

**Тема:** «Исследование экспериментального внедрения ФГОС у учащихся среднего звена»

**Основание для проведения:** распоряжение МОиН от 13.02.2015 г. №146-р, госзадание МОиН на 2014-2015 гг., ответственный сотрудник МОиН – Пряхина Ю.В.

**Руководитель** – Ключева Т.Н., Карамаева Л.А., Генсецкая Ю.В.

**Исполнители** – сотрудники лаборатории: Геворкян Е.С., Ларина Т.В.

**Объект:** универсальные учебные действия.

**Предмет** исследования – изменение универсальных учебных действий у учащихся среднего звена при внедрении ФГОС нового поколения.

**Обоснование актуальности:** В связи с тем, что приоритетным направлением новых образовательных стандартов является реализация развивающего потенциала общего среднего образования, актуальной задачей становится обеспечение развития универсальных учебных действий как собственно психологической составляющей фундаментального ядра образования. Изменение парадигмы педагогического образования и превращение его по существу в образование психолого-педагогическое, означает необходимость такого содержания, которое позволит осуществлять в процессе своей профессиональной деятельности обучение, ориентированное на развитие учащихся, учет их особенностей и всестороннее раскрытие их интеллектуального и личностного потенциала.

Введение нового стандарта общего образования существенно изменяет всю образовательную ситуацию в школе, определяя точное место формам и видам приложения психологических знаний в содержании и организации образовательной среды школы, что делает обязательной, конкретной и измеримой, деятельность педагога-психолога как полноценного участника образовательного процесса. Важное место в образовательном процессе занимают психическое здоровье учащихся, индивидуализация образовательных маршрутов, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды.

Именно поэтому на современном этапе развития системы образования возникает потребность организации психологического сопровождения внедрения ФГОС как на муниципальном уровне, так и на уровне каждого образовательного учреждения. Система психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС в среднем звене, с одной стороны, интегрирует диагностику, консультации, тренинги и другие формы психологической работы, и с другой стороны, включает сопровождение всех субъектов образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов. Данная система должна обеспечивать формирование у школьника стремления к личностному развитию и социализации.

**Цель:** выявить наличие и характер изменений универсальных учебных действий у учащихся среднего звена контрольной (обучающихся по стандартам образования 1-го поколения) и экспериментальной (обучающихся по новым стандартам образования второго поколения) групп.

**Методы/ методики:**

- групповой интеллектуальный тест (ГИТ),
- прогрессивные матрицы Дж. Равена (черно-белый вариант),
- методика изучения самооценки и уровня притязаний (Т. Дембо, С.Я. Рубинштейн, адапт. А.М. Прихожан),
- методика диагностики эмоционального отношения к учению (модифиц. опросник Ч.Д. Спилбергера, вып. А.Д. Андреевой),
- тест Тулуз-Пьерона,
- опросник АДЛЦ (А.В. Капцов),
- моральные дилеммы,
- нравственная самооценка,
- нравственная мотивация,
- личностный рост (авторы И.В. Кулешова, П.В. Степанов, Д.В. Григорьев),
- ССП-М В.И. Моросанова,
- коммуникативный блок методик.

**Научно-исследовательская база:** список школ утвержден МОиН  
Распоряжение от 27.11.2012 г. №450-р.

**Сроки:** 02.2013 – 12.2015 гг.

**План и организация исследования:**

- 2013 г. – 1 срез исследования (учащиеся 5 классов);
- 2014 г. – 2 срез исследования (учащиеся 6 классов);
- 2015 г. – 3 срез исследования (учащиеся 7 классов).

Исследование носит лонгитюдный характер: в 2012-2013 уч. г. был проведен первый срез, в 2013-2014 уч.г. – второй срез, в 2014-2015 уч.г. – третий срез. Предположительно, данное исследование будет продолжаться до 2018-2019 уч.г. (пока учащиеся не окончат 11 класс).

**Результаты исследования:** окончательный аналитический отчет

**Отчетный документ:** аналитический отчет; представляется в МОиН  
Пряхиной Ю.В. в декабре 2015 г.