



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 13.02.2015 № 146-р

О проведении психологических мониторингов в образовательных организациях Самарской области в 2015 году

В целях повышения уровня комфортности образовательной среды и качества деятельности службы практической психологии в системе образования Самарской области:

1. Утвердить прилагаемые:

Календарный график проведения психологических мониторингов в образовательных организациях Самарской области в 2015 году;

Перечень методов и методик для проведения психологических мониторингов в образовательных организациях Самарской области в 2015 году.

2. Территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области (Гороховицкой, Полищуку, Гусарову, Сазоновой, Куликовой, Каврыну, Коковихину, Двирнику, Баландиной, Пасынковой, Светкину, Кочукиной, Акопяну) обеспечить участие образовательных организаций в проведении психологических мониторингов.

3. Государственному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов – центру повышения квалификации «Региональный социопсихологический

центр» (Клюевой):

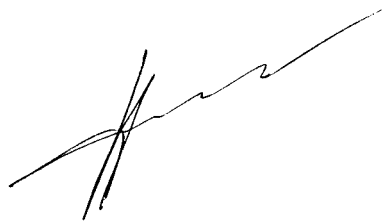
3.1. Провести виды работ по организации психологических мониторингов, обработке и анализу их результатов в соответствии с прилагаемым Календарным графиком.

3.2. В срок до 20 декабря 2015 года предоставить в министерство образования и науки Самарской области отчет о результатах психологических мониторингов.

3.3. В срок до 20 января 2016 года обеспечить публичное представление результатов мониторинга для психолого-педагогической общественности Самарской области.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на управление реализации общеобразовательных программ министерства образования и науки Самарской области (Чуракову).

Заместитель министра
образования и науки
Самарской области



Н.Б. Колесникова

Пряхина 3336144
Косарева 3336414

УТВЕРЖДЕН
распоряжением
министерства образования и науки
Самарской области
от 13.02.2015 № 146-р

ПЕРЕЧЕНЬ
методов и методик для проведения психологических мониторингов в образовательных организациях Самарской области в 2015 году

Возраст	Методы исследования
6,5-7 лет (первоклассники)	<p>Исследование способностей воспринимать абстрактные формы (прогрессивные матрицы Дж. Равена);</p> <p>Выявление степени развития структурных зрительно-моторных функций («Зрительно-моторный гештальт-тест» Л. Бендер);</p> <p>Исследование особенностей внимания, работоспособности (Тест Тулуз-Пьерона);</p> <p>Методика самооценки «Дерево» (Д. Лампен);</p> <p>Определение эмоционального уровня самооценки (А.В. Захарова);</p> <p>Методика диагностики мотивации учения у детей 5-7 лет (Т.А. Нежной, модификация А.М. Прихожан);</p> <p>Методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха;</p> <p>Моральная дилемма (задание на усвоение нормы взаимопомощи);</p> <p>Методика «Кто прав?» Г.А. Цукерман; «Рукавички»;</p> <p>Карта диагностики сформированности коммуникативных УУД;</p> <p>опросник для педагогов «Саморегуляция» А.К. Осницкий</p>
Учащиеся 4,5-х классов	<p>Исследование способностей воспринимать абстрактные формы (прогрессивные матрицы Дж. Равена);</p> <p>Исследование интеллектуального развития младших подростков (ГИТ - групповой интеллектуальный тест Дж. Ванны, адаптация М.К. Акимовой, Е.М. Борисовой, В.Т. Козловой и Г.П. Логиновой);</p> <p>Эмоциональное отношение к учению школьников («Методика диагностики мотивации ученика и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы», модификация</p>

	<p>А.Д. Андреевой);</p> <p>Методика определения уровня притязаний и самооценки школьника, модиф. А.М.Прихожан;</p> <p>Моральная дилемма (задание на усвоение нормы взаимопомощи);</p> <p>Исследование особенностей внимания, работоспособности (Тест Тулуз-Пьерона);</p> <p>Методика «Кто прав?» Г.А. Цукерман;</p> <p>Совместное рисование;</p> <p>АДЛЦ А.В. Капцова;</p> <p>Диагностика нравственной самооценки, диагностика нравственной мотивации</p>
<p>Учащиеся 6-х контрольных классов и классов пилотных школ, начавших внедрению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО) в 2010/2011 году</p>	<p>Исследование способностей воспринимать абстрактные формы (прогрессивные матрицы Дж. Равена);</p> <p>Исследование интеллектуального развития младших подростков (ГИТ - групповой интеллектуальный тест Дж. Ванны, адаптация М.К. Акимовой, Е.М. Борисовой, В.Т. Козловой и Г.П. Логиновой);</p> <p>Эмоциональное отношение к учению школьников («Методика диагностики мотивации ученика и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы», модификация А.Д. Андреевой);</p> <p>Методика определения уровня притязаний и самооценки школьника, модиф. А.М.Прихожан;</p> <p>Исследование особенностей внимания, работоспособности (Тест Тулуз-Пьерона);</p> <p>АДЛЦ А.В. Капцова;</p> <p>Опросник «Стиль саморегуляции поведения - ССП-М» В.И. Моросанова;</p> <p>Анкета «Личностный рост» (Д. В. Григорьев, И. В. Кулешов, П. В. Степанов)</p>
<p>Учащиеся 7-8-х классов экспериментальных и контрольных школ по внедрению ФГОС ООО</p>	<p>Исследование способностей воспринимать абстрактные формы (прогрессивные матрицы Дж. Равена);</p> <p>Эмоциональное отношение к учению школьников («Методика диагностики мотивации ученика и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы», модификация А.Д. Андреевой);</p> <p>Методика определения уровня притязаний и самооценки школьника, модиф. А.М.Прихожан;</p> <p>Исследование особенностей внимания, работоспособности (Тест Тулуз-Пьерона);</p> <p>АДЛЦ Капцова;</p> <p>Опросник «Стиль саморегуляции поведения - ССП-М» В.И. Моросанова;</p>

	Анкета «Личностный рост» (Д. В. Григорьев, И. В. Кулешов, П. В. Степанов); ШТУР-II
Учащиеся 15-16 лет	Анкета изучения ценностно-смысловых ориентаций подростков
Учащиеся 4-х классов	Анкета изучения эффективности использования учебно-лабораторного оборудования в начальной школе
Педагоги	Анкета по исследованию психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО в ДОО Самарской области; Анкета изучения эффективности использования учебно-лабораторного оборудования в начальной школе; Организация и проведение анкетирования педагогов по изучению практик совместного обучения детей с ОВЗ и без ОВЗ и родителей
Родители	Анкета для изучения особенностей организации и содержания внеурочной деятельности; Анкета по исследованию психолого-педагогических условий реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) в дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО) Самарской области; Анкета изучения эффективности использования учебно-лабораторного оборудования в начальной школе; Анкета изучения удовлетворенности родителей обучающихся качеством образования в дошкольных образовательных организациях Самарской области; Анкета изучения удовлетворенности родителей обучающихся качеством образования в общеобразовательных организациях Самарской области; Организация и проведение анкетирования родителей по изучению практик совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и без ОВЗ
Специалисты (педагоги-психологи, логопеды, дефектологи)	Анкета по исследованию психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО в ДОО Самарской области
Руководители образовательных организаций	Анкета по исследованию психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО в ДОО Самарской области; Организация интервью с руководителями образовательных учреждений по изучению практик совместного обучения детей с ОВЗ и без ОВЗ

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

проведения психологических мониторингов в образовательных организациях Самарской области в 2015 году

Наименование мероприятий	Виды работ	Этапы исследования	Форма и сроки предоставления данных в Центр
1. Мониторинг формирования универсальных учебных действий учащихся	1. Организация и проведение обследования по методикам, указанным в перечне, для учащихся образовательных учреждений в возрасте:		
	6,5 - 7 лет (учащиеся, поступающие в 1-й класс) Учащиеся 4, 5-х классов	Сентябрь - декабрь Апрель - май, сентябрь - ноябрь	Данные предоставляются до 20.12.2015 Данные предоставляются до 15.06.2015 (I блок) до 01.12.2015 (II блок)
	Учащиеся 6-х контрольных классов и классов пилотных школ, начавших внедрению ФГОС ООО в 2010/2011 году	Октябрь - декабрь	Данные предоставляются до 15.10.2015
	Учащиеся 7-х контрольных классов и классов пилотных школ,	Март-май	Данные предоставляются до 01.05.2015 (I блок)

	начавших внедрению ФГОС ООО в 2012/2013 году			
	Учащиеся 8-х контрольных классов и классов пилотных школ, начавших внедрению ФГОС ООО в 2012/2013 году	Октябрь-ноябрь		до 15.11.2015 (II блок)
2. Изучение эффективности использования учебного лабораторного оборудования в начальной школе (на примере 4 параллели)	Учащиеся 4-х классов, их родители (законные представители) и учителя	Апрель-июнь, октябрь-декабрь		Заполненные бланки анкет представляются до 1.04.2015, промежуточный результат до 1.06.2015.
3. Мониторинг отношения родителей к организации и содержанию внеурочной деятельности в начальной школе	Организация и проведение опроса родителей учащихся начальной школы (выборочно)	Март-апрель, Октябрь-ноябрь		Заполненные бланки анкет представляются до 20.04.2015 г. до 16.11.2015 г.
4. Мониторинг отношения родителей к организации и содержанию внеурочной деятельности в основной школе	Организация и проведение опроса родителей учащихся 7-х классов в экспериментальных школах по внедрению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО)	Март-апрель, Октябрь-ноябрь		Заполненные бланки анкет представляются до 20.04.2015 г. до 16.11.2015 г.
5. Исследование психолого-педагогических условий реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образова-	Организация и проведение анкетного опроса руководителей, педагогов, специалистов и родителей воспитанников ДОО	Февраль-март		Заполненные бланки анкет представляются до 15.05.2015 г.

<p>ния (далее - ФГОС ДО) Самарской области</p>			
<p>6. Изучение практик организации совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и без ОВЗ</p>	<p>Организация интервью с руководителями образовательных учреждений; Организация и проведение анкетирования педагогов и родителей; (исследование проводится выборочно, анкеты разработаны Региональным социопсихологическим центром)</p>	<p>Апрель-октябрь</p>	<p>Заполненные бланки анкет предоставляются до 15.05.2015г.</p>
<p>7. Исследование удовлетворенности родителей обучающихся качеством образования в общеобразовательных организациях Самарской области.</p>	<p>Организация и проведение анкетирования родителей – 1000 чел. (исследование проводится выборочно, анкеты разработаны Региональным социопсихологическим центром).</p>	<p>Февраль, сентябрь</p>	<p>до 20.02.2015 до 5.10.2015 г.</p>
<p>8. Исследование удовлетворенности родителей обучающихся качеством образования в дошкольных образовательных организациях Самарской области.</p>	<p>Организация и проведение анкетирования родителей – 1000 чел. (исследование проводится выборочно, анкеты разработаны Региональным социопсихологическим центром).</p>	<p>Февраль, сентябрь</p>	<p>до 20.02.2015 до 5.10.2015 г.</p>
<p>9. Исследование ценностно-смысловых ориентаций подростков</p>	<p>Организация и проведение анкетного опроса учащихся 9 классов – 250 чел.; 10 классов – 250 чел. Всего 500 чел.</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p>	<p>до 15.10.2015 г.</p>