

Аналитическая справка
«Анализ результатов социально-психологического тестирования
образовательных организаций Самарской области в 2017 году»

По результатам социально-психологического тестирования, проведенного в образовательных организациях Самарской области в 2017 году, можно сделать следующие выводы:

— увеличился охват участников социально-психологического тестирования - 34764 человека (в 2015 г. – 29044 человека), что составляет 83,2% (от числа подлежащих социально-психологическому тестированию в 2016 г. – 32950 человек) обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций и студентов 1-го курса профессиональных образовательных организаций;

— на 0,2% сократилось количество отказов от прохождения социально-психологического тестирования (2017 г. – 2%, 2016 г. – 2,2%). Наибольшее количество отказов от прохождения исследования в 2017 году было получено от обучающихся в образовательных учреждениях Тольяттинского и Северного ТУ;

— результаты исследования обучающихся образовательных учреждений Западного ТУ Самарской области находятся ниже среднестатистической нормы («зона риска»);

— результаты исследования обучающихся образовательных учреждений Центрального и Отрадненского ТУ улучшились в сравнении с 2016 г.;

— всего в Самарской области **4641** человек вошел в «группу риска» (**13,3%** от общего числа обучающихся, прошедших социально-психологическое тестирование в образовательных организациях на территории Самарской области), т.е. можно предположить, что у **13,3%** опрошенных не сформирована эмоциональная отрицательная установка против употребления наркотических веществ;

— снижение процента обучающихся «группы риска» не наблюдается (2017 г. – 13,3%, 2016 г. – 13,3%). Следовательно, можно предположить, что профилактическая работа в Самарской области носит «сдерживающий характер»;

— обучающиеся «группы риска» встречаются чаще в крупных городах и центрах муниципальных районов, чем в населенных пунктах муниципальных округов. Но, в сравнении с 2016 г., количество обучающихся «группы риска» в городских округах снизилось на 0,5%, а в муниципальных районах повысилось на 0,5%;

— по результатам социально-психологического тестирования к «зоне риска» относятся различные типы образовательных организаций Самарской области: СОШ, школы, лицеи, гимназии и пр.;

— несовершеннолетние с положительной установкой на возможность употребления наркотических средств и психотропных веществ («группа риска») встречаются чаще среди мальчиков. Так, из 16616 девочек, принявших участие в социально-психологическом тестировании, «группу риска» составляют 5,7%, а из 18148 мальчиков – 7,6%;

— обучающиеся «группы риска» в 2017 году встречаются чаще в возрастной категории «до 15 лет» -6,9%;

— по результатам социально-психологического тестирования в 2017 г. уменьшилось количество обучающихся, подлежащих профилактическим медицинским осмотрам на 0,2%, в сравнении с 2016 г. Так, в 2016г. - 12905 чел. (39,2%), в 2017 г. – 11260 чел.(32,3%%);

— в сравнении в 2016 г. результаты обучающихся из 440 образовательных организаций Самарской области стал лучше или не изменился. Ухудшили свой результат обучающиеся из 330 образовательных организаций Самарской области;

— по результатам социально-психологического тестирования в 2017 г были проведены индивидуальные консультации с руководителями, заместителями руководителей по ВР и специалистами социально-психологической службы образовательных организаций, на которых даны адресные рекомендации (13 ТУ). Т.к. задачей обследования является

оказание своевременной адресной помощи обучающимся и корректировка профилактической работы в образовательных организациях, для этого в лаборатории был разработан и подготовлен диск с раздаточными материалами для образовательных учреждений, попавших в «зону риска», который вручался на индивидуальном консультировании с руководителями образовательных организаций.

Опираясь на полученные результаты, можно предположить, что необходимо организовать поиск способов формирования отрицательной установки к употреблению наркотических веществ используя сетевое взаимодействие структур профилактики Самарской области.

Существует несколько факторов, влияющих на отношение к психоактивным веществам, например: мотивация, базовые ценности личности, социальное окружение, **сила воли**.

Психологическая готовность подростка к пробе наркотика является результатом разрешения внутреннего конфликта между мотивационно-потребностной и моральной сферой психики. В качестве посредника выступает когнитивная сфера, которая в случае принятия решения в пользу инициации употребления подавляет **волю**.

На наш взгляд, важным фактором, позволяющим сформировать острую отрицательную позицию в отношении ПАВ, является **сила воли**, способен ли человек «разрешить» себе попробовать наркотик или нет.

Исследования отечественных и зарубежных ученых показали, что силу воли можно тренировать (Рой Баумейстер). Тренировки носят перекрестный характер, то есть навыки самоконтроля в одной области помогают ограничить себя в другой. Самоконтроль, волю можно развивать простейшими упражнениями: контролировать свое настроение, выстраивать грамотные речевые конструкции, аргументировать отказ и т.д. Важно отметить, что подростковый период является сенситивным для формирования силы воли, так как воля, самосознание, рефлексия (по словам Л.С. Выготского) обязательные новообразования подросткового периода. В это время рекомендуется направлять ребенка на то, что будет ему полезным. Учить быть честным и справедливым, быть опрятным, красивым, здоровым,

Лаборатория социально-психологических исследований наркоситуации
ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

активно участвовать в социальной жизни, быть нужным своей семье в решении сложных задач – все это необходимо выполнять с подробными объяснениями, зачем нужно поступать именно таким образом, а не иначе. В своем стремлении быть взрослым подросток ориентируется на свое окружение. Для педагогов и родителей важно быть примером, раскрывая все самые лучшие качества ребенка.

Начальник лаборатории

социально-психологических исследований наркоситуации

ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Е.А.Шмаргуненко