

Тема: «Мониторинг мнения участников образовательного процесса по вопросам эффективности использования учебно-лабораторного оборудования в начальной школе (на примере параллели 4-х классов)»

Основание для проведения: Госзадание МОиН Самарской области на 2016 год. Ответственный от МОиН – Ю.В. Пряхина.

Руководитель: Ключева Т.Н., к. псих. н.

Ответственные исполнители: Кокорева Н.А., Ларина Т.В., Баранова О.О.

Объект и предмет исследования:

Объектом исследования является использование учебно-лабораторного оборудования в начальной школе (на примере параллели 4-х классов).

Предмет исследования: эффективность использования учебно-лабораторного оборудования в начальной школе.

Обоснование актуальности: введение ФГОС второго поколения, распоряжение МОиН №146 – р от 13.02.2015 года.

Цели и задачи: повышение уровня комфортности образовательной среды и качества деятельности психологических служб в образовании.

Методы исследования: анкетный опрос. Анкеты разработаны специалистами лаборатории практической психологии.

Научно исследовательская база: учащиеся 4-х классов школ Самарской области и их учителя.

Сроки исполнения: апрель-июнь 2016 года.

План исследования, этапы исследования:

- 1) Составление выборки исследования;
- 2) Разработка анкет для педагогов и учащихся;
- 3) Контент-анализ анкет;
- 4) Кодирование и ввод данных, проверка первичного массива;
- 5) Обработка и анализ полученных данных с использованием программы SPSS;

б) Подготовка аналитической справки по результатам мониторинга.

Результаты исследования:

Выводы по результатам анкетирования педагогов начальной школы

Самарской области:

1. Мнение опрошенных педагогов и учащихся о степени эффективности использования на занятиях в начальной школе оборудования ProLog и ProClass примерно совпадает, результаты обеих групп находятся в диапазоне от 33,4% до 49,4%.

2. Во время занятий на уроках среди педагогов Самарской области наибольшей популярностью пользуется оборудование ProClass (80,9%), а на занятиях по внеурочной деятельности ProLog (59,2%).

3. Педагоги Самарской области используют систему контроля и мониторинга знаний ProClass по итогам каждой четверти. В тоже время, мониторинг восприятия учебного материала учениками по текущим темам педагоги проводят 1-3 раза в месяц.

При дальнейшем опросе педагогов было выявлено, что указанная педагогами регулярность применения ProClass зависит в основном от специфики проверяемых образовательных результатов (44,6%) и проявляемого интереса к электронным контрольным и тестовым заданиям самими учащимися (37,7%). В остальных случаях частоту применения ProClass регулирует наличие плана-графика использования учебно-лабораторного оборудования в начальной школе (27,7%).

4. Большинство учителей начальных классов Самарской области испытывают трудности во время использования оборудования ProClass и ProLog.

1) Периодически возникают проблемы с программным обеспечением (наибольшее число педагогов испытывают трудности с ПО к ProClass – 33,3% Юго-Восточное ТУ и 50% Южное ТУ; с ПО к ProLog – 100% Южное);

2) Недостаточное количество оборудования для проведения занятия со всеми учениками в классе одновременно (все педагоги Самарской области отмечают недостаток числа пультов ProClass, за исключением педагогов Юго-Восточного, Южного, Северо-Восточного и Центрального ТУ; недостаточное число комплекта ProLog – по 20% педагогов г.о. Самара и Поволжского ТУ);

3) Длительная по времени подготовка оборудования к проведению занятия (наибольшее число педагогов испытывают трудности с подготовкой ProClass – 83,3% Северо-Восточное ТУ; с подготовкой ProLog – 50% Центрального ТУ).

5. Среди имеющихся модулей системы экспериментов ProLog наиболее часто используется педагогами модуль измерения температуры (72,6%). Также около половины опрошенных респондентов задействуют на занятиях в начальных классах модули измерения освещенности и звука. При этом возможность самостоятельного проведения эксперимента дают всего 8,3% педагогов Самарской области и только в зависимости от изучаемого материала.

6. Выборка опрошенных педагогов поделилась на две группы по частоте использования оборудования ProLog: наибольшее число педагогов вошли в группу использующих данный вид оборудования в единичных случаях (50,8%), а во вторую группу - педагоги, использующие ProLog 1-3 раза в месяц (46%). Только 15,9% педагогов Самарской области отметили, что частота использования оборудования в их школе зависит ещё и от разработанного плана-графика.

Выводы по результатам анкетирования учащихся 4-х классов Самарской области

1. Большинство учащихся четвертых классов Самарской области (96%) ответили, что знакомы с системой экспериментов ProLog: 32% учеников выполняли эксперимент самостоятельно, 33% выполняли попеременно с учителем и 31% ответили, что эксперимент выполнял только учитель.

Результаты исследования показали, что 48% учащихся 4-х классов Самарской области ответили, что учитель применяет лабораторное оборудование в единичных случаях и проводит эксперименты с помощью электронных приборов 1-3 раза в месяц.

2. Активнее всего на уроках учителя используют модули «Температура» и «Атмосферное давление», 44% и 42,9% учащихся, соответственно, школ Самарской области на вопрос анкеты ответили положительно.

3. Согласно данным анкетного опроса педагоги Самарской области достаточно активно применяют систему контроля и мониторинга качества знаний ProClass - 72,6% обучающихся в четвертых классах ответили, что учитель проводил электронные тесты, 32% учеников, что учитель проводил контрольные работы с использованием электронных пультов.

Результаты анкетного опроса показали, что система контроля знаний ProClass используется 1-3 раза в месяц, такой ответ дали 48,9% обучающихся в четвертых классах Самарской области.

4. Исходя из полученных данных следует, что 42,1% учащихся 4-х классов Самарской области ответили, что занятия, на которых проводятся эксперименты с помощью электронного оборудования им интересны, 58,3% учащихся ответили, что тема урока становится гораздо понятнее и 36,4% учащихся ответили, что пройденный материал запоминается лучше. Следовательно, можно сделать вывод, что применение модульной системы экспериментов ProLog повышает ИКТ-компетентность учащихся и повышает познавательный интерес учащихся 4-х классов Самарской области к учебному материалу.

Относительно применения на уроках системы контроля качества знаний ProClass большая часть учащихся Самарской области дали обратную связь с положительной оценкой, в частности, 64,2% учащихся считают, что электронные тесты выполнять интереснее и 42,5% считают, что такие тесты выполнять легче. Из этого следует, что использование в школах программы

ProClass эффективно и вызывает дополнительный познавательный интерес учащихся к теме урока.

Достоверность результатов исследования обеспечена обоснованностью его методологии, её соответствием поставленной проблеме; осуществлением исследования на теоретическом и практическом уровнях; применением комплекса методов, адекватных цели, объекту, предмету и задачам исследования; репрезентативностью объема выборки и статистической значимостью экспериментальных данных.

Отчетный документ: аналитический отчет; предоставлен в МОиН Пряхиной Ю.В. в июне 2016 года.

