

**Мониторинг (оценка) наркоситуации
в образовательных учреждениях разного типа и вида
на различных возрастных диапазонах**

Госзадание МОиН Самарской области (п.п. 3.1.2)

Краткие результаты за 2017 год

Группа респондентов представлена обучающимися школ, студентами лицеев и СПО, их родителями и педагогами образовательных учреждений, проживающих в Самарской области.

В исследовании приняло участие 4340 человек:

Обучающиеся, студенты – 3067 человек, в возрасте от 13 до 23 лет, из них:

- 47,8% юношей и 52,2% девушек;
- 76,3% – обучающиеся школ с 8 по 11 классы (2340 чел.);
- 1,6% – студенты лицеев с 1 по 3 курсы (50 чел.);
- 22,1% – студенты колледжей и техникумов с 1 по 3 курс (677 чел.)

Педагоги – 308 человек, в возрасте от 21 до 70 лет, из них:

- 9,7% мужчин и 90,3% женщин;
- 90,9% – учителя школ (280 чел);
- 9,1% – преподаватели СПО (28 чел.).

Родители – 628 человек, в возрасте от 29 до 67 лет, из них:

- 15,6% мужчин и 84,4% женщин.

Основной характеристикой анализа является территориальный признак. Дополнительный анализ информации проведен в разрезе следующих дополнительных характеристик респондентов:

- пол;
- класс (курс);
- городской округ, муниципальный округ;
- учебное заведение (школа, лицей, СПО);
- посещение кружков, секций;
- семья (полная – не полная);
- отношения с членами своей семьи;
- отношение к учебе;

- материальное положение;
- употребление наркотических веществ;
- употребление алкогольных напитков;
- табакокурение;
- обучение по профилактическим программам.

Таким образом, выделено 16 критериев анализа информации.

Данные мониторингового исследования за 2017 год представлены в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение ответов респондентов на вопрос
«Насколько в Вашем образовательном учреждении
распространены следующие явления»**

(% от числа опрошенных по столбцу – СОШ N=2340)

(% от числа опрошенных по столбцу – лицей N=50)

(% от числа опрошенных по столбцу – СПО N=677)

(% от числа опрошенных по столбцу – педагоги N=308)

Варианты ответов	СОШ, %	Лицей, %	СПО, %	Педагоги, %
Азартные игры				
Широко распространено	4,5	0,0	4,0	1,3
Есть отдельные случаи	29,4	28,0	21,0	25,0
Такого явления нет	43,3	44,0	49,3	53,6
Затрудняюсь ответить	22,7	28,0	25,7	20,1
Курение среди обучающихся				
Широко распространено	25,9	14,0	41,1	16,9
Есть отдельные случаи	45,8	58,0	43,9	69,2
Такого явления нет	18,0	14,0	8,3	9,1
Затрудняюсь ответить	10,3	14,0	6,8	4,9
Курение среди педагогов				
Широко распространено	2,7	2,0	0,6	0,6
Есть отдельные случаи	24,4	42,0	17,9	49,0
Такого явления нет	43,2	40,0	50,7	30,5
Затрудняюсь ответить	29,8	16,0	30,9	19,8
Употребление спиртных напитков				
Широко распространено	15,3	6,0	13,3	2,3
Есть отдельные случаи	35,9	44,0	30,9	36,4
Такого явления нет	31,1	40,0	38,0	39,3
Затрудняюсь ответить	16,7	10,0	17,9	22,1
Употребление токсических и наркотических веществ				
Широко распространено	3,2	0,0	1,0	1,3
Есть отдельные случаи	14,1	6,0	7,7	12,0
Такого явления нет	60,3	80,0	63,7	61,7
Затрудняюсь ответить	22,4	14,0	27,6	25,0
Употребление нецензурных выражений				
Широко распространено	45,6	20,0	33,7	22,7

Есть отдельные случаи	39,5	60,0	44,5	57,1
Такого явления нет	8,5	12,0	12,6	13,3
Затрудняюсь ответить	6,5	8,0	9,3	6,8
Воровство				
Широко распространено	3,0	0,0	1,9	1,3
Есть отдельные случаи	26,8	8,0	14,5	46,4
Такого явления нет	49,7	74,0	59,7	35,4
Затрудняюсь ответить	20,6	18,0	23,9	16,9
Шантаж				
Широко распространено	3,3	0,0	1,5	1,3
Есть отдельные случаи	12,5	4,0	8,1	13,0
Такого явления нет	61,3	70,0	67,9	57,8
Затрудняюсь ответить	22,9	26,0	22,5	27,9
Применение физической силы при выяснении отношений				
Широко распространено	11,2	0,0	3,8	3,2
Есть отдельные случаи	41,5	12,0	22,9	42,9
Такого явления нет	32,5	72,0	53,0	37,3
Затрудняюсь ответить	14,9	16,0	20,2	16,6

Выводы

Основополагающие выводы по изучению мнения педагогов и учащихся школ, лицеев и СПО о проблеме наркотизации населения Самарской области показаны в результатах исследования за 2017 год.

На ежегодной Поволжской научно—практической конференции «Образование и психологическое здоровье» заслушивается и обсуждается отчет по проекту «Мониторинг (оценка) наркоситуации в образовательных учреждениях разного типа и вида на различных возрастных диапазонах», после чего происходит корректировка, планирование и реализация всех необходимых видов профилактической антинаркотической работы.

В ходе исследования решался ряд задач, позволяющих проанализировать предмет исследования с разных сторон и сделать следующие **выводы**:

— в качестве основных причин употребления психоактивных веществ, как для педагогов, так и для обучающихся является: «недостаточный контроль со стороны семьи» – 55,8%; «доступность ПАВ» – 54,2%; «за компанию с друзьями» – 50%; «любопытство» – 38,6%. **Родители** в качестве основной причины также выделяют эти показатели: «доступность ПАВ» –

57,2%; «за компанию с друзьями» – 49,4%; «поиск новых ощущений» — 38,1%; «недостаточный контроль со стороны семьи» – 37,1%; «любопытство» – 34,4%;

— по данным анкетного опроса, среди различных негативных явлений, имеющих место в Самарской области, самыми распространенными являются курение и употребление алкогольных напитков. Можно сказать, что почти 100% респондентов, имеющих опыт употребления токсических (наркотических) веществ, пробовали курить и употребляли алкогольные напитки;

— проблема курения среди подростков, родителей и педагогов обозначена как одна из актуальных в настоящее время. Широта распространения курения в образовательных учреждениях среди обучающихся школ, студентов лицеев и СПО значительно различается, так в среднем 25,9% обучающихся средних общеобразовательных учреждений, 14% студентов лицеев и 41,1% студентов ПУ отмечают широкое распространение курения;

— в преподавательской же среде выявлены отдельные случаи курения самих преподавателей (около 49% респондентов отмечают наличие отдельных случаев).

— по сравнению с 2011 годом количество курящих педагогов уменьшилось на 3,8%;

— около 6,7% опрошенных родителей характеризуются регулярной частотой курения;

— проблема употребления алкоголя по результатам анкетного опроса является так же актуальной. По данным мониторингового исследования эта проблема за 2017 год обозначена обучающимися и как отдельно встречающиеся случаи (35,7%), и как широко распространенное явление (14,7%);

— проблема употребления алкоголя является важной, по мнению респондентов. Выявлено, что 48,4% обучающихся школ и студентов,

принявших участие в исследовании, пробовали алкогольные напитки, что значительно ниже, чем в 2011 году, тогда процент пробовавших алкогольные напитки составил 66,5%;

— по полученным данным анкетного опроса было выявлено, что за последние 6 лет понизился процент подростков, пробовавших токсические (наркотические) вещества. Так, в 2011 году процент подростков, пробовавших токсические (наркотические) вещества составлял 3,7%, а в 2017 году — 1,9%.

— в качестве причин дальнейшего употребления токсических (наркотических) веществ учащиеся и студенты (из 58 употребляющих) отмечают «для поднятия настроения и тонуса» (20,6%) и «снятие напряжения и стресса» (8,6%);

— в качестве основной причины первой пробы наркотиков молодые люди указали «из любопытства» – 65,5%;

— среди основных причин употребления токсических (наркотических) веществ: «предложил друг, подруга» — 12,1%, «предложили в компании» — 10,3%;

— респонденты, проходившие обучение по профилактическим программам, более информированы о том, какие существуют специализированные центры, куда следует обращаться, чтобы избавиться от алкогольной, табачной и наркотической зависимостей;

— наиболее эффективными методами в качестве профилактики зависимостей, подростки считают наглядную агитацию (41,3%) и тренинговые занятия (38,3%);

— оценивая работу по профилактике негативных зависимостей, 63,6% респондентов положительно оценили работу специалистов, а 33,1% педагогов поставили удовлетворительную оценку.

Рекомендации

В связи с обозначенными выше проблемами наркотизации участников образовательного процесса в Самарской области, можно сформулировать следующие рекомендации по профилактике асоциального поведения в образовательных учреждениях разного типа и вида:

- необходимо оптимизировать структуры системы дополнительного образования с точки зрения возможности удовлетворения самых разных интересов детей;
- руководителям территориальных управлений образованием продумать пути реорганизации сферы дополнительного образования;
- руководителям ДО расширить сферу предоставляемых услуг;
- руководителям ресурсных центров обеспечить повышение квалификации и переподготовку специалистов ДО;
- эффективно внедрять в образовательный процесс различные профилактические программы, направленные на коррекцию и развитие навыков саморегуляции и повышение стрессоустойчивости учащихся и охватывающих различные возрасты («Правильный выбор», «Жизнь на перепутье», «Я – подросток», «Я – это я», «Комфорт», «Экватор», «Волна», «Сталкер»), с целью развития в подростковой среде устойчивых социальных личностей;
- продолжить выявление контингента «группы риска с девиантным поведением» (склонность к употреблению ПАВ)
- выявить осведомленность родителей об употреблении ПАВ их детьми;
- особое внимание следует уделять качеству социальной рекламы с целью снижения обратного эффекта (усиления интереса к психоактивным веществам), поэтому рекламная продукция должна в обязательном порядке проходить психологическую экспертизу;

– для профилактики приобщения подростков к психоактивным веществам необходимо решение следующих вопросов:

✓ привлечение молодых специалистов для работы в кабинетах профилактики при образовательных учреждениях;

✓ рекомендовать доподготовку студентов-бакалавров (углубленная специальная подготовка – «специалитет») по проблемам профилактики употребления ПАВ в центрах повышения квалификации с дальнейшим трудоустройством;

✓ продолжить повышение квалификации вновь назначенных специалистов кабинетов профилактики, учителей, заместителей по ВР, педагогов ДО на базе ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»..