

Информационная справка
о проведении «Супервизии практической деятельности
педагогов-психологов и социальных педагогов
с контрольно-диагностической целью и оказания методической помощи»
(1-е полугодие 2015 года)

В первом полугодии было проведено 122 супервизии практической деятельности педагогов-психологов и социальных педагогов Регионального социопсихологического центра. Из них 112 супервизий практической деятельности педагогов-психологов и 10 супервизий практической деятельности социальных педагогов.

Супервизии деятельности педагогов-психологов включали:

- индивидуальные и групповые занятия (60);
- индивидуальные и групповые диагностические процедуры (23);
- консультации (29).

Анализ проведенных супервизий позволяет дать общие рекомендации педагогам-психологам:

по проведению занятий:

- составлять индивидуальную коррекционную программу в соответствии с методическими требованиями;
- придерживаться всех этапов реализации мероприятий;
- использовать в работе индивидуально-личностный подход;
- разнообразить методы, адекватные возрасту участников, поддерживающие интерес к занятиям;
- использовать разнообразные способы мотивации;

по проведению диагностических исследований:

- спланировать психолого-педагогическую работу с будущими первоклассниками в соответствии с ФГОС;

- выбирать более информативные методики для раскрытия профессиональной склонности обучающихся старших классов;
- при проведении диагностической процедуры четко соблюдать регламент;
- в начале исследования проговаривать цели и задачи, показывать примеры на доке, а не проговаривать устно;

по проведению консультаций:

- четко соблюдать этапы консультирования;
- конкретизировать рекомендации по результатам диагностики при проведении групповой консультации для педагогов;
- при проведении консультации находить пути решения проблемы.

Супервизии деятельности социальных педагогов включали: групповые занятия.

Анализ проведенных супервизий деятельности социальных педагогов позволяет дать следующие рекомендации:

- тщательно продумывать методы и приемы подачи материала для поддержания интереса участников, их активности;
- контролировать время при проведении мероприятий;
- проводить рефлексию собственной деятельности, используя алгоритм занятия для формирования умения анализировать проведенное мероприятие, определяя сильные и слабые стороны.

Выявленные в ходе проведения супервизий замечания доведены до сведения специалистов в корректной форме. Молодым специалистам рекомендовано посещать мероприятия опытных коллег.

1 июля 2015г.

Начальник методического отдела

Е.В. Кормухина