

Тема: Исследование ценностно-смысловых ориентаций подростков

Госзадание МОиН на 2015г. (заказ: п.п. 9.1.1.)

Ответственный сотрудник МОиН – Белова Е. А.

Руководитель – Ключева Т. Н.

Исполнители: Илюхина Н. В., Жадаева С. В., Яньшин П. В., Цой С. А.,
Гоголева О. В.

Объект мониторинговых исследований – обучающиеся 9-х – 10-х классов образовательных учреждений Самарской области.

Предмет исследований – выявление ценностно-смысловых ориентаций подростков.

Обоснование актуальности

Исследование темы ценностно-смысловых ориентаций подростков является актуальным, т.к. появился запрос на более тщательное его изучение, в связи с возрастными изменениями, происходящими в данном возрасте. В рамках отечественной науки данная тема исследовалась часто, но не делалось акцента непосредственно на возраст подростков (15-16 лет). Хотя именно в этом возрасте ценностно-личностная сфера подвергается наибольшим изменениям. Большое влияние на формирование ценностей оказывают особенности социальной сферы, круг общения, направленность интересов и т.д. Ценностно-смысловые ориентации закладывают основы к дальнейшему развитию и становлению личностей подростков.

Цель проведения исследования: изучение ценностно-смысловых ориентаций подростков.

Цель, объект, предмет и гипотеза обусловили необходимость решения следующих **задач исследования:**

- Осуществить содержательно-смысловой анализ системы ценностных ориентаций подростков, выявить их особенности;
- Разработать, теоретически обосновать и экспериментально проверить концепцию ценностно-смысловых ориентаций подростков;

- Выявить и обосновать закономерности, принципы ценностно-смысловых ориентаций;
- Подготовить и апробировать научно-практические и учебно-методические рекомендации по совершенствованию ценностно-смысловых ориентаций подростков.

Методы мониторинговых исследований:

анкеты

а) экспериментально-психологические методы:

- выборочный опрос обучающихся;

б) математико-статистические методы:

- сравнительный анализ;

- корреляционный анализ.

Сроки исполнения: сентябрь – октябрь 2015 г.

Этапы исследования:

1. Подготовка программы мониторинга (6.1.2.)

2. Составление выборки (6.1.3.)

3. Разработка инструментария исследования (6.1.4.)

4. Сбор первичной информации (6.1.5.)

- групповая психодиагностика (8.4.)

- контент-анализ данных психодиагностики (8.4.)

5. Кодировка, ввод данных, проверка первичного массива: (500 учащихся) (6.1.6.);

6. Составление рабочих таблиц, диаграмм (6.1.7.)

7. Подготовка аналитической справки (6.1.8.)

12. Результаты мониторинговых исследований представляются в виде аналитического отчета в МОиН, в Управление ФСКН России по Самарской области, размещаются на сайте Центра в декабре 2015г.