



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 27.02.2014 № 132-р

О проведении психологических мониторингов в образовательных учреждениях разного типа и вида в 2014 году

В целях повышения уровня комфортности образовательной среды и качества деятельности службы практической психологии в системе образования Самарской области:

1. Утвердить прилагаемые:

Календарный график проведения психологических мониторингов в образовательных учреждениях разного типа и вида в 2014 году;

Перечень методов и методик для проведения психологических мониторингов в образовательных учреждениях разного типа и вида в 2014 году.

2. Территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области (Александровой, Полищуку, Гусарову, Сазоновой, Куликовой, Каврыну, Коковихину, Двирнику, Баландиной, Пасынковой, Светкину, Качукиной, Мягченковой) обеспечить участие образовательных учреждений в проведении психологических мониторингов.

3. Государственному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов – центру повышения квалификации «Региональный социопсихологический

центр» (Клюевой):

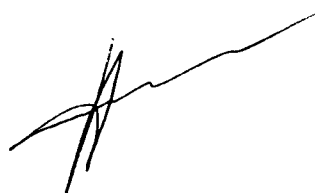
3.1. Провести виды работ по организации психологических мониторингов, обработке и анализу их результатов в соответствии с прилагаемым Календарным графиком.

3.2. В срок до 20 декабря 2014 года предоставить в министерство образования и науки Самарской области отчет о результатах психологических мониторингов.

3.3. В срок до 20 января 2015 года обеспечить публичное представление результатов мониторинга для психолого-педагогической общественности Самарской области.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на управление реализации общеобразовательных программ министерства образования и науки Самарской области (Чуракову).

Заместитель министра
образования и науки
Самарской области



Н.Б. Колесникова

Пряхина 3336144
Косарева 3336414

УТВЕРЖДЕН
распоряжением
министерства образования и науки
Самарской области
от 24.02.2014 № 132-р

ПЕРЕЧЕНЬ

методов и методик для проведения психологических мониторингов в образовательных учреждениях разного типа и вида в 2014 году

Возраст	Методы исследования
6 – 7 лет (дошкольники)	Анкета по изучению сформированности игровой деятельности дошкольников
6 – 7 лет (дошкольники, первоклассники)	<p>Исследование способностей воспринимать абстрактные формы (прогрессивные матрицы Дж. Равена);</p> <p>Выявление степени развития структурных зрительно-моторных функций («Зрительно-моторный гештальт-тест» Л. Бендер);</p> <p>Исследование особенностей внимания, работоспособности (Тест Тулуз-Пьерона);</p> <p>Методика самооценки «Дерево» (Д. Лампен)</p> <p>Определение эмоционального уровня самооценки (А.В. Захарова);</p> <p>Методика диагностики мотивации учения у детей 5-7 лет (Т.А. Нежной, модификация А.М. Прихожан);</p> <p>Исследование уровня речевого развития детей дошкольного возраста 5 субтест (Расскази) из методики психолого-педагогической диагностики познавательного развития 6-7 лет Е.А. Стребелевой;</p> <p>Определение уровня речевого развития детей по методике Р.И. Лалаевой, Е.В. Мальцевой, Т.А. Фотековой «Пересказ прослушанного текста»;</p> <p>Диагностика степени овладения моделирующими перцептивными действиями (Л.А. Венгер);</p> <p>Методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха;</p> <p>Моральная дилемма (задание на усвоение нормы взаимопомощи);</p> <p>Методика «Кто прав» Г.А. Цукерман; «Рукавички»;</p> <p>Карта диагностики сформированности</p>

Возраст	Методы исследования
	<p>коммуникативных универсальных учебных действий (далее – УУД); опросник для педагогов «Саморегуляция» А.К. Осницкий.</p>
<p>Учащиеся 4-х классов экспериментальных и контрольных школ по внедрению федерального государственного начального общего образования (далее – ФГОС НОО)</p>	<p>Исследование способностей воспринимать абстрактные формы (прогрессивные матрицы Дж. Равена); Методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха; Самооценка 8 шкал (А.М. Прихожан); Опросник мотивационных предпочтений в учебной деятельности; Анкета «Оцени поступок» (модификация Е.А.Кургановой, О.А. Карабановой) Моральная дилемма (задание на усвоение нормы взаимопомощи); Проба на внимание (П.Я. Гальперин, С.Л. Кобыльницкая); Исследование особенностей внимания, работоспособности (Тест Тулуз-Пьерона); Методика «Кто прав» Г.А. Цукерман; Совместное рисование; АДЛЦ А.В. Капцова; Диагностика нравственной самооценки, диагностика нравственной мотивации; Шкала Я-концепции; Оценка отношений подростка с классом; Карта диагностики сформированности коммуникативных УУД</p>
<p>Учащиеся 6-х классов экспериментальных и контрольных школ по внедрению федерального государственного основного общего образования (далее – ФГОС ООО)</p>	<p>Исследование способностей воспринимать абстрактные формы (прогрессивные матрицы Дж. Равена); Исследование интеллектуального развития младших подростков (Групповой интеллектуальный тест Дж. Ванны, адаптация М.К. Акимовой, Е.М. Борисовой, В.Т. Козловой и Г.П. Логиновой); Эмоциональное отношение к учению школьников («Методика диагностики мотивации ученика и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы», модификация А.Д. Андреевой);</p>

Возраст	Методы исследования
	<p>Методика определения уровня притязаний и самооценки школьника, модиф. А.М.Прихожан;</p> <p>Анкета «Оцени поступок» (модиф. Е.А.Кургановой, О.А. Карабановой)</p> <p>Моральная дилемма (задание на усвоение нормы взаимопомощи);</p> <p>Исследование особенностей внимания, работоспособности (Тест Тулуз-Пьерона);</p> <p>Методика «Кто прав» Г.А. Цукерман; АДЛЦ Капцова;</p> <p>Диагностика нравственной самооценки, диагностика нравственной мотивации;</p> <p>Опросник «Стиль саморегуляции поведения - ССП-М» В.И. Моросанова;</p> <p>Анкета «Личностный рост» (Д. В. Григорьев, И.В. Кулешов, П. В. Степанов);</p> <p>Карта диагностики сформированности коммуникативных УУД.</p>
Учащиеся 14-15 лет	<p>Анкета по выявлению фактов и признаков насилия к несовершеннолетним в образовательных учреждениях (выборочно);</p> <p>Анкета оценки наркоситуации в образовательных учреждениях разного типа и вида.</p>
Педагоги	<p>Анкету для изучения практик инклюзивного образования;</p> <p>Анкета по исследованию психолого-педагогических условий реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) в Самарской области;</p> <p>Анкета оценки наркоситуации в образовательных учреждениях разного типа и вида.</p>
Родители	<p>Анкета для изучения особенностей организации и содержания внеурочной деятельности (экспериментальные школы по ФГОС НОО, ФГОС ОО);</p> <p>Анкету для изучения практик инклюзивного образования;</p> <p>Анкета по исследованию психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО в ДОО Самарской области</p> <p>Анкета по выявлению фактов и признаков</p>

Возраст	Методы исследования
	насилия к несовершеннолетним в образовательных учреждениях (выборочно); Анкета оценки наркоситуации в образовательных учреждениях разного типа и вида.
Педагоги-психологи ДОУ	Анкета по изучению сформированности игровой деятельности дошкольников

УТВЕРЖДЕН
распоряжением
министерства образования и науки
Самарской области
от 24.02.2014 № 132-р

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

проведения психологических мониторингов в образовательных учреждениях разного типа и вида в 2014 году

Наименование мероприятий	Виды работ	Этапы исследования	Форма и сроки предоставления данных в Центр
1. Исследованию психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО в ДОО Самарской области;	1. Организация и проведение обследования на основании анкеты, указанной в перечне методов и методик. 2. Первичная обработка данных и ввод в базу 3. Формирование сводных таблиц базы данных (по установленным формам Центра)	Апрель-май	до 1.06.2014
2. Исследование сформированности игровой деятельности дошкольников 6-7 лет в дошкольных образовательных учреждениях.	1. Организация и проведение обследования на основании анкетирования, указанного в перечне методов и методик. 2. Первичная обработка данных и ввод в базу	Октябрь Апрель-май	до 1.11.2014 до 1.06.2014
		Июнь-сентябрь	до 1.10.2014

Наименование мероприятий	Виды работ	Этапы исследования	Форма и сроки предоставления данных в Центр
3. Формирование сводных таблиц базы данных (по установленным формам Центра) по возрастным группам воспитанников, учащихся:	6,5 - 8 лет (учащиеся, поступающие в 1-й класс) Учащиеся 4, 5-х классов	Октябрь	Предоставление в Центр баз данных воспитанников и учащихся образовательных учреждений по возрастным группам До 20.12.2014
4. Мониторинг отношения родителей к организации и содержанию внеурочной деятельности в начальной школе	Учащиеся 4, 6-х экспериментальных классов	Октябрь	До 01.11.2014 До 01.05.2014.
5. Мониторинг отношения родителей к организации и содержанию внеурочной деятельности в основной школе	Организация и проведение опроса родителей учащихся 4-х классов в экспериментальных школах по ФГОС НОО	4 кл. – октябрь 6 кл. – апрель Апрель	Заполненные бланки анкет предоставляются до 25.04.2014
6. Исследование распространности и форм проявления жестокого обращения в	Организация и проведение анкетирования родителей и учащихся в образовательных учреждениях с целью выявления фактов и признаков	Апрель Февраль-март	Заполненные бланки анкет предоставляются до 25.04.2014 г. До 15.03.2014

Наименование мероприятий	Виды работ	Этапы исследования	Форма и сроки предоставления данных в Центр
образовательной среде	насилию к несовершеннолетним (исследование проводится выборочно, анкеты разработаны Региональным социопсихологическим центром)		
7. Изучение практик организации совместного обучения детей с ОВЗ и без ОВЗ	Организация и проведение анкетирования педагогов и родителей (исследование проводится выборочно, анкеты разработаны Региональным социопсихологическим центром)	Апрель-май	До 30.05.2014
8. Мониторинг наркоситуации в образовательных учреждениях разного типа и вида на возрастном диапазоне: 13-18 лет.	учащиеся 8 кл.- 750 чел.; 9 кл. - 750 чел.; 10 кл. - 550 чел.; 11 кл. - 450 чел.; студенты НПО и СПО 1-3 курсов - 800 чел.; учителя, преподаватели ОУ, НПО, СПО - 300 чел.; родители - 700чел.; всего 4300 чел.	Январь-март	До 15.03.2014