

**Министерство образования и науки Самарской области**  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования Самарской области  
**«Региональный социопсихологический центр»**

**Информационная справка**  
**о «Проведении научно-методической, психолого-педагогической**  
**экспертизы программ учебной, воспитательной, развивающей и**  
**профилактической деятельности в образовательных учреждениях»**  
заказ: 1.1.1. (1-е полугодие 2015 года)

В течение 1-го полугодия 2015 года методическим отделом проводилась научно-методическая экспертиза 52 психолого-педагогических программ разной направленности, реализуемых психологами в образовательных учреждениях Самарской области.

Большинство программ были представлены впервые и проходили экспертизу по несколько раз.

В результате 29 программ получили рецензии и были рекомендованы для использования в работе педагога-психолога в образовательных учреждениях. Среди них:

— 12 коррекционно-развивающих психолого-педагогических программ, направленных на коррекцию агрессивного поведения и развитие коммуникативной сферы детей старшего дошкольного возраста и обучающихся начальных классов; коррекцию познавательных способностей и повышение готовности к школьному обучению первоклассников;

— 8 развивающих психолого-педагогических программ, направленных на развитие интеллектуальных и личностных способностей у детей от раннего возраста до 5-го класса, а также на подготовку к экзаменам и профориентацию;

— 6 профилактических психолого-педагогических программ, направленных на профилактику дезадаптации обучающихся начальной школы и профилактику употребления ПАВ;

— 2 образовательные психолого-педагогические программы, направленные на формирование нравственно-этических представлений детей старшего дошкольного возраста и учащихся младших классов;

— 1 диагностическая психолого-педагогическая программа, направленная на изучение характера адаптации учеников 1-го класса.

Остальные 23 программы требуют доработки авторами, так как имеют ряд существенных недочетов:

— несоответствие цели и задач программы предлагаемым мероприятиям;

— отсутствие логики в построении программных мероприятий;

— несоответствие предлагаемых упражнений заданному возрасту респондентов;

— недостаточный обзор решения предлагаемой проблемы;

— отсутствие показателей, доказывающих результативность программ.

Таким образом, в первом полугодии 2015 года методическим отделом осуществлялась систематическая работа по технической экспертизе психолого-педагогических программ.

Начальник методического отдела

Е.В. Кормухина

1 июля 2015 г.