

Информационная справка
по проведению «**Супервизии практической деятельности педагогов-психологов и социальных педагогов РСПЦ с контрольно-диагностической целью и оказания методической помощи**»
(2 полугодие 2015 года)

Во **втором полугодии** было проведено 28 супервизий практической деятельности педагогов-психологов и социальных педагогов Регионального социопсихологического центра. Из них 21 супервизия практической деятельности педагогов-психологов и 7 супервизий практической деятельности социальных педагогов.

Супервизии деятельности педагогов-психологов включали:

- индивидуальные и групповые занятия (14);
- индивидуальные и групповые диагностические процедуры (4);
- консультации (3).

Анализ проведенных супервизий позволяет дать общие рекомендации педагогам-психологам:

по проведению занятий:

- учитывать возрастные и личностные особенности обучающихся при проведении коррекционно-развивающих занятий;
- продумать способы мотивации обучающихся;
- тщательно подбирать и проводить практические психологические упражнения, соответствующие цели занятия, учиться выстраивать структуру и динамику занятия;
- проводить самоанализ каждого проведенного занятия.

по проведению диагностических исследований:

- четко соблюдать регламент при проведении диагностической процедуры;

- в начале исследования проговаривать цели и задачи, показывать примеры на доске, а не проговаривать устно;
- информировать о форме и сроке выдачи результатов диагностики;
- исключить из времени проведения обследования первый и последний урок;
- формулировать адресные рекомендации всем субъектам образовательного процесса.

по проведению консультаций:

- четко соблюдать этапы консультирования;
- проводить рефлексию собственной деятельности.

Супервизии деятельности социальных педагогов включали:

- групповые занятия (5);
- диагностические процедуры (2).

Анализ проведенных супервизий деятельности социальных педагогов позволяет дать следующие рекомендации:

по проведению занятий:

- использовать интерактивные методы в работе;
- контролировать время при проведении занятий с учащимися с ОВЗ (в коррекционных классах).

по проведению диагностических исследований:

- соблюдать все этапы проведения: постановка цели и задач, выдача тестовых заданий, инструктирование, обследование, завершение.

Выявленные в ходе проведения супервизий замечания доведены до сведения специалистов в корректной форме. Молодым специалистам рекомендовано посещать мероприятия опытных коллег.

25 декабря 2015г.

Начальник методического отдела

Е.В. Кормухина

