

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

Информационная справка
О «Проведении научно-методической, психолого-педагогической
экспертизы программ учебной, воспитательной, развивающей и
профилактической деятельности в образовательных учреждениях»
заказ: 1.1.1. (1-е полугодие 2016 года

В течение 1-го полугодия 2016 года методическим отделом проводилась научно-методическая экспертиза психолого-педагогических программ. Это образовательные, развивающие, коррекционно-развивающие и профилактические программы, реализуемые педагогами-психологами в образовательных учреждениях Самарской области.

В 1 квартале 2016 года на экспертизу поступила 31 программа. Большинство программ были представлены впервые и проходили экспертизу по несколько раз.

В результате экспертизы 11 программ получили рецензии и были рекомендованы для использования в работе педагога-психолога в образовательных учреждениях, 20 программ требовали доработки авторами.

Во 2 квартале 2016 года на экспертизу поступило 11 психолого-педагогических программ. В результате экспертизы все программы отправлены на доработку, так как имеют ряд существенных недочетов:

- несоответствие цели и задач программы её названию и/или предлагаемым мероприятиям;
- несоответствие предлагаемых упражнений заданному возрасту респондентов;
- рассогласование учебного и учебно-тематического планов;
- отсутствие внутренней логики в построении программы;
- отсутствие показателей, доказывающих результативность программы и др.

Положительными моментами по результатам экспертизы программ явилось следующее:

- стало значительно больше программ, способствующих личностному развитию детей среднего школьного возраста, оказанию помощи в разрешении подростковых проблем и использовании подросткового возраста как сенситивного для развития у подростков коммуникативных, лидерских качеств, разрешению проблем социализации и межличностных отношений подростков;
- в программах отмечается высокая степень разработанности самих занятий, упражнений, инструкций к упражнениям;
- реализуемые программы являются эффективными и востребованными в образовательных учреждениях, что подтверждается материалами: отзывами детей, учителей, администрации, родителей, иллюстрированы фотографиями и рисунками детей.

Проводя тематический анализ программ, прошедших экспертизу в 1-м полугодии, можно отметить, что большинство программ направлено:

- на работу с детьми подросткового возраста – программы, направленные на формирование адаптивных форм поведения, эффективного общения и развитие творческих способностей.
- работу с детьми младшего школьного возраста – это программы, направленные на адаптацию детей к условиям школы, формирование саморегуляции, развитие интеллектуальных способностей и коммуникативных УУД.

Таким образом, в 1-м полугодии 42 психолого-педагогические программы были представлены на экспертизу, из которых 11 программ рекомендованы для использования в образовательных учреждениях, остальные находятся на стадии доработки.

Начальник методического отдела

Е.В. Кормухина

1 июля 2016 г.