

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

**отдел психолого-педагогического сопровождения образовательного
процесса образовательных учреждений Автозаводского района
г.о. Тольятти**

«ШКОЛА МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ»

Конспект
открытого занятия для молодых специалистов
в рамках профилактики деструктивного поведения обучающихся
параллели 4-х классов посредством реализации занятия
«Секреты дружбы»
на базе МБУ «Школа № 41» г.о. Тольятти

Подготовили:
Назарова Ирина Леонидовна
Третьякова Людмила Владимировна,
педагоги-психологи ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Методическое сопровождение:
Бочкова Виолетта Владимировна,
педагог-психолог, методист, начальник отдела сопровождения
ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Самара
2022

План-конспект занятия «Секреты дружбы»

Цель: Развитие навыков эффективного взаимодействия детей.

Задачи:

1. Раскрыть сущность понятия «дружба», показать какими качествами обладает настоящий друг.
2. Развивать у учащихся умения договариваться друг с другом, обсуждать и достигать результата в совместной работе.

Оборудование и материалы: мультимедийные средства (компьютер, проектор, экран), короткометражный фильм «Всё лучшее - подруге» (Ералаш), буквы Д, Р, У, Ж, Б, А, магниты, цветные карандаши, ватман, заготовки для смайликов.

Структура занятия:

- I. Приветствие. Объявление темы и постановка целей занятия (10 мин.)
- II. Основное содержание занятия (25 мин.)
- III. Подведение итогов/рефлексия (5 мин.)

Целевая аудитория: Обучающиеся 4 класса (возраст - 10 лет)

ХОД ЗАНЯТИЯ

I. Вводная часть. Разминка. Постановка целей и задач занятия

Здравствуйте, ребята. Сейчас я вам предлагаю рассчитаться по порядку на «первый - второй - третий». У нас получилось 3 группы. В таком составе мы с вами будем работать до конца нашей встречи. Первые номера организуют группу в этой зоне, вторые номера — в этой, оставшееся место — для группы под номерами «3».

Сегодня у нас с вами состоится очень важный и интересный разговор. А вот о чем мы будем говорить, вы узнаете, посмотрев веселую историю из журнала «Ералаш».

Просмотр и анализ фильма: «Всё лучшее - подруге» (Ералаш).

Вопросы для обсуждения:

1. Что можно сказать о главных героях?
2. Можно ли считать их лучшими подругами?
3. Вы согласны с такой трактовкой дружбы?
4. Хотели бы вы иметь такую подругу или друга? Почему?

Как вы думаете, о чем сегодня на занятии мы будем говорить?
Определите тему.

Давайте обсудим вопросы:

- Нужна ли дружба вообще?
- От чего зависит дружба?
- Какими качествами должен обладать человек, чтобы к нему было дружеское отношение?

II. Основная часть. Работа по теме занятия

1. Игра: «Угадай друга»

Я буду называть сказочного персонажа, а вы, ребята, хором называйте его друга. Итак, начинаем:

Белоснежка и (Семь Гномов).

Иван-царевич и (Серый волк).

Добрый Малыш и (Карлсон).

Доверчивый Буратино и (Пьеро, Мальвина).

Крокодил Гена и (Чебурашка).

Винни-Пух и (Пятачок).

2. Упражнение «Портрет идеального друга».

Какое красивое слово «Дружба», какое надежное и емкое. Произносишь его и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно играть в снежки, смотреть любимые мультфильмы или посекретничать о своём. Представьте себе, что слово «дружба» требует расшифровки, но необычной. Вам нужно каждую букву, входящую в это слово, использовать для того, чтобы дать характеристику понятия «друг».

На доске в вертикальном положении расположены карточки с буквами, входящими в это слово. Ведущий фиксирует варианты ответов детей на доске

Например:

Д – добрый, душевный, доброжелательный

Р – решительный, рассудительный, работающий

У – умный, улыбочивый, уважительный

Ж – жизнерадостный

Б – благодарный

А – активный, аккуратный

Обсуждение: каким вы представляете себе настоящего друга (обобщение с опорой на зафиксированные высказывания ребят на доске).

А можно ли этими словами описать взаимоотношения в вашем классе?
Что такое коллектив или команда?

Команда – это когда нас много, когда мы вместе решаем общие задачи, когда помогаем друг другу во всём.

3. Упражнение «Совместное рисование».

Командам предлагается задание: за 10 минут нарисовать рисунок на определенную тему. Каждая группа жеребьевкой вытягивает свою карточку с заданием (см. приложение 1 с темами «Парк», «Водный мир», «Турпоход»).

При демонстрации готовых работ ребята из других команд должны догадаться, картина на какую тему представлена.

Важно оказать поддержку каждой команде, например:

- *«Каждая группа работала слаженно, дружно».*
- *«Вы относились друг к другу уважительно, распределили обязанности. Поэтому работы у вас получились аккуратные, красивые и гармоничные».*

III. Заключительная часть. Подведение итогов. Рефлексия занятия

Сегодня мы с вами постарались выяснить, что же такое дружба, какие качества наиболее ценны, и какие из них необходимо развивать в себе, чтобы быть настоящим другом.

Обратная связь:

1. Что вам больше всего запомнилось?
2. Понравилось ли вам сегодня решать совместные задачи?
3. Пожалуйста, изобразите свое впечатление от сегодняшнего занятия в виде смайлика (детям раздаются заготовки для смайликов).

Спасибо, ребята, за активную работу на занятии, мне было приятно с вами общаться! Желаю вам верных друзей, крепкой дружбы и замечательного дружного класса!

Методическое обеспечение занятия

1. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? : психологические игры и упражнения : ч. 1-4 / Клаус Фопель ; [пер. с нем. Д. Дмитриева, О. Ковалевской, Е. Патяевой]. - Москва : Генезис, 2006. - 542.

2. <https://1-sept.ru/>

<p>«Парк»</p>	<p>качели</p> <p>деревья</p> <p>колесо обозрения</p> <p>фонтан</p> <p>тропинки</p> <p>скамейки</p> <p>киоск с мороженым</p>
----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>«Водный мир»</p>	<p>водные растения</p> <p>песок</p> <p>ракушки</p> <p>камни</p> <p>рыбки</p> <p>сундук с сокровищами</p>
----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>«Турпоход»</p>	<p>речка</p> <p>палатка</p> <p>костер</p> <p>деревья</p> <p>цветы</p> <p>туристы</p> <p>лодка</p>
--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------