

Тема: «Мониторинг мнения участников образовательного процесса по вопросам эффективности использования учебно-лабораторного оборудования в начальной школе (на примере параллели 4-х классов)»

Основание для проведения: Госзадание МОиН Самарской области (п. 8.1.3.) на 2015 год. Ответственный от МОиН – Ю.В. Пряхина.

Руководитель: Ключева Т.Н., к. псих. н.

Ответственные исполнители: Кокорева Н.А., Ларина Т.В., Баранова О.О.

Объект и предмет исследования:

Объектом исследования является использование учебно-лабораторного оборудования в начальной школе (на примере параллели 4-х классов).

Предмет исследования: эффективность использования учебно-лабораторного оборудования в начальной школе.

Обоснование актуальности:

В рамках ФГОС второго поколения предусматривается обязательное использование в учебном процессе начальной школы ряда технических и программных средств, именуемых комплектом учебно-лабораторного оборудования. В общеобразовательных школах такие комплекты имеются, однако, используются с различной степенью эффективности, выяснить которую не всегда просто. Данная проблема определяет актуальность проведения исследования мнения об эффективности использования учебно-лабораторного оборудования двух групп участников образовательного процесса начальных классов: педагогов и обучающихся. Сравнение результатов ответов на аналогичные вопросы между группами даёт возможность судить о доступности компонентов учебно-лабораторного оборудования для использования на занятиях, об уровне информационно-технической обеспеченности образовательного процесса и т.д. Таким образом, становится возможным оценить уровень эффективности использования учебно-лабораторного оборудования в целом, по мнению трех

групп респондентов, а также эффективности использования каждого отдельного вида оборудования.

Цели и задачи: повышение уровня комфортности образовательной среды и качества деятельности психологических служб в образовании.

Методы исследования: анкетный опрос. Анкеты разработаны специалистами лаборатории практической психологии.

Научно исследовательская база: учащиеся 4-х классов школ Самарской области и их учителя.

Сроки исполнения: апрель-июнь 2016 года.

План исследования, этапы исследования:

- 1) Составление выборки исследования;
 - 2) Разработка анкет для педагогов и учащихся;
 - 3) Контент-анализ анкет;
 - 4) Кодирование и ввод данных, проверка первичного массива;
 - 5) Обработка и анализ полученных данных с использованием программы SPSS;
- б) Подготовка аналитической справки по результатам мониторинга.

Результаты исследования: окончательный аналитический отчет.

Отчетный документ: аналитический отчет; предоставляется в МОиН Пряхиной Ю.В. в июне 2016 года.

Критерии оценки эффективности использования учебно-лабораторного оборудования ProLog и ProClass в начальной школе

Основные критерии эффективности использования учебно-лабораторного оборудования	Методики	
	Анкета учителей	Анкета обучающихся
Соответствие используемого оборудования целевому назначению	+	+
Обеспечение функционирования оборудования	+	+
Профессиональная компетентность педагогов	+	
Доступность для учащихся компонентов учебно-лабораторного оборудования		+
Степень освоенности оборудования	+	+
Наличие результата практического использования оборудования	+	+

Достоверность результатов исследования обеспечена обоснованностью его методологии, её соответствием поставленной проблеме; осуществлением исследования на теоретическом и практическом уровнях; применением комплекса методов, адекватных цели, объекту, предмету и задачам исследования; репрезентативностью объема выборки и статистической значимостью экспериментальных данных.

Ожидаемые результаты: в первом полугодии 2016 года мы получим конкретные данные об уровне эффективности использования учебно-лабораторного оборудования ProLog и ProClass в начальной школе по мнению двух групп респондентов: учителя и обучающиеся в 4-х классах школ Самарской области.