



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 27.01.2016 № 35-р

О проведении социопсихологических исследований в образовательных организациях Самарской области в 2016 году

В целях повышения уровня комфортности образовательной среды и повышения качества образования в Самарской области:

1. Утвердить прилагаемые:

Календарный график проведения социопсихологических исследований в образовательных организациях Самарской области в 2016 году;

Перечень методов и методик для проведения социопсихологических исследований в образовательных организациях Самарской области в 2016 году.

2. Территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области (Гороховицкой, Полищуку, Гусарову, Сазоновой, Куликовой, Каврыну, Коковихину, Двирнику, Баландиной, Пасынковой, Светкину, Кочукиной, Акопяну) обеспечить участие образовательных организаций в проведении психологических мониторингов.

3. Государственному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов – центру повышения квалификации «Региональный социопсихологический центр» (Клюевой):

3.1. Провести виды работ по организации социопсихологических


исследований, обработке и анализу их результатов в соответствии с прилагаемым Календарным графиком.

3.2. В срок до 20 декабря 2016 года предоставить в министерство образования и науки Самарской области отчет о результатах социопсихологических исследований.

3.3. В срок до 20 января 2017 года обеспечить публичное представление результатов исследований для психолого-педагогической общественности Самарской области.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на управление реализации общеобразовательных программ министерства образования и науки Самарской области (Чуракову).

Заместитель министра
образования и науки
Самарской области



Н.Б. Колесникова

Пряхина 3336144
Косарева 3336414



УТВЕРЖДЕН
распоряжением
министерства образования и науки
Самарской области
от 27.01.2016 № 35-р

ПЕРЕЧЕНЬ

методов и методик для проведения социопсихологических исследований в образовательных организациях Самарской области в 2016 году

Возраст	Методы исследования
Учащиеся первых классов (перешедших на обучение по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (далее – ФГОС НОО) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Пакет диагностических методик оценки уровня сформированности универсальных учебных действий (далее – УУД) у обучающихся с различными видами ОВЗ
Учащиеся 4-5 классов	Исследование способностей воспринимать абстрактные формы (прогрессивные матрицы Дж. Равена); Исследование интеллектуального развития младших подростков (ГИТ - групповой интеллектуальный тест Дж. Ванны, адаптация М.К. Акимовой, Е.М. Борисовой, В.Т. Козловой и Г.П. Логиновой); Эмоциональное отношение к учению школьников («Методика диагностики мотивации ученика и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы», модификация А.Д.

Возраст	Методы исследования
	<p>Андреевой);</p> <p>Методика определения уровня притязаний и самооценки школьника, модиф. А.М.Прихожан;</p> <p>Моральная дилемма (задание на усвоение нормы взаимопомощи);</p> <p>Исследование особенностей внимания, работоспособности (Тест Тулуз-Пьерона);</p> <p>Методика «Кто прав» Г.А. Цукерман;</p> <p>Совместное рисование;</p> <p>АДЛЦ А.В. Капцова;</p>
<p>Учащиеся 6-х пилотных и контрольных классов, начавших реализацию ФГОС НОО в 2010/11 учебном году</p>	<p>Исследование способностей воспринимать абстрактные формы (прогрессивные матрицы Дж. Равена);</p> <p>Исследование интеллектуального развития младших подростков (ГИТ - групповой интеллектуальный тест Дж. Ванны, адаптация М.К. Акимовой, Е.М. Борисовой, В.Т. Козловой и Г.П. Логиновой);</p> <p>Эмоциональное отношение к учению школьников («Методика диагностики мотивации ученика и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы», модификация А.Д. Андреевой);</p> <p>Методика определения уровня притязаний и самооценки школьника, модиф. А.М.Прихожан;</p> <p>Исследование особенностей внимания, работоспособности (Тест Тулуз-Пьерона);</p> <p>АДЛЦ А.В. Капцова;</p> <p>Опросник «Стиль саморегуляции поведения - ССП-М» В.И. Морсанова;</p> <p>Анкета «Личностный рост» (Д. В. Григорьев, И. В. Кулешов, П. В. Степанов)</p>
<p>Учащиеся 8-х, 9-х пилотных и контрольных классов, начавших реализацию ФГОС основного общего образования (далее – ОО) в 2012/13 учебном году</p>	<p>Исследование способностей воспринимать абстрактные формы (прогрессивные матрицы Дж. Равена);</p> <p>Эмоциональное отношение к учению школьников («Методика диагностики мотивации ученика и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы», модификация А.Д. Андреевой);</p> <p>Методика определения уровня притязаний и самооценки школьника, модиф. А.М.Прихожан;</p>

Возраст	Методы исследования
	<p>Исследование особенностей внимания, работоспособности (Тест Тулуз-Пьерона); АДЛЦ Капцова; Опросник «Стиль саморегуляции поведения - ССП-М» В.И. Моросанова; Анкета «Личностный рост» (Д. В. Григорьев, И. В. Кулешов, П. В. Степанов); ШТУР-II</p>
Учащиеся 15-16 лет	Анкета изучения ценностно-смысловых ориентаций подростков
Учащиеся 4-х классов, педагоги	Анкета изучения эффективности использования учебно-лабораторного оборудования ProLog и ProClass в начальной школе
Педагоги	<p>Анкета по исследованию психолого-педагогических условий реализации ФГОС дошкольного образования (далее – ДО) в дошкольных образовательных организациях Самарской области; Анкета изучения эффективности использования учебно-лабораторного оборудования ProLog и ProClass в начальной школе; Анкета оценки психолога педагогами</p>
Родители	<p>Анкета для изучения особенностей организации и содержания внеурочной деятельности; Анкета по исследованию психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях Самарской области; Анкета изучения удовлетворенности родителей обучающихся качеством образования в дошкольных образовательных организациях Самарской области; Анкета изучения удовлетворенности родителей обучающихся качеством образования образовательных услуг? в общеобразовательных организациях Самарской области</p>
Специалисты (педагоги-психологи, логопеды, дефектологи)	Анкета по исследованию психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях
Администрация дошкольных и общеобразовательных организаций	<p>Анкета по исследованию психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях Самарской области; Анкета по изучению востребованности и качества деятельности педагогов-психологов</p>

УТВЕРЖДЕН
распоряжением
министерства образования и науки
Самарской области
от 27.01.2016 № 35-р

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

проведения социопсихологических исследований в образовательных учреждениях разного типа и вида в 2016 году

Наименование мероприятий	Виды работ	Этапы исследования	Форма и сроки предоставления данных в Центр
1. Мониторинг формирования универсальных учебных действий (далее – УУД) у обучающихся организаций, реализующих основные общеобразовательные программы	1. Организация и проведение исследований по методикам, указанным в перечне:		
	учащиеся первых классов	Сентябрь - декабрь	Данные предоставляются до 20.12.2016 г.
	учащиеся первых классов (перешедших на обучение по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))	Январь-июнь (разработка инструментария)	Сроки будут установлены после разработки пакета диагностических методик (второе полугодие)
	учащиеся 4, 5-х классов	Апрель – май, Октябрь-декабрь	Данные предоставляются до 15.06.2016 г. (I блок) до 01.12.2016 г. (II блок)
	учащиеся 6-х пилотных и контрольных классов, начавших реализацию ФГОС НОО в 2010/11 учебном году	Февраль-март	Данные предоставляются до 15.03.2016 г. (II блок)

Наименование мероприятий	Виды работ	Этапы исследования	Форма и сроки предоставления данных в Центр
	<p>учащиеся 7-х пилотных и контрольных классов, начавших реализацию ФГОС НОО в 2010/11 учебном году</p> <p>учащиеся 8-х пилотных и контрольных классов, начавших реализацию ФГОС ООО в 2012/13 учебном году</p> <p>учащиеся 9-х пилотных и контрольных классов, начавших реализацию ФГОС ООО в 2012/13 учебном году</p>	<p>Октябрь-ноябрь</p> <p>Февраль-апрель</p> <p>Октябрь-ноябрь</p>	<p>Данные предоставляются до 15.12.2016 г. (I блок)</p> <p>Данные предоставляются до 1.05.2016 г. (III блок)</p> <p>Данные предоставляются до 15.12.2016 г. (I блок)</p>
<p>2. Изучение эффективности использования учебно-лабораторного оборудования ProLog и ProClass в начальной школе (на примере 4 параллели)</p>	<p>учащиеся 4-х классов, педагоги</p>	<p>февраль-апрель</p>	<p>Заполненные бланки анкет предоставляются до 1.04.2016 г.</p>
<p>3. Исследование психолого-педагогических условий реализации ФГОС дошкольного образования (далее – ДО) в Самарской области</p>	<p>Организация и проведение анкетного опроса руководителей, педагогов, специалистов и родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций</p>	<p>Февраль-март</p>	<p>Заполненные бланки анкет предоставляются до 15.05.2016г.</p>

Наименование мероприятий	Виды работ	Этапы исследования	Форма и сроки предоставления данных в Центр
<p>4. Мониторинг психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса в общеобразовательных организациях Самарской области</p>	<p>Организация и проведение анкетного опроса администрации, педагогов образовательных организаций о востребованности психолого-педагогических услуг и качестве работы педагогов-психологов</p>	<p>Февраль-апрель</p>	<p>Заполненные бланки анкет предоставляются До 1.05.2016г.</p>
<p>5. Исследование качества образовательных услуг в общеобразовательных организациях Самарской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование удовлетворенности родителей обучающихся качеством образования в дошкольных и общеобразовательных организациях; - мониторинг отношения родителей к организации и содержанию внеурочной деятельности 	<p>Организация и проведение анкетного опроса родителей (выборочно, 2 среза).</p> <p>Организация и проведение опроса родителей учащихся - 4-х классов (выборочно)</p> <p>- 8-х классов в пилотных образовательных организаций</p>	<p>Февраль, октябрь</p> <p>Февраль-Март</p>	<p>Заполненные бланки анкет предоставляются:</p> <p>1 срез - до 15.02.2016 г.</p> <p>2 срез - до 15.10.2016 г.</p> <p>Заполненные бланки анкет предоставляются до 14.03.2016г.</p>

Наименование мероприятий	Виды работ	Этапы исследования	Форма и сроки предоставления данных в Центр
6. Исследование ценностно-смысловых ориентаций подростков	Организация и проведение анкетного опроса учащихся 9 классов - 250 человек; 10 классов - 250 человек. Всего 500 человек.	Апрель-май Сентябрь-октябрь	до 30.05.2016, до 15.10.2015 г.