

Тема: Изучение условий для профессионального развития педагогических работников в дошкольных образовательных организациях Самарской области

**Основание: Госзадание МОиН Самарской области (п.6.1.2).
Ответственный от МОиН – Е.Ю. Косарева.**

Руководитель: Т.Н. Ключева, Л.А. Карамаева.

Исполнители: А. Е. Эстерле, Л.А. Педан.

Объект и предмет исследования:

Объект исследования: профессиональное развитие педагогических работников дошкольных образовательных организаций Самарской области.

Предмет исследования: организационные условия для обеспечения и стимулирования профессионального развития педагогических работников в дошкольных образовательных организациях Самарской области.

Обоснование актуальности:

Профессиональное развитие педагога – актуальная проблема современной системы образования. Продолжающаяся модернизация образования, разработка профессиональных стандартов по специальностям, внедрение ФГОС в системе общего и дошкольного образования – все это делает необходимым перманентное профессиональное развитие и совершенствование педагогических работников, в том числе в дошкольных образовательных организациях. Обеспечить такое развитие возможно, организовав по месту работы специальные условия. Ключевая роль в этом принадлежит администрации образовательных организаций, в силах которой организовать разноплановое профессиональное развитие с учетом интересов педагогов и обеспечить их включенность в это развитие. Таким образом, изучение практики организации профессионального развития, оценка включенности педагогов позволит собрать важную информацию для органов управления образованием Самарской области.

Цель и задачи:

Цель исследования: изучить организационные условия для обеспечения и стимулирования профессионального развития педагогических работников в дошкольных образовательных организациях Самарской области.

Задачи исследования:

1. Разработать исследовательский инструментарий.
2. Оценить участие педагогов дошкольных образовательных организаций в различных формах профессионального развития;
3. Изучить мнения педагогов о роли администрации в организации условий для их профессионального развития.

Методы исследования:

1. Анкетный опрос. Анкета специально разработана сотрудниками лаборатории социальной психологии.

Научно-исследовательская база: Выборочные дошкольные образовательные учреждения из каждого образовательного округа Самарской области.

Сроки: окончание работ по мониторингу – ноябрь 2017 г.

План исследования, этапы исследования:

1. Разработка инструментария.
2. Проведение анкетного опроса.
3. Ввод данных в компьютер с использованием программы SPSS.
4. Обработка и анализ полученных данных.
5. Подготовка аналитического отчета по результатам мониторинга.

Результаты мониторинга:

Будут предоставлены в 4 квартале 2017 года.

Отчетный документ:

Аналитический отчет, предоставляется в МОиН Самарской области.