

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель руководителя Управления  
реализации общеобразовательных  
программ МОиН Самарской области

\_\_\_\_\_ Пряхина Ю.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 года

**«ОДОБРЕНО»**

На заседании Ученого совета ГБУ ДПО  
Самарской области «Региональный  
социопсихологический центр»  
Председатель ученого совета



\_\_\_\_\_ Клюева Т.Н.  
\_\_\_\_\_ 2019 года

### **Программа исследования**

**по теме: «8.2.1. Исследование формирования УУД учащихся  
начальной школы»**

**Основание для проведения:** Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 08.02.2019 № 110-р «О проведении социопсихологических исследований в образовательных организациях Самарской области в 2019 году», Приказ ГБУ ДПО Самарской области «Региональный социопсихологический центр» от 21.01.2019 г. № 06-о/в «Об утверждении перечня государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области, Государственное задание Министерства образования и науки Самарской области на 2019 г.

**Ответственный сотрудник** Министерства образования и науки Самарской области – Пряхина Ю.В.

**Руководитель:** Клюева Т.Н., Карамаева Л.А.

**Исполнители:** Эстерле А.Е., Орехова Ю.П.

**Объект:** универсальные учебные действия

**Предмет:** изменение универсальных учебных действий у учащихся начальной школы при внедрении ФГОС НОО.

**Обоснование актуальности:**

Одно из основных требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – качественное формирование у обучающихся универсальных учебных действий,

обеспечивающих «умение учиться», развитие способности личности к самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

В этой связи, с первого года обучения детей, необходима системная организация мониторинга, позволяющая получить объективную информацию о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся.

Современная ситуация в образовании связана с осознанием эффективности реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов.

Актуальна диагностика сформированности универсальных учебных действий обучающихся, преемственность и единообразие диагностических процедур с опорой на соответствие возрастно-психологическим нормативным требованиям.

Результаты исследования служат основанием для разработки рекомендаций по улучшению психологического сопровождения в конкретной образовательной организации. Опираясь на данные психологической диагностики и возрастные психологические особенности обучающихся, педагогам-психологам удастся оказывать необходимую помощь в рамках сопровождения индивидуального образовательного маршрута, достигать продуктивного формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся.

**Цель:** выявить наличие и характер изменений универсальных учебных действий у обучающихся в 1-х и 4-х (выпускников начального звена) классах.

**Методы/методики:**

Познавательный и регулятивный блок:

- Прогрессивные матрицы Дж. Равена (черно-белый вариант),
- Групповой интеллектуальный тест (ГИТ) (только в 4 кл.),
- Тест Тулуз-Пьерона,

Личностный блок:

- Методика «Опросник мотивации»,
- Методика «Самооценка школьника» Т. Дембо, С.Я. Рубинштейн,
- Моральные дилеммы,
- Методика диагностики эмоционального отношения к учению (модифиц. опросник Ч. Д. Спилбергера, вып. А.Д. Андреевой) (только в 4 кл.),

Коммуникативный блок:

- «Кто прав?» (Г. А. Цукерман),
- «Рукавички» (Г.А. Цукерман),
- «Совместное рисование» (Г. А. Цукерман),
- Коммуникативная карта.

**Гипотеза:** существуют особенности в динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся в 1-х и 4-х (выпускников начального звена) в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Выборка исследования:** Массовый мониторинг учащихся 1-х и 4-х классов школ Самарской области.

**Результаты исследования:** окончательный аналитический отчет.

**Отчетный документ:** аналитический отчет; предоставляется в МО и НСО Пряхиной Ю.В. в декабре 2019 года.