

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

Информационная справка

**о «Проведении научно-методической, психолого-педагогической
экспертизы программ учебной, воспитательной, развивающей и
профилактической деятельности в образовательных учреждениях»**

заказ: 1.1.1. (2 полугодие 2016 года)

В течение 2-го полугодия 2016 года методическим отделом проводилась научно-методическая экспертиза психолого-педагогических программ. Это образовательные, развивающие, коррекционно-развивающие и профилактические программы, реализуемые педагогами-психологами в образовательных учреждениях Самарской области.

Всего на экспертизу поступило 28 психолого-педагогических программ (2 программы в 3 квартале и 26 программ в 4 квартале).

Большинство программ были представлены впервые и проходили экспертизу по несколько раз.

В результате экспертизы 15 программ получили рецензии и были рекомендованы для использования в работе педагога-психолога в образовательных учреждениях, 13 программ требовали доработки авторами, так как имели ряд существенных недочетов:

- несоответствие цели и задач программы её наполнению;
- недостаточно раскрыта научно-методическая база и обоснование необходимости реализации данной программы в конкретной образовательной организации;
- рассогласование учебного и учебно-тематического планов;
- отсутствие внутренней логики в построении программы;

- отсутствие показателей, доказывающих результативность программы (контрольно-диагностический аппарат) и др.

Положительными моментами по результатам экспертизы программ явилось:

- высокая степень разработанности самих занятий, упражнений, инструкций к упражнениям;

- разнообразный раздаточный и стимульный материал;

- предлагаемые упражнения полностью соответствуют заданному возрасту респондентов;

- востребованность и эффективность используемых программ в образовательных организациях, что подтверждается отзывами всех участников образовательного процесса, фотографиями и рисунками детей.

Проводя тематический анализ программ, прошедших экспертизу во 2-м полугодии, можно отметить, что большинство программ направлено:

- на работу с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста – это программы, направленные на адаптацию детей к условиям школы, формирование саморегуляции, развитие интеллектуальных способностей и коммуникативных УУД;

- работу с детьми подросткового возраста – программы, направленные на формирование адаптивных форм поведения (5 класс), развитие коммуникативных УУД;

- работу с обучающимися старших классов (9-11 класс) в период подготовки к экзаменам.

Таким образом, во 2-м полугодии 28 психолого-педагогических программ были представлены на экспертизу, из которых 15 программ рекомендованы для использования в образовательных организациях, остальные 13 программ находятся на стадии доработки.

Начальник методического отдела

Е.В. Кормухина

28 декабря 2016 г.