

Информационная справка
по проведению «Супервизий практической деятельности
педагогов-психологов и социальных педагогов РСПЦ
с контрольно-диагностической целью и оказания методической помощи»
(2 полугодие 2016 года)

В течение *второго полугодия* 2016 года методистами систематически проводились супервизии практической деятельности педагогов-психологов и социальных педагогов РСПЦ с контрольно-диагностической целью и оказания методической помощи. Всего за полугодие проведена **61** супервизия (все в 4 квартале): **45** - практической деятельности педагогов-психологов и **16** - практической деятельности социальных педагогов.

Супервизии деятельности педагогов-психологов включали:

- индивидуальные и групповые занятия (19);
- индивидуальные и групповые диагностические процедуры (12);
- консультации (14).

Анализ проведенных супервизий позволяет дать общие рекомендации педагогам-психологам:

✓ **по проведению занятий:**

- рационально использовать время;
- учитывать возрастные особенности учащихся;
- подбирать психологические упражнения, соответствующие цели занятия;
- использовать динамические паузы с элементами психогимнастики;
- использовать способы мотивации адекватные возрасту;
- развивать умение рефлексировать собственную деятельность;
- получить обратную связь (отзывы) участников образовательного процесса о реализованных мероприятиях.

✓ **по проведению диагностических исследований:**

- озвучивать цели и задачи диагностики на доступном целевой аудитории языке;
- при проведении диагностической процедуры четко соблюдать регламент;
- информировать о форме, времени и способе получения обратной связи по результатам диагностики;
- если позволяет аудитория, рассаживать детей по одному за парту.

✓ **по проведению консультаций:**

- соблюдать этапы консультирования;
- совершенствовать технику активного слушания;
- за время консультации находить пути решения проблемы;
- развивать умение рефлексировать собственную деятельность.

Супервизии деятельности социальных педагогов включали групповые занятия (16). Анализ проведенных мероприятий позволяет дать следующие рекомендации:

- рационально использовать время на занятии (смена видов деятельности);
- использовать игровую форму для подачи материала в начальной школе;
- использовать различные способы мотивации для поддержания интереса и активности участников;
- проводить рефлекссию занятия, подведение итогов.

Выявленные в ходе проведения супервизий замечания доведены до сведения специалистов в корректной форме. Молодым специалистам рекомендовано посещать мероприятия опытных коллег.

28 декабря 2016 г.

Начальник методического отдела

Е.В. Кормухина