

Мониторинг организации внеурочной деятельности в основной школе

Основание: Госзадание МОиН Самарской области на 2015 год (п. 8.2.2.)

Краткие результаты:

Мониторинг мнений родителей (законных представителей) и педагогов об особенностях организации школами внеурочной деятельности был проведен в первом полугодии 2015 года.

В мониторинге приняли участие родители (законные представители) учащихся 6-х и 7-х классов, а также педагоги, ведущие занятия внеурочной деятельности в старших классах из пилотных школ Самарской области, по внедрению ФГОС ООО.

Цель исследования: выявить особенности организации и содержания внеурочной деятельности в основной школе.

Задачи исследования:

1. Выяснить мнение родителей об организации внеурочной деятельности и качестве проводимых мероприятий;
2. Изучить мнение педагогов об организации внеурочной деятельности и содержании программ.

По результатам анализа полученных данных можно сделать следующие краткие выводы:

1. В основном, родители видят предназначение внеурочной деятельности в развитии интересов и способностей детей – так считают 35,9 участников опроса. Для 24,8% родителей внеурочная деятельность способствует углублению и расширению предметных знаний, то есть действует как продолжение учебных занятий.

2. Что касается особенностей расписания, то практически у половины учащихся как 6-х, так и 7-х классов внеурочная деятельность занимает 3-4 дня в неделю, а у четверти – занятия проходят практически каждый день. Это говорит об активной включенности учащихся во внеурочную деятельность, сопряженной вместе с урочной деятельностью.

3. Стоит отметить, что в образовательных учреждениях, принимавших участие в исследовании, нет четкой системы планирования расписания в том, что касается перерывов между урочной и внеурочной деятельностью. Встречаются разные варианты – с перерывами во все дни (это самый распространенный вариант, который отметили около половины участников опроса), в некоторые и совсем без перерывов. В группе 7-х классов процент ответов «Нет, внеурочная деятельность начинается сразу после уроков» выше, чем в 6-х.

4. Согласно результатам опроса, 44% родителей не изучали программы внеурочной деятельности. Вместе с тем, опрос показал, что абсолютное большинство родителей имеют возможность изучить программу внеурочной деятельности. Следовательно, причины того, что значительная доля родителей не знакомится с содержанием программ, сугубо субъективные.

5. Период изучения работниками школ интересов и пожеланий детей, приходится либо на начало текущего учебного года, либо на конец предыдущего. Ответы родителей показали, что по данному вопросу нет единого подхода. Вариант ответа «Март–май» выбрали 47,2% родителей, а вариант «Сентябрь–октябрь» – 33,2%. Около 6% родителей отметили, что работники школ интересы и пожелания учащихся не изучали

6. Абсолютное большинство родителей (91,5%) отметили, что администрации школ, так или иначе, учли интересы детей и их родителей, разработав программы, учитывающие интересы тех, на кого они направлены. В том числе 49,3% опрошенных родителей ответили, что администрация школы смогла учесть интересы их детей в полной мере, а немногим менее половины опрошенных (42,2%) указали на то, что администрация не в полной мере учла их интересы. Всего лишь 1% указал на то, что интересы не были учтены.

7. Можно отметить высокий уровень интереса родителей к содержанию занятий внеурочной деятельностью. В целом, 99% родителей

интересуются внеурочными занятиями своих детей. 63% из них спрашивают лично у ребенка, 22% спрашивают у педагога, 13% обсуждают с другими родителями.

8. Занятия в рамках внеурочной деятельности насыщены активными формами работы. Абсолютное большинство опрошенных отметили, что в ходе занятий используются одна или несколько таких форм. Наиболее распространенные формы – физкультурно-спортивные мероприятия, подвижные игры, экскурсии, общественно-полезные практики.

9. В целом, 78% родителей отмечают, что активных мероприятия во внеурочной деятельности их детей достаточно. 8% считают, что недостаточно, 4% наоборот говорят о том, что таких мероприятий слишком много.

10. Абсолютное большинство родителей, чьи дети посещают внеурочную деятельность, отмечают практическую значимость от занятий, выраженную в большей или меньшей степени.