

# **Исследование психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях Самарской области**

## **Краткие результаты за 2016 год**

Сравнительный анализ результатов анкетного опроса воспитателей 2015 и 2016 годов показал нам положительную динамику в реализации всех восьми психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях Самарской области. Однако, есть условия, которые изменились наиболее эффективно, а именно: «Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения» и «Поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность». Именно в шестом и восьмом психолого-педагогических условиях полученные результаты более высоки, чем в других. Рост числа воспитателей выбравших вариант ответа «Я легко применяю этот подход в группе» составил по некоторым критериям до 9,3%.

Сравнительный анализ результатов анкетирования родителей по психолого-педагогическим условиям в 2015 и 2016 годах показал, что мнение родителей за этот период подверглось незначительным изменениям. Родители по-прежнему считают, что все психолого-педагогические условия реализуются эффективно. Однако, можно выделить одно психолого-педагогическое условие, которое наиболее удачно удается выполнять педагогам в работе с родителями и за прошедший год им удалось повысить его эффективность на 10,7% – это пятое условие: «Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности».

Сравнительный анализ результатов наблюдения педагогов-психологов за воспитателями, проведенного в ходе исследований 2014 и 2016 годов, показал нам, что во всех восьми психолого-педагогических условиях

произошли положительные изменения. Положительные оценки педагогов-психологов выросли по некоторым критериям на величину до 20,3%.

Таким образом, полученные результаты анкетирования воспитателей, педагогов-психологов и родителей воспитанников дошкольных образовательных учреждений на протяжении трех лет исследований психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях Самарской области показали положительную динамику в успешной реализации всех восьми психолого-педагогических условий ФГОС ДО. Всем участникам образовательного процесса удается эффективно работать, взаимодействовать и систематически повышать не только свою профессиональную квалификацию, но и качество образования в современных условиях.

Таким образом, все вышесказанное является благоприятными показателями для того, чтобы говорить об успешном развитии и эффективной реализации психолого-педагогических условий ФГОС ДО в Самаре и Самарской области.

*Предложения (рекомендации) по результатам мониторинга:*

Довести до сведения руководителей территориальных управлений, руководителей, воспитателей и педагогов-психологов ДОУ результаты исследования психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях Самары и Самарской области.

Проводить курсы повышения квалификации для воспитателей и педагогов-психологов ДОУ по организации психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях Самарской области.

Провести обучающие семинары для педагогов-психологов по оказанию помощи воспитателям ДОУ и родителям в решении проблем создания

психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях Самарской области.

В рамках просвещения и повышения психолого-педагогической культуры субъектов образовательных отношений педагогам-психологам ДОО провести семинары-практикумы для воспитателей и родителей воспитанников по созданию психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях Самарской области.

Отчетный документ:

Аналитический отчет представлен в МОиН Самарской области.