

Мониторинг организации внеурочной деятельности в начальной школе

Основание: Госзадание МОиН Самарской области на 2015 г. (п.8.2.1)

Краткие результаты:

Мониторинг мнений родителей (законных представителей) и педагогов об особенностях организации школами внеурочной деятельности был проведен в 1 полугодии 2015 года.

В мониторинге приняли участие родители (законные представители) учащихся 4-х классов из школ, на территории Самарской области, а также педагоги, ведущие занятия внеурочной деятельности в начальных классах.

В ходе исследования 2015 года было опрошено 905 респондентов, из них 813 родителей и 92 педагога. Полученные данные были внесены в компьютер и обработаны с помощью статистической программы SPSS 22.0.

По итогам анализа собранных данных были сделаны следующие выводы:

1. Организуемые в школах мероприятия внеурочной деятельности имеют большую востребованность: у 87,7% опрошенных родителей дети заняты во внеурочной деятельности.

2. Основным смыслом организации внеурочной деятельности, по мнению родителей, является развитие у детей интересов и способностей, так отвечают 74,2% родителей. Второй по значимости причиной для организации внеурочных занятий родители указывают углубление и расширение предметных знаний и умений (54,4 %). Для этих респондентов «внеурочка» – продолжение школьных уроков.

3. Большинство организуемых в школах программ внеурочной деятельности рассчитаны на несколько лет реализации. При этом чуть менее половины родителей (42,8%), чьи дети посещают внеурочные занятия уже не первый год, отмечают довольно значимые различия в содержании программ занятий нынешнего года, от предыдущего.

4. Особенности распределения по времени занятий внеурочной деятельности заключаются в том, что в большинстве случаев они проводятся ежедневно (5-6 дней в неделю), об этом свидетельствуют ответы половины опрошенных родителей (50,5 %).

5. Несмотря на высокую ежедневную учебную нагрузку учеников, большинство школ старается соблюдать перерыв между урочной и внеурочной деятельностью, что в свою очередь положительно влияет на учащихся. Только в 8% случаев родители указывают на отсутствие перерыва перед занятиями внеурочной деятельности.

6. Организованные мероприятия внеурочной деятельности в целом соответствуют интересам и пожеланиям родителей и учащихся: 49,9% родителей отмечают, что работники школ полностью учли их интересы, а 47,1% – частично. Только 3% родителей отметили, что их пожелания не смогли учесть при составлении программ внеурочной деятельности.

7. Сравнение ответов родителей на вопрос о сроках изучения пожеланий к тематике программ внеурочной деятельности и вопрос о периоде проведения презентации программ внеурочной деятельности показало, что преимущественно и изучение интересов, и презентация программ проводятся в одно и то же время.

8. Особенность проявляемого родителями интереса к содержанию реализуемых программ внеурочной деятельности состоит в том, что половина респондентов не имеет интереса к самостоятельному изучению данных программ. Несмотря на имеющуюся возможность дополнительно обращаться по возникающим вопросам к педагогам или на сайт школы, 75,8% родителей обращаются только к собственному ребенку и считают данный уровень осведомленности достаточным.

9. В организуемых программах внеурочной деятельности имеются особенности в выбираемых педагогами формах работы с младшими школьниками. В абсолютном большинстве случаев, в рамках занятий внеурочной деятельности педагогами проводятся мероприятия, требующие

двигательной активности от учащихся. Наиболее распространенные формы – подвижные игры (67,7%) и физкультурно-спортивные мероприятия (61,7%). Реже прогулки и экскурсии.

10. В целом, родители удовлетворены частотой проведения активных занятий в рамках внеурочной деятельности. Только 10,2% родителей хотели бы, чтобы их проводили чаще, а ещё менее значительная группа респондентов, чтобы их проводили реже.

11. По мнению 80,1% родителей, чьи дети посещают внеурочные мероприятия, данная деятельность оказывает положительное влияние на развитие ребенка. В частности, данная группа родителей отметила прогресс в развитии познавательной и личностной сфер. Стоит отметить, что такой результат соотносится с целями организации внеурочной деятельности, по мнению родителей.

12. Среди опрошенных респондентов 68% высоко оценивают практическую значимость сформированных знаний и способностей в результате посещения детьми внеурочных занятий. Из этого можно сделать вывод, что в целом родители удовлетворены организацией и содержанием вне-урочной деятельности, реализуемой в школах.