

Мониторинг организации внеурочной деятельности в начальной школе Краткие результаты за 2016 год

В первом полугодии сотрудниками лаборатории проведена подготовка программы мониторинга, разработан инструментарий исследования, осуществлен сбор первичной информации (опрошены родители, проанализированы положения о внеурочной деятельности с сайтов ОУ), подготовлена кодировка.

Во втором квартале был проведен ввод данных, проверка массива, построены рабочие таблицы, проведено описание и анализ данных, подготовлена аналитическая справка.

По результатам исследования можно сделать следующие выводы:

1. Положение об организации внеурочной деятельности было найдено лишь на сайтах 8 школ в сети интернет из 28 принявших участие в исследовании.

2. В положениях об организации внеурочной деятельности нашли отражение не все организационные моменты, раскрывающие внеурочную деятельность представленные в федеральных нормативно-правовых актах.

3. Ведут внеурочную деятельность в 4-х классах школ, участвовавших в исследовании, самые разные специалисты: учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители, школьный библиотекарь, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, учитель профильных предметов. При этом чаще других проводят внеурочную деятельность учителя начальных классов они же классные руководители. На втором месте по частоте учителя-предметники.

4. Наибольшее количество мероприятий внеурочной деятельности представлено по следующим направлениям: общеинтеллектуальное – 87; общекультурное – 70; спортивно-оздоровительное – 70. Наименьшее количество по социальному – 51 и духовно-нравственному направлению – 41.

5. Не во всех ОУ реализуются программы внеурочной деятельности по всем пяти направлениям. Духовно-нравственное направление отсутствует в 4 школах из 28, социальное направление отсутствует в 5 школах. Общекультурное направление отсутствует в 1 школе, спортивно-оздоровительное направление отсутствует также в 1 школе.

6. В сельских населенных пунктах сплошная посещаемость (всей параллелью) всех курсов/программ внеурочной деятельности встречается гораздо чаще, чем в городских.

7. Большинство респондентов-родителей правильно понимают основные цели внеурочной деятельности и разделяют их. Из представленных ложных целей внеурочной деятельности наиболее популярна среди родителей проведение дополнительных занятий по основным учебным предметам (29,6%).

8. На основании анализа данных о том, сколько дней в неделю в расписании ребенка стоят занятия по внеурочной деятельности, можно с

уверенностью сказать, что график занятий внеурочной деятельностью в которой ребенок задействован от 3 до 6 дней предпочтителен для большинства родителей.

9. В начальной школе самыми распространенными формами внеурочной деятельности являются кружки/секции и экскурсии. При этом каждый ученик, судя по накопленной частоте ответов на данный вопрос (315,1%) участвует, в среднем, в трёх формах внеурочной деятельности.

10. Распределение ответов родителей свидетельствует об отсутствии единых сроков сбора пожеланий родителей относительно организации внеурочной деятельности. Почти в половине случаев школы изучают пожелания родителей дважды в год. Вторым по популярности ответом стал ответ «изучают в начале учебного года».

11. Больше половины опрошенных родителей (57,5%) отметили, что школа учла полностью их пожелания по организации внеурочной деятельности. 22,7% респондентов указали на то, что у них не было никаких пожеланий по внеурочной деятельности.

12. Большинство опрошенных респондентов-родителей (59,7%) были ознакомлены с содержанием программ внеурочной деятельности в начале текущего учебного года.

13. Абсолютное большинство опрошенных респондентов-родителей (90,7%) писали заявление на участие своего ребенка во внеурочной деятельности.

14. Большинство респондентов-родителей знакомы с локальными документами, регламентирующими внеурочную деятельность их ребенка: положение об организации внеурочной деятельности, расписание, рабочие программы и портфолио.

15. Среди потенциально неблагоприятных для организации внеурочной деятельности ситуаций самыми распространенными были: «перерыв между окончанием уроков и началом внеурочной деятельности составляет менее 30 минут» (9,2%); «из-за школьной внеурочной деятельности не хватает времени посещать учреждения доп. образования» (5,6%). Все остальные негативные ситуации в организации внеурочной деятельности не переступили порог статистической значимости, встречаясь в единичных случаях. Две третьих опрошенных респондентов-родителей (66,9%) ответили, что не сталкивались ни с какими негативными ситуациями в организации внеурочной деятельности.

16. Средний оценочный балл по такому аспекту внеурочной деятельности как разнообразие направлений и видов внеурочной деятельности школы по пятибалльной шкале равен 4,37 балла (при максимальной оценке в 5 баллов).

17. Средний оценочный балл по такому аспекту внеурочной деятельности как разнообразие форм внеурочной деятельности школы по пятибалльной шкале равен 4,28 балла (при максимальной оценке в 5 баллов).

18. Средний оценочный балл по такому аспекту внеурочной деятельности как удобство расписания занятий внеурочной деятельности школы по пятибалльной шкале равен 4,2 балла (при максимальной оценке в 5 баллов).

19. Средний оценочный балл по такому аспекту внеурочной деятельности как материально-техническое обеспечение занятий равен 3,98 балла (при максимальной оценке в 5 баллов).

20. Средний оценочный балл по такому аспекту внеурочной деятельности как практическая значимость полученных знаний, умений и навыков по пятибалльной шкале равен 4,3 балла (при максимальной оценке в 5 баллов).

21. Средний оценочный балл по такому аспекту внеурочной деятельности как интерес ребенка к посещению внеурочной деятельности по пятибалльной шкале равен 4,35 балла (при максимальной оценке в 5 баллов).

22. Распределение ответов на вопрос «учитывает ли школа ваши замечания по внеурочной деятельности» показал, что преимущественно школа учитывает замечания от родителей по организации внеурочной деятельности. На втором месте ответ «Замечаний не было», его дали 41,4% респондентов-родителей.