

Тема:

**Мониторинг отношения родителей к организации и содержанию
внеурочной деятельности в основной школе**

Основание: Госзадание МОиН Самарской области (п.8.2.2.).

Ответственный от МОиН – Ю.В. Пряхина.

Руководитель: Т.Н. Ключева, к. псих.н.

Исполнители: А. Е. Эстерле, М.В. Ракина

Объект и предмет исследования:

Объект исследования: внеурочная деятельность школы по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Предмет исследования: удовлетворенность родителей качеством организации и содержания внеурочной деятельности.

Обоснование актуальности:

Новый Федеральный государственный образовательный стандарт для основной школы (далее – ФГОС ООО) предусматривает наличие в учебном плане каждого образовательного учреждения внеурочной деятельности, как неотъемлемой части основной образовательной программы начального общего образования. Проводимый по государственному заданию МОиН Самарской области мониторинг отношения родителей к качеству организации и содержания внеурочной деятельности в начальной школе поможет образовательным учреждениям и органам управления образованием организовать внеурочную деятельность в соответствии с ФГОС ООО и с учетом потребностей обучающихся и их родителей.

Цель и задачи:

Цель исследования: изучить мнения родителей учащихся об особенностях организации и содержания внеурочной деятельности по ФГОС ООО в школах.

Задачи исследования:

1. Выяснить отношение родителей к организации и содержанию внеурочной деятельности школы;
2. Изучить предложения родителей по организации и содержанию внеурочной деятельности школы на будущее.

Методы исследования: анкетный опрос. Анкета разработана специалистами лаборатории социальной психологии.

Научно-исследовательская база: Пилотные школы Самарской области по ФГОС ООО.

Сроки: 2 квартал 2014 г.

План исследования, этапы исследования:

1. Проведение анкетирования
2. Ввод данных в компьютер с использованием программы SPSS.
3. Обработка и анализ полученных данных
4. Подготовка аналитической справки по результатам мониторинга

Результаты:

Выводы по результатам анализа анкет для родителей

1. Внеурочная деятельность востребована абсолютным большинством обучающихся шестиклассников и их родителей.
2. Большинство детей с интересом посещало занятия организованные школой, как и в прошлом году.
3. Причины непосещений внеурочной деятельности в большей степени связаны с высокой занятостью детей различными мероприятиями вне школы, количество таких детей увеличилось по сравнению с прошлым годом. Количество детей, не посещающих по причине низкого интереса к занятиям по внеурочной деятельности, в этом году снизилось.
4. Школы в текущем учебном году предложили такой перечень для выбора, что большинству родителей удалось выбрать то, что заинтересовало

их детей. Доля таких родителей увеличилась по сравнению с прошлым годом с 69,3 до 77,1%.

5. Наиболее востребованными направлениями внеурочной деятельности в средней школе в текущем 2013-2014 учебном году оказались занятия по общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному и общекультурному направлениям. По сравнению с прошлым годом, увеличилось количество обучающихся, посещающих занятия по духовно-нравственному, социальному и общекультурному направлениям. В целом, по сравнению с прошлым годом, наблюдается более ровное распределение занятий по всем направлениям.

6. В основном объем внеурочной деятельности для учащихся шестых классов составляет от двух до шести часов в неделю. Такое количество часов вполне устраивает родителей, и большинство из них высказались за то, чтобы оставить такое же количество часов в будущем году. Эти данные соответствуют данным прошлого года.

7. По сравнению с прошлым годом выбор родителями перечня кружков и секций изменился незначительно, главной причиной этих изменений оказалось стремление дать ребенку попробовать больше разного.

8. В этом году количество родителей, которые отвечали, что сделали свой выбор занятий по рекомендации школы, снизилось. Повысилась значимость такого фактора, как желание ребенка.

9. Выбранное родителями количество часов на внеурочную деятельность в этом году большинство из них устраивает, как и в прошлом, и они не хотели бы менять его в следующем году.

10. В целом, качество организации и содержания внеурочной деятельности в этом году родители оценивают несколько выше, чем в прошлом. Повысились средние оценки такого аспекта, как «материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности». Выше других аспектов качества родители оценили «разнообразие направлений и видов» и

«разнообразии форм», ниже других – «удобство расписания занятий», что соответствует данным прошлого года.

11. Практически все родители отмечают позитивное влияние внеурочной деятельности на развитие своих детей, причем сразу по нескольким направлениям в развитии, как и в прошлом году.

12. В текущем году увеличилось (до 88%) количество опрошенных родителей, которые не сталкивались с проблемами в ходе реализации внеурочной деятельности. Среди сформулированных проблем выделяются «неудобство расписания» и «большая нагрузка на детей».

13. Большинство из тех родителей, кто высказывал в прошлом году какие-либо замечания и пожелания в адрес администрации, в ответах текущего года указали, что их замечания и пожелания были учтены.

14. В текущем году значительно увеличилось количество родителей, которых все устраивает в организации внеурочной деятельности и они ничего не хотели бы менять. Наиболее распространенными пожеланиями по организации внеурочной деятельности были: 1) сделать расписание занятий более удобным, 2) уменьшить количество часов. Среди пожеланий к содержанию внеурочной деятельности чаще всего встречались следующие: 1) улучшить разнообразие форм и направлений внеурочной деятельности.

Выводы по результатам анализа анкет для администрации школ

1. В некоторых школах в плане внеурочной деятельности отсутствуют занятия по некоторым направлениям внеурочной деятельности. Во всех школах присутствует только общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности.

2. Наибольшее количество кружков и секций представлено общеинтеллектуальной направленности (28,1% от общего числа занятий). По духовно-нравственному направлению – наименьшее (12,6%). Эти же направления являются соответственно наиболее и наименее посещаемыми.

3. По форме проведения школы, в основном, используют кружки и секции. Такая форма как экскурсии используется только в четверти школ.

4. Практически все школы используют для проведения внеурочной деятельности в основной школе только свои ресурсы, практически все занятия проводятся на базе самой школы.

5. Чаще всего занятия по внеурочной деятельности по всем направлениям проводят педагоги школ, то есть школы предпочитают не привлекать к внеурочной деятельности специалистов со стороны. Лишь в некоторых школах занятия проводят педагоги-психологи или педагоги учреждений дополнительного образования.

Отчетный документ:

Аналитическая справка предоставлена в МОиН Самарской области в июне 2014 г.

Начальник лаборатории

Эстерле А.Е.