность и значимость исследованию особенностей организации и осуществления индивидуального проекта в старших классах.

**Цель исследования:** изучить особенности организации работы над индивидуальным проектом у обучающихся 10-х и 11-х классов образовательных организаций, участвующих в эксперименте по введению ФГОС СОО.

### Задачи исследования:

1. Изучить нормативно-правовые акты и иную документацию образовательных организаций, связанную с организацией индивидуального проекта.
2. Изучить мнения учащихся 10-х и 11-х классов об особенностях организации и осуществления работы над индивидуальным проектом.
3. Изучить мнения педагогов, выступающих в роли руководителей индивидуальных проектов, об особенностях организации и осуществления работы над индивидуальным проектом.

### Методы исследования:

1. Анализ документов.
2. Анкетный опрос. Анкеты разработаны специалистами лаборатории социальной психологии.

### Научно-исследовательская база: пилотные образовательные организации Самарской области по ФГОС СОО:

1. МБУ Школа № 93, г.о. Тольятти.
2. ГОУ СОШ п.г.т. Волжский м.р. Красноярский Самарской области.
3. МБОУ Гимназия № 11 г.о. Самара.
4. МБОУ Лицей «Созвездие» № 131 г.о. Самара.
5. ГБОУ Гимназия г. Сызрани.
6. ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск м.р. Сергиевский Самарской области.
7. МБОУ Гимназия № 3 г.о. Самара.
8. МБОУ Школа № 3 г.о. Самара
9. МБУ Школа № 89, г.о. Тольятти.
10. ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы м.р. Кинель-Черкасский Самарской области.

### Инструментарий исследования:

1. Анкета для учащихся 10-х классов (проводится в образовательных организациях №1-10).
2. Анкета для учащихся 11-х классов (проводится в образовательных организациях №1-6).
3. Анкета для учителей, являющихся руководителями индивидуальных проектов у учащихся старших классов.

### Сроки проведения исследования: 1-2 квартал 2018 г.

План исследования, этапы исследования:

1. Проведение анализа документов (март);
2. Разработка инструментария исследования (март-апрель);
3. Проведение анкетного опроса в образовательных организациях (апрель).
4. Ввод данных в компьютер с использованием программы SPSS (май).
5. Обработка и анализ полученных данных (май).
6. Подготовка отчетных документов по результатам исследования (июнь\*, сентябрь-декабрь\*\*).

Отчетные документы:

1. Общий аналитический отчет для МОиН Самарской области\*;
2. Индивидуальные аналитические справки с результатами исследования для образовательных организаций, принимавших участие в исследовании\*\*.