

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования (повышения квалификации) специалистов –
центр повышения квалификации
«Региональный социопсихологический центр»

Итоги работы по направлению «Супервизия практической деятельности педагогов-психологов и социальных педагогов» (2014 г.)

В 2014 году было проведено 180 супервизий практической деятельности педагогов-психологов (155) и социальных педагогов (25) Регионального социопсихологического центра.

Супервизии деятельности педагогов-психологов включали:

- индивидуальные и групповые занятия (69);
- индивидуальные и групповые диагностические процедуры (53);
- консультации (33).

Супервизии деятельности социальных педагогов включали:

- индивидуальные и групповые занятия (20);
- индивидуальные и групповые диагностические процедуры (5).

Анализ результатов супервизии практической деятельности педагогов-психологов позволил сформулировать ряд общих рекомендаций для специалистов:

по проведению занятий:

- более четко соблюдать регламент занятий;
- составлять конспект занятия с приблизительным временем на каждый этап занятия;
- учитывать динамику групповой работы;
- уделять внимание динамике мероприятия, а именно, рационально использовать время и смену видов деятельности в соответствии с возрастными особенностями участников;

— тщательно подбирать практические психологические упражнения, соответствующие психофизиологическим особенностям контингента и целям проводимого занятия;

— создавать оптимальный уровень сложности заданий для группы дошкольников и младших школьников, учитывая их уровень подготовки;

— использовать различные способы мотивации и поощрения участников мероприятия адекватных их возрасту;

— уделять внимание завершающей части занятия, подведению итогов с проведением рефлексии деятельности участников;

— уметь анализировать слабые и сильные стороны своей работы в ходе занятия.

по проведению диагностических исследований:

— четко придерживаться инструкции и регламента обследования;

— в обязательном порядке разбирать примеры на доске;

— на завершающем этапе диагностической процедуры уделять внимание обратной связи;

— грамотно формулировать рекомендации педагогам и родителям;

— при оформлении аналитических справок использовать таблицы, диаграммы

по проведению консультаций:

— соблюдать этапы консультирования;

— использовать методы соответствующие целям и задачам мероприятия, тем самым обеспечивая его эффективность;

— отрабатывать основные моменты взаимодействия с клиентом, а именно, ясность и четкость подачи информации, удержание внимания клиента.

Анализ результатов супервизий деятельности социальных педагогов позволяет сформулировать ряд общих рекомендаций:

по проведению занятий:

— во время занятия обращать внимание на всех участников, например, давать задание по подгруппам, чтобы вовлечь всех учащихся в работу;

— просчитывать время работы над каждым запланированным упражнением, на каждый этап отводить определенный отрезок времени;

— продумать способы мотивации и поощрения мало активных участников во время мероприятия;

— использовать раздаточный материал;

— проводить рефлексию предыдущей встречи, если это занятие, по программе;

— выступления на родительских собраниях подкреплять практическими примерами;

по проведению диагностических исследований:

— разбирать примеры заполнения предлагаемого диагностического материала;

— проговаривать принцип конфиденциальности;

— по завершению диагностической процедуры проводить обратную связь.