Министерство образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор _____ Т.Н. Клюева
«05» июня 2023 года

М. П.

ОТЧЕТ

о выполнении Задания министерства образования и науки Самарской области

на проведение организационно-методических, научно-исследовательских работ, разработку методических материалов

по проблемам образования, целевое повышение квалификации педагогических и руководящих кадров подведомственной

системы образования учреждению дополнительного профессионального образования

РЕГИОНАЛЬНОМУ СОЦИОПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ ЦЕНТРУ

за первое полугодие 2023 года

Ответственные исполнители:
Карамаева Л.А.
Заместитель директора по научной работе,
кандидат психологических наук
Илюхина Н. В.
Заместитель директора по учебно-методической работе

г. Самара

2023 г.

ОТЧЕТ

о выполнении государственного задания Министерства образования и науки Самарской области

на проведение учебно-методических, научно-исследовательских работ, разработку методических материалов по проблемам образования, повышение квалификации педагогических и руководящих работников образования Самарской области

ГБУ ДПО «РЕГИОНАЛЬНЫЙ СОЦИОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

за 1 полугодие 2023 года

Задание министерства образования и науки Самарской области на 2023 год для ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» включает 13 основных направлений научно-исследовательской, научно-методической, организационно-методической и учебно-методической деятельности:

1. Психолого-педагогическое сопровождение образования в Самарской области.
2. Обеспечение деятельности социально-психологической службы в системе образования области.
3. Мероприятия по реализации концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде.
4. Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ.
5. Сопровождение инклюзивного образования.
6. Сопровождение дошкольного образования.
7. Качество образования.
8. Психологическое сопровождение реализации ФГОС.
9. Антикризисное сопровождение образовательных учреждений.
10. Деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) г.о. Жигулевск
11. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся.
12. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности наставников в образовательных организациях.
13. Профессиональная переподготовка по программе "Педагогическая психология"

По каждому направлению выделены разделы и темы, определены ответственные исполнители, формы и сроки представления результатов. Большинство тем завершается во втором полугодии текущего года, однако часть заданий полностью или частично были выполнены в первом полугодии. Таким образом, анализируя выполнение задания МОиН СО подразделениями ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» в период с января по июнь 2023 года, отмечаем:

I. Психолого-педагогическое сопровождение образования в Самарской области

1.1. Техническая экспертиза и рецензирование программ различной направленности

№ заказа	Тема (по заказу)	Направления работы	Краткие результаты
1.1.1.	Проведение технической экспертизы программ различной направленности (30 программ)	Экспертиза программ	В течение 1 полугодия 2023 года методическим отделом проведена научно-методическая экспертиза 22 психолого-педагогических программ: образовательные, развивающие, коррекционно-развивающие и профилактические программы, реализуемые педагогами-психологами в образовательных учреждениях Самарской области. Большинство программ были представлены впервые и проходили экспертизу по несколько раз (всего **31 поступление** - 22 программы в 1 квартале и 9 программ во 2 квартале). В результате экспертизы **9** программ получили рецензии и были рекомендованы для использования в работе педагога-психолога в образовательных учреждениях, **13** программ требуют доработки авторами, так как имеют недочеты.
1.1.2.	Подготовка рецензий программ различной направленности (15 программ)	Рецензирование программ	Согласно государственному заданию в 1 полугодии 2023 года кафедрой социально-гуманитарных наук было подготовлено 7 рецензий 7-и психолого-педагогических программ разного вида. Данные по программам представлены в таблице. В 1 полугодии было подготовлено 7 рецензий. По рекомендации рецензентов 1 программа из 7-и получила отрицательную рецензию и была возвращена составителю для устранения существенных недостатков и доработки. Результаты апробации 6-и психолого-педагогических программ показали свою эффективность, получили положительные рецензии и были рекомендованы для реализации в условиях дошкольных образовательных организаций.

1.2. Учебно-методическая и организационно-методическая деятельность

№ заказа	Тема (по заказу)	Направления работы (исследования)	Краткие результаты
1.2.1.	Участие в организации и проведении областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области	1 Организационно-методическое сопровождение конкурса 2. Содержательный анализ материалов 3. Обработка результатов мероприятия 4. Написание отчета	В первом полугодии 2023 года специалисты РСПЦ приняли участие в областном конкурсе исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2022/23 учебном году "Взлет". В целях обеспечения психолого-педагогического сопровождения школьников, вошедших в Губернаторский реестр творчески одаренной молодежи в 2022-2023 учебном году, специалистами методического отдела, на подготовительном этапе конкурса, были проведены консультации специалистов по психологическому сопровождению обучающихся в момент подготовки к очному участию в конкурсе. Заключительный этап конкурса проводился в два тура: дистанционный и очный. В рамках дистанционного тура специалисты методического отдела провели экспертную оценку 45 работ по социологии. В рамках очного тура - приняли участие в составе жюри на 25 секциях конкурса.
1.2.2.	Организация и проведение научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье»	1. Переработка положения о конференции 2. Составление пакета сопроводительных документов (информационных писем и проч.) 3. Интерактивное общение с участниками конференции 4. Проведение инструктивных совещаний орг. комитета 5. Разработка инструментария для проведения мероприятия	Проведение конференции запланировано на 2 полугодие 2023 года.

		6. Содержательный анализ материалов 7. Подготовка программы конференции 8. Организационно-методическое сопровождение конференции	

1.3. Издательская деятельность

№ заказа	Тема (по заказу)	Направления работы (исследования)	Краткие результаты
1.3.1.	Подготовка к изданию и издание в электронном виде материалов научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье»	1. Организация издательской деятельности: допечатная подготовка программы конференции 2. Организация издательской деятельности: производство программы конференции 3. Разработка информационной (представительской) продукции 4. Организация издательской деятельности: производство информационной (представительской) продукции Организация	Подготовка к изданию и издание в электронном виде материалов научно-практической конференции запланированы во втором полугодии 2023 года.

		издательской деятельности: производство бланков наградной продукции и сертификатов участников	

2.Обеспечение деятельности социально-психологической службы в системе образования области

2.1. Учебно-методическая и организационно-методическая деятельность

№ заказа	Тема (по заказу)	Направления работы (исследования)	Краткие результаты
2.1.1.	Рабочие совещания и методические семинары для руководителей психологических служб	1. Разработка программы совещания 2. Разработка и подготовка дидактических материалов 3. Составление пакета сопроводительных материалов 4. Организация совещания, оформление документации 5. Проведение совещания	Согласно плану в 1 полугодии 2023 года проведены 2 рабочих семинара-совещания для руководителей психологических служб Самарской области. Рабочий семинар-совещание по теме ***«Обсуждение внесения изменений в профессиональный стандарт "Педагог-психолог"»*** состоялся 12 апреля 2023 года в ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», в котором приняли участие 20 руководителей и специалистов психологических служб Самарской области. *План совещания:* • Обсуждение внесения изменений в профессиональный стандарт "Педагог-психолог" (психолог в сфере образования). • О промежуточных итогах психолого-педагогического сопровождения членов семей участников СВО. *Разное:* - О проведении областного конкурса психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптации»; областного конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2023». - О курсах ПК в рамках ГЗ и ИОЧ в апреле-июне 2023 года. Рабочий семинар-совещание по теме ***«Особенности психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних обучающихся, переживших насилие»*** состоялся 14 июня 2023 года в ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», в котором приняли участие 12 руководителей и специалистов психологических служб Самарской области. *План совещания:*

			• О проблемах, обозначенных на межведомственных совещаниях регионального уровня, по вопросам сопровождения несовершеннолетних обучающихся, переживших насилие. • О методических рекомендациях по работе с несовершеннолетними, подвергшихся различным видам насилия. • О методических рекомендациях по работе с детьми из семей иностранных граждан. • О проекте приказа о внесении изменений в различные нормативные документы, касающиеся деятельности специалистов психологической службы системы образования. • Об итогах психолого-педагогического сопровождения членов семей участников СВО в 1 полугодии 2023 года. *Разное:* - Итоги областного конкурса психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптации», областного конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2023». - О проведении «Недели психологии» и различных мониторингов Минпросвещения России во 2-м квартале 2023 года. - О курсах ПК в рамках ГЗ и ИОЧ в августе-октябре 2023 год.
2.1.2.	Семинары практикумы для специалистов (4 семинара для молодых специалистов + 4 открытых мероприятия для молодых специалистов + 2 проблемных семинара = 3 отдела) Всего 30 мероприятий	1. Подготовка семинара 2. Подготовка к мероприятию 3. Разработка конспектов 4. Разработка и подготовка дидактических материалов. 5. Организация семинара, оформление документации. 6. Проведение семинара	В первом полугодии 2023 года методическим отделом было проведено **4 проблемных семинара** для педагогов-психологов и социальных педагогов РСПЦ**, 12 семинаров для молодых специалистов** и **11 открытых мероприятий**. Итого, за 1 полугодие 2023 года проведено **27 мероприятий** для специалистов РСПЦ (19 мероприятий в 1 квартале и 8 - во втором). Все мероприятия проходили в соответствии с графиком.
2.1.3.	Организация и проведение	1. Переработка Положения о конкурсе.	В период с 15 февраля по 20 апреля 2023 года на базе РСПЦ проводился областной конкурс психолого-педагогических программ (технологий) «Психология

	областного конкурса психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптации»	2. Составление пакета сопроводительных документов. 3. Подготовка оценочных материалов, инструментария для проведения мероприятия 4. Подбор квалифицированных экспертов 5. Интерактивное общение с участниками 6. Проведение инструктивных совещаний. 7. Сбор материалов от участников конкурса. 8. Экспертиза программ. 9. Организационно-методическое сопровождение конкурса. 10. Обработка результатов мероприятия. 11. Подготовка наградных материалов. 12. Организация издательской деятельности 13. Подготовка информационных материалов для сайта 14. Оформление документов	развития и адаптации» (далее - Конкурс). Конкурс проводился в соответствии с Положением об областном конкурсе психолого-педагогических программ (технологий) «Психология развития и адаптации», утверждённого распоряжением МОиН Самарской области от 03.02.2023 г. № 150 - р. МОиН выступило в качестве учредителя Конкурса. **Целью** конкурса было – повышение качества психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся, воспитанников, реализуемых в образовательных учреждениях Самарской области. Для организации и проведения конкурса был создан организационный комитет (далее – Оргкомитет) и Экспертный совет конкурса, утвержденный распоряжением МОиН Самарской области (на основании Положения). В состав Экспертного совета вошли ведущие ученые и практики в сфере психологии образования Самарской области. **Проведение Конкурса осуществлялось в три этапа:** **I этап** – сбор психолого-педагогических программ – осуществлялся Оргкомитетом Конкурса со 15 февраля по 3 марта 2023 года и заключался в оценке представленного комплекта конкурсной документации участника на соответствие требованиям к содержанию и оформлению конкурсной документации (на основании Положения). В Оргкомитет Конкурса поступило 45 психолого-педагогических программ, 5 из которых были отклонены по причине несоответствия требованиям к конкурсным документам, предусмотренным Положением. К участию в Конкурсе было допущено 40 программ: • номинация *«Профилактические психолого-педагогические программы»* - 9 программ; • номинация *«Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся»* - 4 программы; • номинация *«Программы коррекционно-развивающей работы»* - 11 программ; • номинация *«Развивающие психолого-педагогические программы»* - 11 программа; • номинация *«Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы»* - 4 программы; • номинация *«Программы работы психолога с педагогическими коллективами и педагогами»* - 1 программа. **II этап** – экспертная оценка представленных на конкурс программ – проводилась с

		15 Написание справки	13 марта по 10 апреля 2023 года. В результате были определены лауреаты и победитель конкурса по каждой номинации. **III этап – награждение победителей.** Всем участникам Конкурса вручены сертификаты за участие, победителям и лауреатам конкурса вручены дипломы министерства образования и науки Самарской области. Для награждения победителей и лауреатов конкурса: разработан бланк сертификата в 5-ти вариантах согласно количеству номинаций конкурса, осуществлен набор текста (индивидуально), произведена цветная печать сертификатов и бланка Диплома МОиН СО.
2.1.4.	Организация и проведение Областного конкурса «Психолог года»	1. Доработка Положения о конкурсе. 2. Составление пакета сопроводительных документов. 3. Подготовка оценочных материалов, инструментария. 4. Подбор квалифицированных экспертов. 5. Интерактивное общение с участниками конкурса. 6. Сбор материалов от участников конкурса 7. Экспертиза, представленных на конкур документов. 8. Проведение инструктивных совещаний. 9. Организационно-методическое сопровождение	В период с 6 марта по 1 апреля 2023 года на базе РСПЦ проводился областной конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог». Конкурс проводился в соответствии с Положением об областном конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог» (далее – Конкурс), утверждённого распоряжением МОиН Самарской области от 28.02.2023 № 225-р. МОиН выступило в качестве учредителя Конкурса. Цель Конкурса – повышение профессионального уровня и реализации творческого потенциала педагогов-психологов Самарской области, повышение престижа службы практической психологии в системе образования Самарской области. **Конкурс проходил в 2 этапа: заочный и очный.** К участию в Конкурсе допускались педагоги-психологи, прошедшие конкурсные отборы на территориальном уровне. **Заочный этап** состоялся с 20 по 24 марта 2023 года и включал в себя анализ конкурсных документов: личное портфолио конкурсанта «Характеристика профессиональной деятельности» и оценку видеоролика «Визитная карточка». В заочном этапе приняли участие 15 педагогов-психологов из образовательных учреждений Самарской области, представившие в Оргкомитет необходимые документы в соответствии с Положением. Все участвующие в заочном этапе прошли в очный тур. **Очный этап** Конкурса проходил с 27 марта по 1 апреля и состоял из двух туров. **Первый тур** очного этапа Конкурса включал два конкурсных испытания «Мастер-класс» и «Блиц-интервью». Цель первого тура: оценить уровень профессионального мастерства педагогов-

		конкурса. 10. Обработка результатов мероприятия 11. Создание видеоматериала. 12. Оформление документов. 13. Подготовка информационных материалов для сайта. 14. Подготовка наградного материала. 15. Написание отчета. 16. Организация издательской деятельности 17. Составление пакета сопроводительных документов для участия во Всероссийском конкурсе. 18. Организационно-методическое сопровождение конкурсанта на Всероссийском конкурсе	психологов. Конкурсное испытание «Мастер-класс» представляло собой публичное выступление Конкурсанта, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта. Тема мастер-класса определялась участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Участниками мероприятий являлись Конкурсанты и зрители. Конкурсное испытание «Блиц-интервью» представляло собой экспресс-интервью по актуальным вопросам психологии образования («вопрос-ответ»). Тематические направления конкурсного испытания были определены Жюри в соответствии с положением профстандарта и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования: —трудности взаимодействия обучающихся и педагогов в образовательной среде; —проблемы формирования и развития у школьников навыков общения со сверстниками; —трудности, возникающие у подростков при выборе профиля обучения профессиональном самоопределения; —проблематика детско-родительских отношений; —трудности социальной адаптации обучающихся и проблемы их психологического благополучия; —проблематика деструктивного поведения обучающихся; —проблемы профилактики агрессивного поведения в образовательной среде; —психологические проблемы школьников, родителей и педагогов в условиях дистанционного обучения. По итогам первого тура Конкурса были определены 7 финалистов, которые продолжили испытания во втором туре **Второй тур** очного этапа Конкурса состоял из одного конкурсного испытания «Профессиональные Кейсы», целью которого являлось выявить победителя Конкурса. В рамках данного тура все финалисты продемонстрировали свои умения в проведении психологической консультации. *Победителем* (1 место) областного конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» в 2023 году признана **Лёшина Галина Сергеевна**, педагог-психолог государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

			Самарской области средняя общеобразовательная школа п.г.т. Мирный муниципального района Красноярский Самарской области. Призерами областного конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» в 2023 году признаны: Второе место – **Аникина Мария Григорьевна**, педагог-психолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей № 6 имени Героя Советского Союза Александра Матвеевича Матросова». Третье место – **Семёнова Юлия Владимировна**, педагог-психолог государственного бюджетного учреждения – центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи муниципального района Борский Самарской области. Остальным четверым финалистам присуждено звание Лауреатов Конкурса. Все участники областного Конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» отмечены благодарственными письмами РСПЦ, финалистам Конкурса вручены дипломы МОиН Самарской области и денежные призы. Для проведения конкурса: — осуществлена допечатная подготовка внутреннего блока Программы (редактирование и форматирование) и оперативная цветная печать — изготовлены бейджи для членов жюри, оргкомитета, участников конкурса — осуществлена оперативная цветная печать Благодарственного письма ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» и сертификата на получение денежного вознаграждения для победителей и лауреатов
2.1.5.	Организация КПК для педагогов-психологов «Психолого-педагогическое просвещение родителей как условие развития их компетентности в сфере психологии воспитания» (1 группа по 36 час.)	1. Переработка учебной программы семинара. 2. Переработка конспектов лекций учебного курса. 3. Переработка дидактических материалов к занятиям 4. Подготовка к занятиям. 5. Организация учебного курса и оформление	Согласно плану в 1 полугодии 2023 года по п. 2.1.5. организованы и проведены курсы повышения квалификации для педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций. Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Психолого-педагогическое и социально-педагогическое просвещение родителей как условие развития их компетентности в вопросах воспитания» в объёме 36 часов во 2 квартале прошла 1 группа из 6-и ТУ, Департамента г.о. Самара и ГБУ ДПО "Региональный социопсихологический центр" с общим охватом 19 специалистов, из которых 16 педагогов-психологов и 3 социальных педагога.

		документов.	
2.1.6.	Организация КПК для педагогов-психологов «Психолого-педагогические технологии повышения мотивационного потенциала педагога как ресурса успешного развития обучающихся» (2 группы по 36 час.)	1. Переработка учебной программы семинара. 2. Переработка конспектов лекций учебного курса. 3. Переработка дидактических материалов к занятиям 4. Подготовка к занятиям. 5. Организация учебного курса и оформление документов.	Согласно плану в 1 полугодии 2023 года по п. 2.1.6. организованы и проведены курсы повышения квалификации для педагогов-психологов образовательных организаций. Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Психолого-педагогические технологии повышения мотивационного потенциала педагога как ресурса успешного развития обучающихся» в объёме 36 часов в 1 полугодии прошли 2 группы (в 1 квартале – 1 группа, во 2 квартале – 1 группа) из 6-и ТУ, Департамента г.о. Самара и ГБУ ДПО "Региональный социопсихологический центр" с общим охватом 48 человек, из которых 36 педагогов-психологов, 4 методиста и 8 учителей-логопедов/дефектологов.
2.1.7.	Организация КПК для педагогов-психологов «Особенности психологического консультирования субъектов образовательного процесса в деятельности педагога-психолога» (2 группы по 36 час.)	1. Переработка учебной программы. 2. Переработка конспектов лекций. 3. Переработка раздаточных и дидактических материалов 4. Подготовка к занятиям. 5. Организация учебного курса, оформление документов.	Согласно плану в 1 полугодии 2023 года по п. 2.1.7. организованы и проведены курсы повышения квалификации для педагогов-психологов образовательных организаций. Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Особенности психологического консультирования субъектов образовательного процесса в деятельности педагога-психолога» в объёме 36 часов во 2 квартале прошла 1 группа из 2-х ТУ, Департамента г.о. Самара и ГБУ ДПО "Региональный социопсихологический центр" с общим охватом 19 человек, из которых 19 педагогов-психологов.

2.1.8.	Организация КПК для педагогических работников «Использование психолого-педагогических технологий в деятельности классного руководителя по формированию конструктивного взаимодействия между учащимися класса» (4 группы по 36 час.)	1. Разработка учебной программы семинара. 2. Разработка и написание конспектов лекций учебного курса. 3. Разработка дидактических материалов к занятиям 4. Подготовка к занятиям. 5. Организация учебного курса и оформление документов.	Согласно плану в 1 полугодии 2023 года по п. 2.1.8. организованы и проведены курсы повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций. Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Использование психолого-педагогических технологий в деятельности классного руководителя по формированию конструктивного взаимодействия между учащимися класса» в объёме 36 часов в 1 квартале прошла 1 группа из Поволжского ТУ в объёме 36 часов с общим охватом 21 человек, из которых 21 учитель/классный руководитель.
2.1.9.	Организация КПК для педагогических работников «Использование психодидактических технологий в деятельности учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении» (3 группы по 36 час.)	1. Переработка учебной программы. 2. Переработка конспектов лекций. 3. Переработка раздаточных и дидактических материалов 4. Подготовка к занятиям. 5. Организация учебного курса, оформление документов.	Согласно плану в 1 полугодии 2023 года по п. 2.1.9. переработана программа повышения квалификации «Использование психодидактических технологий в деятельности учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении» в объёме 36 часов, в том числе переработаны конспекты занятий, мультимедиа презентации, раздаточные и дидактические материалы. Организация и проведение курсов повышения квалификации для 3-х групп педагогических работников образовательных организаций по данной программе планируется во 2 полугодии 2023 года.

2.2. Издательская деятельность

№ заказа	Тема (по заказу)	Направления работы (исследования)	Краткие результаты
2.2.1.	Издание в электронном виде материалов по итогам областного конкурса психолого-педагогических программ "Психология развития и адаптации" (сборник аннотаций и программы в полном объеме)	1. Сбор материалов 2. Редактирование материалов 3. Организация издательской деятельности: допечатная подготовка материалов. 4. Оформление и изготовление сертификатов	Обработаны заявления авторов программ на публикацию на сайте и их согласия на обработку персональных данных для печати. Проведена редакционная обработка (редактирование и корректура) и форматирование программ в полном объеме. Всего 7 из 10 программ, или 41,3 печатных листа. Работа будет продолжена в 3 квартале 2023 года
2.2.2.	Производство продукции в рамках обеспечения деятельности социально-психологической службы в системе образования области	Организация издательской деятельности: производство печатной продукции	Выполнены следующие виды работ и изготовлена продукция: — Аналитическая справка п.7.1.1 (1-е пол. 2022 г.) —Аналитическая справка п. 7.1.1 (2-е пол. 2022 г.) —Приложения к отчету отделов сопровождения —Отчеты ПМПК, РИО, содержат.отчет за 2022 г. —Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Психолог в социальной сфере" (подготовлен Минтрудом России 27.07.2022) 2 экз. —Приказ от 14 сентября 2022 года N 537н Об утверждении профессионального стандарта "Психолог-консультант" 2 экз —Приказ от 18 ноября 2013 года N 682н Об утверждении профессионального стандарта "Психолог в социальной сфере" 2 экз —Демонстрационный суицид. Памятка для родителей. Буклет.20 экз. —Образец прилагается. —Л.Б. Шнейдер* Г.В. Вольнова, М.Н. Зыкова психологическое консультирование. Учебное пособие 2 экз

			—Навигатор профилактики. 2 экз —Диплом МОиН СО. Бланк .20 экз. —Методические рекомендации к единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями 1 экз. —Преодоление и профилактика буллинга в детских коллективах. Методические рекомендации 6 экз —Насилие в отношении детей. Монография.2 экз —Бланки договоров для отдела профилактики —Информационная продукция для стенда Центра —Основы работы с травмой. Методическое пособие.10 —Раздаточный материал. Работа с травмой —Бланки заказов печатной продукции —Предупреждение и распространение фактов распространения скулшутинга. Информационный материал —Методические рекомендации «Неделя психологии в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации —Благодарности за участие в региональном семинаре 20 экземпляров. —Образец прилагается. —Обновленный протокол следственного опроса Национального института здоровья ребенка и развития человека —Управляй стрессом с оптимизмом. Методическое пособие 3 экз. —Отчеты и приложения за 1 полугодие 2023 года

2.3. Информационное обеспечение деятельности службы

№ заказа	Тема (по заказу)	Направления работы (исследования)	Краткие результаты
2.3.1.	Информационное наполнение сайта	Модерирование портала	Выполнялось модерирование портала: контроль своевременности размещения информации и обновление документов и материалов Виды обновлений: 1)Обновление структуры сайта 2)Обновление контента сайта

			3)Обновление системы навигации сайта Работа по представлению информации на сайте Центра осуществляется в следующих форматах: Анонсирование мероприятий и значимой информации Обновление документов, обязательных для размещения согласно требованиям - ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации); - Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. N 1802; - Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 Представление текущей информации о работе центра Представление авторских материалов об опыте работы педагогов-психологов и социальных педагогов в образовательных организациях Самарской области. Всего в 1-м полугодии на сайте произведено 375 обновлений
2.3.2.	Подготовка информационно-методических материалов для сайта	Подготовка информационно-методических материалов для сайта отдел информатизации	В первом полугодии выполнено 600 часов. Виды работы: — Разработка и коррекция текстов для обновления разделов, подразделов, рубрик (43 единицы) — Создание анонсов о мероприятиях, проводимых центром, и значимой информации (краткий в разделе «Новости» и развернутый на странице тематического раздела) (11 единиц) — Обработка (редактирование, форматирование текста) новых документов и материалов для размещения на сайте (300 единиц), в том числе: • Обработка документов, обязательных для размещения на сайте образовательной организации, в соответствии с требованиями законодательства, Осуществление контроля за своевременностью размещения документов и материалов и формирование комплекта документов для размещения • Работа с авторами и обработка авторских материалов — Ведение и регулярное обновление Электронного банка персональных данных специалистов — обновление персональных страниц педагогов-психологов и социальных педагогов, создание, обработка по установленному образцу графиков работы специалистов. — Ведение Электронного банка Родительские университеты — Формирование задания на внутреннюю перелинковку документов и структурных элементов сайта

2.3.3.	Информационно-техническое сопровождение сайта Центра	1. Разработка (модернизация) информационного портала. 2. Сопровождение сервера (различного назначения)	Информационно-техническое сопровождение – это комплекс мероприятий, включающий: 1. Разработка (модернизация) информационного портала. 1) Управление информационным наполнением разделов: публикация текстовой и графической информации. 2) Управление файловыми данными: загрузка файлов в каталог из внешних источников, публикация файлов для скачивания. 3) Работа по внутренней перелинковке разделов и документов сайта. 4) Модернизация страниц сайта (без изменения основного шаблона) 5) Оформление подвала страниц 6) Реализация версии сайта для слабовидящих 7) Визуализация пиктограмм документов, подписанных электронной подписью 8) Размещение и доработка новых разделов сайта 9) Преобразование материалов обновлений в формат HTML 2. Сопровождение сервера (различного назначения) 1) Контроль за работоспособностью и техническим состоянием сайта. 2) Контроль за работоспособностью программного обеспечения. 3) Резервное копирование и восстановление данных и программного обеспечения. 4) Контроль наличия свободного пространства на облачном хранилище сайта. 5) Регулярная проверка на наличие вирусов, критических ошибок. 6) Оперативное устранение ошибок и сбоев.

2.4. Мониторинговая деятельность

№ заказа	Тема (по заказу)	Направления работы (исследования)	Краткие результаты
2.4.1.	Мониторинг психолого-педагогического обеспечения образовательных организаций	Разработка и корректировка инструментария (корректировка таблиц в гугл-формах); сбор первичной	Мониторинг осуществляется путем получения информации от ответственных лиц ТУ и ДО, которые заполняют и своевременно обновляют предоставленные им формы по обеспеченности образовательных организаций специалистами психолого-педагогического сопровождения. За отчётный период, были переработаны формы сводных таблиц MS Excel: - для внесения информации об обеспеченности образовательных организаций

		информации; кодировка, ввод данных, проверка первичного массива; подготовка отчета	педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами и тьюторами, - для внесения информации о количестве обучающихся, в том числе о количестве обучающихся с ОВЗ по всем формам образовательных организаций Самарской области. В формы включены следующие типы образовательных организаций: общеобразовательные организации (школы, лицеи, гимназии), - дошкольные образовательные организации, - коррекционные школы и школы-интернаты, - профессиональные образовательные организации, -организации дополнительного образования детей. По итогам подготовлены отчетные материалы для ТУ и ДО, аналитические справки для МОиН за первый и второй квартал.
2.4.2.	Мониторинг психологического здоровья обучающихся общеобразовательных организаций (на базе 1-х, 4-5-х, 8-х классов)	Теоретическое и методологическое обоснование проблемы; подготовка программы эксперимента; составление выборки. Сбор первичной информации (кодирование, ввод данных, проверка и обработка первичного массива).	За отчетный период выполнены запланированные на первое полугодие мероприятия: •Теоретическое и методологическое обоснование проблемы и темы опытно-экспериментальной деятельности, подготовка программы эксперимента - 28 часов; •Составление выборки участников эксперимента; •Сбор первичной информации (1-е, 5-е и 8-е классы): проверка и обработка поступающих отчетов (в т.ч. выгрузка таблиц с данными исследования по ГИТ и ШТУР); •Кодирование, ввод данных, проверка и обработка первичного массива (1-е, 5-е и 8-е классы). Формирование первичного массива (в т.ч. качественный анализ таблиц с данными исследования по ГИТ и ШТУР).

3. Мероприятия по реализации концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде.

3.1. Мониторинговая и аналитическая деятельность.

№ заказа	Тема (по заказу)	Направления работы (исследования)	Краткие результаты
3.1.1.	Проведение социально-	1.Сбор первичной информации	За первое полугодие 2023 год были выполнены следующие мероприятия: 1.Подготовлена программа мониторинга (очередное ежегодное тестирование

	психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях, профессиональных организациях и образовательных организациях высшего образования Самарской области (7-11 класс, все курсы СПО)	2.Информационно-мотивационное обращение для сбора согласий 3.Подготовка программы мониторинга 4.Составление выборки участников мониторинга 5.Подготовка к совещаниям 6.Разработка материалов для участников семинара 7.Организация семинара, оформление документации 8.Проведение семинара 9.Кодировка, ввод данных, проверка первичного массива 10.Подготовка отчета по ТУ или ДО в ходе тестрования для корректировок 11.Сбор актов о прохождении тестирования 12.Подготовка отчета по муниципалитету 13.Подготовка аналитической справки 14. Консультирование представителей администрации и ответственных за	2023-2024 учебного года), составлена выборка участников. 2.Подготовлены и проведены 16 совещаний и 20 семинаров для ответственных за СПТ в образовательных организациях. 3.Подготовлены промежуточные отчеты по территориальным управлениям и департаментам образования для уточнения данных по подведомственным образовательным организациям. 4.Подготовлены отчеты по 35 муниципалитетам Самарской области. 5.Подготовлено 17 аналитических справок (заключений) и презентаций по результатам СПТ-2022 для каждого территориального управления региона. Документы направлены руководителям ТУ / ДО области. 6.Подготовлены информационно-методические материалы для сайта РСПЦ, постоянно обновляется страница «Актуально! Социально-психологическое тестирование» - http://www.rspc-samara.ru/ . 7.Подготовлен пакет документов для специалистов, ответственных за СПТ в образовательной организации, который включает: 1) основные нормативные документы в рамках реализации комплекса мер по СПТ, 2) образцы актов и согласий, 3) методические материалы по организации информационно-мотивационной кампании в учреждении и проведении профилактической работы по результатам тестирования. 8.Проведено более 1000 консультаций представителей администрации и ответственных за организацию социально-психологического тестирования по вопросам подготовки и проведения тестирования, нормативно-правового обеспечения процесса СПТ и ИМК, работе с результатами тестирования и выстраиванию последующих профилактических мероприятий, организации мероприятий в рамках профилактических медицинских осмотров (по запросу). Основные запросы (повод обращения): организация и проведение тестирования в организации, работа в программном комплексе (фильтры, данные, интерпретация результатов), коррекция и реализация профилактической работы по результатам СПТ. 9.Отправлены 2 региональных отчета (мониторинг результатов СПТ-2022 и мониторинг организации системной профилактической работы с обучающимися образовательных организаций) по запросу Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения РФ. 10.Систематически проводились организационные и методические консультации, выстраивалось практическое взаимодействие по вопросам организации и

		организацию соц.-псих. тестирования 15. Консультирование по подготовке, проведению и ознакомлению с результатами тестирования (по запросу) 16.Формирование государственного регионального отчета	проведения социально-психологического тестирования в Самарской области как со специалистами ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» (г.Москва), курирующими работу регионального оператора, так и со специалистами ООО «РЕГИС» (г.Красноярск), разработчиками ПК СПТ. На второе полугодие 2023 года запланировано проведение совещаний и обучающих (организационных) семинаров перед началом тестирования; проведение ЕМ СПТ, коррекция данных в программном комплексе СПТ; консультирование представителей администрации и ответственных за организацию социально-психологического тестирования в ходе проведения тестирования; сбор актов и анализ полученных результатов; формирование государственного регионального отчета СПТ-2023г.
3.1.2.	Анализ системы профилактической работы образовательных организаций Самарской области по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и ПАВ (по результатам СПТ)	1.Подготовка программы мониторинга 2.Составление выборки участников мониторинга 3.Разработка инструментария экспертизы 4.Согласование списка экспериментальных площадок 5.Сбор экспертируемых материалов 6.Содержательный анализ материала 7.Подготовка аналитической справки 8.Консультирование представителей образовательных организаций, показавших негативные тенденции	В 1 полугодии 2023 года было выполнено следующее: 1 этап: Подготовка программы мониторинга. Разработка инструментария экспертизы. Сроки исполнения: январь - февраль 2023 г. 2 этап: Консультирование представителей образовательных организаций, территориальных управлений и департаментов образования. Сроки исполнения: февраль - март 2023 г. 3 этап: Сбор экспортируемых материалов. Содержательный анализ. Сроки исполнения: апрель-май 2023 г. Программа комплексного исследования (анкетирования) содержала несколько периодов. •В первую очередь осуществлена разработка общей концепции исследования. •В следующем периоде разработан инструментарий исследования (сформирована анкета). •Далее проведено исследование. Сформирована выборка, проведен сбор данных. • В результате осуществлен анализ и интерпретация полученных результатов. Основной период проведения исследования – 2022/2023уч. год. Анкетирование проводилось: с 27 марта по 10 апреля 2023 года. Для достижения указанной цели использована анкета для специалистов образовательных организаций, ответственных за проведение/планирование профилактической работы. В опросе приняли участие 602 образовательные организации (представители от образовательных организаций). Все полученные результаты исследования проанализированы и представлены в аналитической справке.

		по результатам СПТ, территориальных управлений и департаментов образования	В целях выработки дополнительных мер по повышению эффективности профилактической работы в образовательных учреждениях Самарской области, отделом профилактики деструктивного поведения обучающихся систематически обновляются «Методические рекомендации» по данному направлению работы, новая редакция (октябрь 2023 года), также в рамках данного направления работы проведены групповые консультации с представителями администрации по внесению изменений в планы профилактической работы ОО. Охват учреждений составил: 105 ОО. Выборочно проанализированы планы профилактической работы (у 158 ОО), согласно выборке участников. Все полученные результаты исследования проанализированы и представлены в аналитической справке.
3.1.3.	а) Исследование особенностей организации ЕМ СПТ в образовательных организациях Самарской области (анкетирование родителей, обучающихся и ответственных за проведение ЕМ СПТ)	1.Подготовка программы мониторинга 2.Составление выборки участников мониторинга 3. Разработка пакета инструментария, отчетных форм и инструкций 4.Согласование списка экспериментальных площадок 5. Подготовка к инструктивному совещанию с педагогами-психологами и зам. директорами по ВР 6. Проведение инструктивному совещанию с педагогами-психологами и зам. директорами по ВР 7. Сбор первичной информации	Исследование проводиться с целью повышения эффективности проведения всех этапов социально-психологического тестирования обучающихся и включает следующие этапы: 1 этап: Разработка пакета инструментария, отчетных форм и инструкций, анкет. Сроки исполнения: апрель-июнь 2023 г. 2 этап: Проведение инструктивного совещания с педагогами-психологами и заместителями директоров по воспитательной работе. Сроки исполнения: сентябрь 2023 г. 3 этап: Сбор первичной информации; кодирование, ввод данных, проверка первичного массива. Сроки исполнения: октябрь-ноябрь 2023 г. 4 этап: Подготовка аналитической справки. Сроки: декабрь 2023 г. Таким образом, за 1 полугодие 2023 года было выполнено следующее: разработан инструментарий (анкеты) исследования (мониторинга) особенностей организации социально-психологического тестирования; составлена выборка участников мониторинга; подготовлены материалы к инструктивному совещанию с педагогами-психологами и заместителями директоров по ВР. На второе полугодие 2023 года запланированы 2, 3 и 4 этапы, а именно, проведение инструктивного совещания с представителями администрации образовательной организации; сбор первичной информации; кодирование, ввод данных, проверка первичного массива, подготовка аналитической справки.

		8. Кодирование, ввод данных, проверка первичного массива 9. Индивидуальные консультации для специалистов по вопросам проведения мониторинга 10. Подготовка аналитической справки	
3.1.3.	б). Изучение причин отказа от прохождения профилактических медицинских осмотров (по результатам СПТ) (письмо с предложениями от Прокуратуры Самарской области от 01.11.2022 г. № 21-33-2022/8751-22-2036000)	1.Подготовка программы мониторинга 2.Составление выборки участников мониторинга 3. Разработка пакета инструментария, отчетных форм и инструкций 4.Согласование списка экспериментальных площадок 5. Подготовка к инструктивному совещанию с педагогами-психологами и зам. директорами по ВР 6. Проведение инструктивному совещанию с педагогами-психологами и зам. директорами по ВР 7. Сбор первичной информации 8. Кодирование, ввод данных, проверка	С целью выявления причин отказов от ПМО Региональным социопсихологическим центром (отделом профилактики деструктивного поведения обучающихся) была составлена анкета и проведен мониторинг. Разработанная специалистами отдела анкета (опросник) включает в себя несколько блоков: 1.Общая информация об участнике анкетирования (ТУ, тип образовательной организации, социальный статус (обучающийся или родитель (законный представитель) 2.Информированность по общим вопросам относительно профилактической деятельности образовательной организации, динамики появления новой никотинсодержащей продукции и ее вреда на организм. 3.Отношение к различным методикам, проводимым в образовательных организациях, в том числе и СПТ. 4.Уровень осведомленности (информированность) о процедуре ПМО обучающихся, особенности организации ИМК в учреждении, возможные причины отказов от участия в медицинских осмотрах. 5.Наиболее популярные социально активные виды профилактической работы. Составление анкетного опроса с учётом разных блоков позволяет оценить, насколько респонденты владеют информацией, касающейся различных профилактических мероприятий, проводимых в образовательной организацией; информацией о процедуре и цели СПТ; информацией об организации и проведении ПМО. Также в анкету были включены другие дополнительные вопросы в целях выявления внутренней позиции респондентов относительно вопросов профилактики употребления ПАВ, профилактических мероприятий в образовательных организациях и т.д.

		первичного массива 9. Индивидуальные консультации для специалистов по вопросам проведения мониторинга 10. Подготовка аналитической справки	К участию в мониторинге приглашались в первую очередь образовательные организации, в которых обучающиеся, или их родители (законные представители) отказывались от прохождения ПМО. Однако в исследовании пожелали принять участие респонденты, проходившие процедуру ПМО, их мнение также учитывалось при анализе данных и являлось значимым в процессе формулирования выводов и составлении рекомендаций. Все полученные результаты исследования проанализированы и представлены в аналитической справке.
3.1.4.	Анализ деятельности отдела и кабинетов профилактики наркомании в образовательных учреждениях.	1.Сбор материала для анализа (каждое полугодие) 2.Содержательный анализ материалов по деятельности кабинетов 3.Подготовка информационно-методических материалов для портала (сайта) 4.Подготовка аналитического отчета за 1 полугодие 5.Подготовка аналитического отчета за год	Подготовлен аналитический отчет за I полугодие 2023 года, в котором отражена информация о деятельности отдела и кабинетов профилактики наркомании. Отчет содержит информацию о целях и задачах профилактической работы, правовой основе этого направления, реализуемых профилактических программах, конкретных мероприятиях, проведенных за отчетный период специалистами отдела и кабинетов профилактики наркомании на территории Самарской области. На данный момент функционирует 22 кабинета, из них осуществляется деятельность специалистами Центра в 10 кабинетах, и в 12 кабинетах профилактическую работу проводят специалисты других образовательных организаций. Основными задачами специалистов кабинетов по профилактики наркомании являются: - проведение первичной профилактики по предупреждению приобщения к табакокурению, алкоголю и наркотическим веществам среди детей и подростков; - формирование у детей и подростков установок на здоровый образ жизни; - повышение родительской грамотности в вопросах противодействия негативным явлениям в детско-подростковой среде. Основными направлениями в работе специалистов кабинетов по профилактике наркомании являются: - организационно-методическая, - просветительская, - профилактическая, - диагностическая, - консультационная. Охват профилактическими мероприятиями в 1 полугодии 2023 года: •общий охват участников образовательных отношений психодиагностикой в

			первом полугодии 2023 года - 26059 человека; •общий охват участников образовательных отношений психолого-педагогической профилактикой в первом полугодии 2023 года – 45021 человек; •общий охват участников образовательных отношений психолого-педагогическим просвещением в первом полугодии 2023 года – 27921 человек; •общий охват участников образовательных отношений консультированием в первом полугодии 2023 года составил 39184 человека; •в первой половине 2023 года специалисты «кабинетов профилактики» активно принимали участие в 521 мероприятиях: форумах, методических объединениях, консилиумах, комиссиях, педагогических лекториях, педагогических советах, дискуссионных клубах, совещаниях, наряду с этим специалистами были организованы и проведены 140 мероприятий: семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов, круглых столов и др.(в том числе в онлайн режиме), с общим охватом 5737 человек (2392 педагогических работника и представителями администрации образовательных учреждений). •профилактическими тренинговыми занятиями, классными часами, дискуссиями в первом полугодии 2023 года было охвачено 5737 человек. В данном направлении проведено 140 мероприятий. •профилактическими акциями различного уровня в первой половине 2023 года было охвачено 24419 человек. Проведено 359 мероприятий. Так, в Акциях учрежденческого уровня приняли участие – 2313 человек; муниципального – 456 чел.; регионального – 14396 чел.; всероссийского – 7254 чел. •в рамках акции «Внимание подросток!» проведено 106 мероприятий для всех участников образовательных отношений. Общее количество, задействованных в акции составило - 11705 человек. Из них: обучающихся – 8270 человек, родителей (законных представителей) – 2422 чел., и представителей образовательных организаций – 1013 человек. Редакционно-издательским отделом проведены: 1) допечатная обработка текста - корректура (65681 знак) и форматирование (36 стр.) 2)Печатные работы: Отчет «Анализ деятельности отдела и кабинетов профилактики наркомании в образовательных учреждениях» (1-е полугодие 2023 г.) — 36 стр. * 2 экз. 3)Выполнена брошюровка отчетов (2 шт.) на пружину

3.1.5.	Обобщение данных по мероприятиям в рамках реализации Стратегии и Концепций гос. антинаркотической политики	Подготовка отчета (информационная справка): в год в среднем 10-12 информационных справок (в рамках реализации Стратегии и Концепций гос.антинаркотической политики, ФИОКО и др.)	В первом полугодии 2023 года по запросу Министерства образования и науки подготовлены более 10 аналитических и информационных справок: за 4 квартал 2022 года и за 1 и 2 кварталы 2023 года по исполнению Перечня приоритетных направлений (плана мероприятий) реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года в Самарской области; разработан план и отчет по антинаркотическому месячнику региона; подготовлена информация для Департамента по вопросам правопорядка и противодействия коррупции по Самарской области; информация по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года, информация «Мониторинг реализации комплекса мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних в 20221/2022 уч.г.», информация по Распоряжению Губернатора Самарской области №85-р от 27.04.2023г. и др.

3.2. Организационно-методическая и информационно-методическая деятельность

№ заказа	Тема (по заказу)	Направления работы (исследования)	Краткие результаты
3.2.1	Организация и проведение семинаров-практикумов для специалистов психологических служб, курирующих вопросы профилактики наркомании (всего 5 совещаний)	1. Подготовка к мероприятию 2. Разработка и подготовка раздаточных и дидактических материалов 3. Организация мероприятия и оформление документов 4. Проведение мероприятия	За 1 полугодие 2023 года проведено 4 семинара со специалистами психологических служб, курирующих вопросы профилактики деструктивного поведения подростков (различных зависимых форм поведения), в том числе наркомании, с общим охватом 233 человека. На семинарах освещались вопросы, касающиеся деятельности специалистов – организация и проведение исследований, разрешение сложных ситуаций и трансляция практического опыта. Мероприятия проводились в форматах офлайн на базе ГБУ ДПО «Регионального социопсихологического центра» и онлайн
3.2.2.	Организация КПК для педагогов-психологов и социальных	1. Переработка учебной программы. 2. Переработка конспектов лекций.	Согласно плану в 1 полугодии 2023 года по п. 3.2.2. организованы и проведены курсы повышения квалификации для педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций. Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Использование

	педагогов «Использование психолого-педагогических технологий в профилактике аддиктивного поведения обучающихся» (3 группы по 36 час.)	3. Переработка раздаточных и дидактических материалов 4. Подготовка к занятиям. 5. Организация учебного курса, оформление документов.	психолого-педагогических технологий в профилактике аддиктивного поведения обучающихся» в объёме 36 часов в 1 полугодии прошли 3 группы (в 1 квартале – 2 группы, во 2 квартале – 1 группа) специалистов из 7-и ТУ, Департамента г.о. Самара и ГБУ ДПО "Региональный социопсихологический центр" с общим охватом 65 человек, из которых 1 руководитель, 50 педагогов-психологов, 12 социальных педагога и 2 методиста.

3.3. Социально-психологическое и педагогическое просвещение

№ заказа	Тема (по заказу)	Направления работы (исследования)	Краткие результаты
3.3.1.	Организация и проведение информационных семинаров для педагогов (в среднем по 8 мероприятий * 12 кабинетов)	1. Подготовка к мероприятию 2. Разработка и подготовка раздаточных и дидактических материалов 3. Организация мероприятия и оформление документов 4. Проведение мероприятия	Специалисты кабинетов профилактики участвовали в подготовке и проведении организационно-методических и научно-методических мероприятий, таких как педагогические советы и совещания, методические объединения классных руководителей, методические совещания и т.п., принимали активное участие в подготовке и обсуждении вопросов, выносимых на данные мероприятия. В I полугодии 2023 года специалисты кабинетов профилактики приняли участие в 53 мероприятиях, из них 34 семинаров различной направленности. Основная тематика групповой работы с педагогическим коллективом: • «Профилактика девиантного поведения в подростковой среде»; • «Профилактика ПАВ в подростковой среде»; • «Эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса в профилактической работе»; • «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»; • «Нравственное воспитание детей как одна из задач педагогов»; • «Психологическая поддержка выпускников в кризисный период»: • «Профилактика конфликтов»; • «Профилактика вредных привычек»; • «Профилактика суицида. Алгоритм действий в кризисных ситуациях»; • «Информационная безопасность. Влияние сети Интернет на вовлечение в употребление ПАВ»;

			• «Предотвратить зависимость»; • «Нравственное воспитание детей как одна из задач педагогов»; • «Решение кризисных ситуаций, связанных с моббингом в подростковой среде»; • «Формирование зависимости через влияние использования гаджетов» и др.

3.4. Социально-психологическая и педагогическая профилактика

№ заказа	Тема (по заказу)	Направления работы (исследования)	Краткие результаты
3.4.1.	Проведение тренингов по профилактике негативных зависимостей, по обучению навыкам саморегуляции, по формированию социальных установок на ЗОЖ (в среднем по 6 проф. прогр. * 12 кабинетов, итого72 проф. прогр.).	1. Переработка программы тренинга 2. Разработка учебного плана 3. Подготовка к тренинговым занятиям для одной группы 4. Разработка и подготовка раздаточных и дидактических материалов 5. Организация мероприятия и оформление документов 6. Проведение тренинговых занятий	Основные учебные программы по профилактике негативных зависимостей, обучению навыкам саморегуляции и формированию социальных установок на ЗОЖ, реализуемые специалистами кабинетов профилактики наркомании основаны на методических рекомендациях: •«Профилактика рискованного поведения подростков» (профилактика рискованного поведения среди подростков посредством формирования системы духовно-нравственных ориентиров. •«Все цвета, кроме черного» (профилактика вредных привычек в начальной школе); •«Правильный выбор» (профилактика употребления ПАВ). •«Точка равновесия» (профилактика фрустрации). •«Из сказки в жизнь» (профилактика аддиктивного поведения). •«Волна», «Экватор» (БФУ - обучение навыкам саморегуляции). Кроме того реализуются и другие программы профилактической направленности, а также авторские программы, прошедшие экспертизу в РСПЦ. Вариативность реализации программ определяется спецификой территории, особенностями каждого образовательного учреждения и целевой аудитории. При реализации данных учебных курсов обязательно оформляется учебная программа, которая утверждается в РСПЦ. Помимо программ в рамках профилактики специалистами кабинетов проводятся тренинги, акции, конкурсы, фестивали, месячники, фото-марафоны и пр. В 2023 году специалистами кабинетов профилактики продолжилась реализация авторских (модифицированных) программ - тренингов на формирование социальных установок на ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ, разработаных в 2022 году (апробированы данные программы в 10 кабинетах профилактики). В тоже время специалисты реализуют и другие тренинги. Темы тренинговых

			занятий: •«Формирование навыков саморегуляции и снятию напряжения в стрессовых ситуациях»; •«Профилактика интернет-зависимости»; •«Профилактика агрессивного поведения учащихся в начальной школе»; •«Профилактика моббинга, конфликтов»; •«Формирование у молодого поколения позитивной социальной установки на здоровый образ жизни»; •«Саморегуляция эмоционального состояния»; •«Профилактика девиантного поведения»; •«Формирование социальных установок на ЗОЖ»; Профилактическими тренинговыми занятиями в I полугодии 2023 года было охвачено 3185 человек. Всего специалистами кабинетов проведено 51 учебных курса профилактической направленности. Профилактическими акциями в I полугодии 2023 года было охвачено 3541 человек, проведено 88 мероприятий. Акции: •«Откажись от сигарет»; •« Минута детского телефона доверия»; •«Белая ромашка»; •«Телефон доверия»; •«Месячник антинаркотической направленности»; •«Неделя психологии»; •«Марафон доверия 2023»; •«Ромашка здоровья» др. Помимо акций и тренинговых занятий в рамках профилактического направления проводились конкурсы, фестивали, месячники, выставки, турниры и пр. Тематика конкурсов, фестивалей, месячников, турниров, ток-шоу и пр.: •окружной профилактический конкурс «За здоровый образ жизни»; •конференция для родителей «Профилактика курения у школьников»; •день без вредных привычек; •дни здоровья; •игра брейн –ринг «Мы в ответе за свои поступки»; •квест «Я выбираю жизнь»;

			•познавательная игра «Завтра начинается сегодня»; •медиалекторий «Наркотики. Ответственность. Будущее»; •оформление информационного стенда; •неделя ЗОЖ; •конкурс рисунков «Быть здоровым здорово!»; •проект «Спорт против наркотиков»; •игра-векторина «Профилактика вредных привычек» •профилактические беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков; •разработка буклетов профилактической тематики.

3.5. Социально-психологическая и педагогическая диагностика

№ заказа	Тема (по заказу)	Направления работы (исследования)	Краткие результаты
3.5.1.	Групповая диагностика по запросу (в среднем по 6 гр.диагн. * 12 кабинетов)	1. Анализ запроса 2. Определение методов исследования 3. Проведение диагностики 4. Количественная обработка результатов 5. Контент-анализ полученных данных 6. Подготовка заключения	За отчетный период специалистами кабинетов профилактики проведено 52 групповых диагностических процедур (с общим охватом 1590 чел.). Диагностика, как правило, осуществляется специалистами кабине-тов профилактики в рамках психопрофилактики. По средствам диа-гностических исследований определяются «группы риска» среди де-тей и подростков на каждом возрастном этапе, определяется базовый уровень информированности о ПАВ и негативных явлениях, отслеживается эффективность профилактических мероприятий. Для осуществления данного направления специалисты всех кабине-тов профилактики наркомании имеют пакет психодиагностических методик, которые соответствуют психометрическим требованиям, решаемой психодиагностической задаче, запросам заказчика, мере ответственности педагога-психолога, социального педагога. В ходе работы специалисты кабинетов профилактики наркомании используют различные методики: Методика изучения самооценки и притязаний Т. Дембо, С.Я. Рубинштейн (Прихожан), «Шкала личной тревожности А.М. Прихожан», Цветовой тест М.Люшера, Методика Ч.Д. Спилбергера, опросник агрессивности А. Басса и А. Дарки для выявления уровня агрессивности и враждебности, методика диагно-стики уровня школьной тревожности Филлипса, самооценка стрессо-устойчивости личности (Н. В. Киршева, Н. В. Рябчикова); ценност-ные ориентации М.Рокич,

			методика оценки тревожности Ч. Д. Спилберга и Ю. Л. Ханина; «Тестсклонность к девиантному поведению» Э.В. Леус, А.Г. Соловьев, самооценка стрессоустойчивости личности (Н. В. Киршева, Н. В. Рябчикова), «Методика диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению» К. Томаса, «Ценностные ориентации М.Рокич» и др.

3.6. Консультативная деятельность специалистов кабинетов

№ заказа	Тема (по заказу)	Направления работы (исследования)	Краткие результаты
3.6.1.	Индивидуальные консультации педагогов ОУ (в среднем по 40 консультаций * 12 кабинетов)	1. Первичный прием 2. Подготовка к каждому приему 3. Оформление отчетной документации	За отчетный период специалистами кабинетов профилактики проведено 331 индивидуальных консультаций с педагогами. Основными проблемами остаются методы и приёмы работы с детьми с отклоняющимся поведением, профилактика употребления ПАВ. Тематика индивидуальных консультаций педагогов, администрации: •«Как найти общий язык с проблемным ребенком»; •«Агрессивный ребенок. Причины и методы коррекции поведения»; •«Особенности работы с детьми группы риска»; •«Профилактика суицида»; •«Подготовка к экзаменам»; •«Межличностные конфликты в классе»; •«Вредные привычки подростков»; •«Психологическая поддержка подростков во время экзаменов»; •«Ребенок агрессивно реагирует на замечания учителя»; •«Как говорить с родителями о плохом поведении ребенка в школе?»; •«Проблемы в обучении»; •«Детско-родительские отношения»; •«Психологический климат в классе»; •«Профилактика суицидального поведения среди подростков»; •«Профилактика зависимости»; •«Проблемы обучения» и др.
3.6.2.	Групповые консультации педагогов ОУ	1. Проведение консультации 2. Подготовка к	В I полугодии 2023 года специалистами кабинетов профилактики деструктивного поведения обучающихся проведено 187 групповых консультаций. Тематика групповых консультаций педагогов и администрации:

	(в среднем по 30 гр. консультации * 12 кабинетов)	консультации 3. Оформление отчетной документации	•«Особенности развития подростков»; •«О вреде электронных сигарет»; •«Профилактика тревоги и стресса»; •«Профилактика кризисных ситуаций»; •«Особенности работы с тревожными детьми»; •«Профессиональное "выгорание" педагога, его профилактика»; •«Конфликты детско-родительских отношении»; •«Жизнь без стресса»; •«Межличностный конфликт родитель-родитель»; •«Кризис подросткового возраста»; •«Работа со студентами группы риска»; •«Профилактика суицидального поведения среди подростков»; •«Сопровождение обучающихся мобилизованных родителей»
3.6.3.	Индивидуальные консультации родителей (в среднем по 100 консультаций * 12 кабинетов)	1. Первичный прием 2. Подготовка к каждому приему 3. Оформление отчетной документации	За I полугодие 2023 года специалистами кабинетов профилактики деструктивного поведения обучающихся проведено 622 индивидуальных консультации. Основными проблемами являются родительско-детские отношения, детские конфликты, вредные привычки, побеги из дома. Для родителей ещё в большей степени, чем педагогов, характерна психолого-педагогическая малограмотность, при наличии почти однозначной уверенности в том, что они делают (делали) всё правильно в воспитании своего ребёнка. «Корни зла» видят в детском окружении, школе, плохих учителях, невнимательных классных руководителях и т.п. При всей справедливости многих претензий к школе и системе образования в целом, многие родители не видят или не хотят видеть проблем собственной семьи, ошибок в выстраивании родительско-детских отношений, а также объективных процессов модернизации системы образования в стране.
3.6.4.	Групповые консультации родителей (в среднем по 25 гр. консультаций * 12 кабинетов)	1. Проведение консультации 2. Подготовка к консультации 3. Оформление отчетной документации	За I полугодие 2023 года специалистами кабинетов профилактики деструктивного поведения обучающихся проведено 167 групповых консультации с родителями обучающихся (воспитанников). Основными проблемами остаются преимущественно те же, что и на индивидуальных консультациях, т.е.: детско-родительские отношения, детские конфликты, употребление детьми алкоголя и курение, побеги из дома. Основная тематика групповой работы с родителями:

			•«Ценности внутрисемейных отношений»; •«Конфликтные ситуации»; •«Общение с детьми без конфликтов»; •«Особенности игровой зависимости в младшем школьном возрасте»; •«Воровство подростков»; •«Кризис подросткового возраста»; •«Профилактика употребления ПАВ, профилактика табакокурения»; •«Профилактика суицидального поведения среди подростков»; •«Профилактика отклоняющегося поведения обучающихся»; •«О вреде электронных сигарет»; •«Деструктивное поведение, вредные привычки» и другие.
3.6.5.	Индивидуальные и гр. консультации учащихся (в среднем по 210 консультаций * 12 кабинетов)	1. Первичный прием 2. Подготовка к каждому приему 3.Оформление отчетной документации	В I полугодии 2023 года специалистами кабинетов профилактики проведено 727 индивидуальных и 97 групповых консультаций с учащимися, с общим охватом 1451 человек. Тематика индивидуальных консультаций с обучающимися: •межличностные отношения в семье; •самооценка в подростковом возрасте; •межличностные отношения в группе подростков; •профилактика суицида; •детско-родительские отношения; •конфликты с одноклассниками; •профилактика зависимости; •итернет – зависимость; •проблемы в учебе; •профилактика зависимости и др. Тематика групповых консультаций с обучающимися: •« Ответственность за свои поступки»; •«Особенности развития подростков» •«О вреде электронных сигарет»: •«Нарушение правил поведения в школе»; •«Жизнь без стресса»; •«Мир конфликтов»; •«Самоконтроль поведения»; •«Межличностный конфликт ученик-ученик»;

			•«Вредные привычки (курение вейпа)»; •«Мы против курения и против наркотиков»; •«Жизнь без конфликтов»; •«Как вести себя в критической ситуации» и др.

3.7. Консультативная деятельность отдела профилактики деструктивного поведения обучающихся

№ заказа	Тема (по заказу)	Направления работы (исследования)	Краткие результаты
3.7.1.	Индивидуальное консультирование специалистов по вопросам профилактики (84 консультации)	1. Первичный прием 2. Подготовка к каждому приему 3.Оформление отчетной документации	За I полугодие 2023 года проведено 69 консультаций (1 квартал – 32 консультации, 2 квартал – 37 консультаций,) для специалистов по вопросам профилактики. Основная тематика обращения специалистов: •Организация и проведение тематических мероприятий; •Формирование сведений, документов по запросу с других структур; •Агрессивное поведение внутри семьи •Профилактика и вмешательство в ситуации конфликтов; •Задействование родителей (законных представителей) в профилактических акциях; •Подготовка раздаточных материалов для всех участников образовательных отношений по актуальным тематикам; •Оформление и заполнение отчетной документации и др.

4. Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ

4.1.Мониторинговая деятельность

№ заказа	Тема (по заказу)	Направления работы (исследования)	Краткие результаты
4.1.1.	Изучение психологических особенностей обучающихся 8-9-х классов из	Теоретическое и методологическое обоснование проблемы; подготовка программы эксперимента;	За отчетный период выполнены следующие мероприятия: • теоретическое и методологическое обоснование проблемы и темы опытно-экспериментальной деятельности; • подготовлена программа эксперимента; • составлена выборка участников эксперимента;

	образовательных организаций с НОР Самарской области.	составление выборки. Сбор первичной информации (кодирование, ввод данных, проверка и обработка первичного массива).	• ведётся сбор первичной информации (6-е и 9-е классы): - проверка и обработка поступающих отчетов (в т.ч. выгрузка таблиц с данными исследования по ГИТ и ШТУР); - проводится кодирование, ввод данных, проверка и обработка первичного массива (6-е и 9-е классы); • формируется первичный массив информации (в т.ч. качественный анализ таблиц с данными исследования по ГИТ и ШТУР). Редакционно-издательским отделом осуществлено тиражирование бланков (14700 ед. печати) и тестовых тетрадей (брошюр) (40400 ед.печати).

4.2. Социально-психологическое и педагогическое просвещение

№ заказа	Тема (по заказу)	Направления работы (исследования)	Краткие результаты
4.2.1.	Выступления на педсоветах и методических объединениях, организация и проведение информационных семинаров для педагогов, родительских собраний (по 13 мероп. пед.-псих. в 195 ОУ на 600 уч-ся и 6 меропр. соц.педагогов в 40 ОУ, итого 2775 мероприятий)	1. Подготовка к мероприятию 3. Разработка и подготовка раздаточных и дидактических материалов 4. Организация мероприятия и оформление документов 5. Проведение мероприятия	Социальные педагоги и педагоги-психологи образовательных учреждений Самарской области, находящиеся в штате Центра, участвовали в разработке и реализации: 1. Дней, недель психологии, психологических акций, конференций; 2. Педсоветов, педконсилиумов; 3. Методических объединений; 4. Советов профилактики; 5. Информационных семинаров для педагогов, семинаров-практикумов, педгостиных; 6. Выступлений на родительских собраниях, круглых столах, семинарах для родителей, родительских группах; 7. Выпуск психологических газет для педагогов и родителей; 8. Разработка брошюр; 9. Разрабатывались стендовые материалы. Во I полугодии 2023 года <u>социальными педагогами</u> Центра реализовано **144** мероприятия, <u>педагогами-психологами</u> – **1493.** <u>Тематика работы педагогов-психологов с педагогами, администрацией ОО</u>: 1. «Инструменты установления психологического контакта в отношениях "учитель-ученик"» (круглый стол) 2. «Удовлетворенность результатами педагогического труда» (педсовет)

			3. «Сопровождение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации» (педсовет) 4. «Анализ результатов мониторинга психологического здоровья обучающихся 8-ых классов. Профилактика школьной дезадаптации» (семинар) 5. «Профилактика антивитальных переживаний у подростков: как может помочь учитель?» (семинар) 6. "Экзамен без стресса" (семинар) 7. «Как распознать моббинг, буллинг?» (семинар) 8. «Проблема буллинга в современной образовательной среде» 9. «Психологические особенности работы с одаренными детьми» 10.«Роль педагога в профилактике психологических травм у подростков» 11.«Агрессивность как свойство личности подростка. Факторы риска и профилактика» 12.«Психологическое сопровождение учащихся при подготовке и сдаче экзаменов» Основная тематика работы социальных педагогов с педагогами: 1. «Профилактика правонарушений в подростковой среде». 2. «Профилактика жестокого обращения в семье несовершеннолетних». 3. «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних». 4. «Особенности социально-педагогического сопровождения детей находящихся в социально- опасном положении». 5. «Система контроля учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета». 6. «Профилактика кризисных ситуаций - выявление несовершеннолетних, состоящих в группах смерти, играющих в игры суицидальной направленности». 7. «Профилактика девиантного поведения». 8. «Профилактика буллинга в детско-подростковой среде». 9. «Мониторинг сети Интернет». 10. «Профилактика терроризма и экстремизма». 11. «Причины проявления агрессии и ее профилактика». 12. «Взаимодействие всех участников образовательного процесса в работе с детьми девиантного поведения, как условие успешности обучения и развития». 13. «Организация и проведение заседаний по рассмотрению материалов на учащихся, нарушающих Устав школы, пропускающих учебные занятия,

			требующих повышенного педагогического внимания, оформление протоколов». 14. «Социально-педагогическое сопровождение учащихся, испытывающих проблемы в обучении». 15. «Профилактика ПАВ». 16. «Внеурочная занятость как средство профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних». 17. «Сопровождение учащихся, требующих социально-педагогического сопровождения», (группа «риска»)». <u>Тематика работы педагогов-психологов с родителями обучающихся:</u> 1. «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы» (собрание) 2. «Девиантное поведение у подростков» (круглый стол) 3. «Причины детской агрессии» (собрание) 4. «Школьная травля: мифы и реальность» (материал в группе) 5. «Планета «Подросток»» (собрание) 6. «Как любовью не навредить ребенку» (круглый стол) 7. «Второклассник – влияние оценки и отметки на самооценку ребенка» 8. «Роль родителей в профилактике вредных привычек подростков» 9. «Как помочь ребенку пережить развод родителей?» 10. «Особенности родительского воспитания. Стили семейного воспитания» 11. «Как понять, что ребёнку нужна помощь» 12. «Психологические аспекты неформальных молодежных движений» 13. «Мой ребенок — подросток. Роль родителя в подростковом периоде ребенка» <u>Тематикой работы социальных педагогов с родителями обучающихся</u> стали: 1. Права, обязанности и ответственность родителей несовершеннолетних (ознакомление с Законом Самарской области «Об административных правонарушениях на территории Самарской области»; с Семейным кодексом РФ о правах и обязанностях родителей, об ответственности родителей за воспитание, обучение, развитие несовершеннолетних»). 2. Разрешение личных проблем ребёнка. 3. Детско-родительские отношения: общение без проблем. 4. Выяснение поведенческих девиаций у подростков. Рекомендации родителям гиперактивных детей.

			5. Профилактика суицида. Безопасный Интернет. 6. Влияние детско-родительских отношений на проявление агрессии несовершеннолетних. 7. Компьютерная зависимость, как бороться? 8. Предупреждение кризисных ситуаций с детьми. О необходимости проверки личных страниц детей в сети интернет. 9. Профилактика самовольных уходов из дома. 10. Круг общения подростка и его влияние на формирование нравственного поведения. 11. Причины проявления агрессии и ее профилактика. 12.Деструктивное поведение подростков. Причины. Формы. Профилактика. 13. Правовые аспекты в воспитании детей. Выполнение Семейного кодекса, Закона об образовании.

4.3. Социально-психологическая и педагогическая профилактика

№ заказа	Тема (по заказу)	Направления работы (исследования)	Краткие результаты
4.3.1.	Проведение тренингов, реализация учебных курсов по профилактике негативных зависимостей, по обучению навыкам саморегуляции, по формированию социальных установок на здоровый образ жизни (по 3 прог.пед.-псих. в 195 ОУ на 600 уч-ся, итого примерно 585 групп)	1. Переработка программы тренинга 2. Разработка учебного плана 3. Подготовка к тренинговым занятиям 4. Разработка и подготовка раздаточных и дидактических материалов 5. Организация мероприятия и оформление документов 6. Проведение тренинговых занятий	Педагогами-психологами и социальными педагогами Центра на всех обучающихся, требующих повышенного психолого-педагогического внимания, разработаны индивидуальные карты сопровождения, которые своевременно заполняются и содержат полную информацию об обучающихся. С целью *профилактики дезадаптации в начальной школе*, педагоги-психологи используют ряд профилактических программ, среди них: «Первый раз в первый класс» (модификация Матросовой А.В.), «Пойми меня» (модификация Соколовой Е.С.), «Тропинка к своему Я» (модификации Лысовой А.В., Мочалкиной Е.А.), «Мы вместе» (модификация Мочалкиной Е.А.), «Я - школьник!» (модификация Лотковой Е.В.), «Развитие эмоционального интеллекта» (модификация Верясовой О.А.), «Новая ступень» (авторы составители Ю.В. Елисеева, И.В. Липская), В рамках *профилактики вредных привычек и формирования основ здорового и безопасного образа жизни* проводились такие мероприятия, как: программа «Все цвета, кроме черного» (адаптированные рядом психологов под конкретные целевые группы в разных ОУ), «Если хочешь быть здоров..»

			(модификация Третьяковой Л.В.), «Тропинка к своему Я» (автор О. В. Хухлаева «Уроки психологии в начальной школе (1–4)»). В рамках работы по *профилактике кризисных состояний* педагогами–психологами проводились такие мероприятия, как: «Внимание, подросток!» (акция), программа «Территория жизни» (авт.-сост. Е.А. Сердобольская), «Развитие эмоционального интеллекта. Я это Я» (модификация Устиновой Л.Р.), курс «Готов» Готов. Готов!» (авторская разработка Сорокиной Н.Б., Погаратой И.А.), «Эффективное управление временем во время подготовки к сдаче экзаменов» (автор-составитель Фазуллина И.А.), «Как помочь своему ребенку при выборе профессии» (автор-составитель Фазуллина И.А.). В рамках данного направления также были реализованы *программы родительских университетов, заседания родительских клубов*, в рамках которых поднимались такие темы, как: «Мы вместе» (программы Мочалкиной Е.А. и Санжаповой Е.В.), «За руку с семьей» (программа Сафоновой Ю.С. и Родионовой Е.П.); часть программ в ОУ шли под единым названием «Родительские университеты» (это программы Русановой О.В. (для параллели 7-х классов), Астафьевой Н.Ю. (для параллели 4-х классов), Лысовой А.В. и Соколовой Е.С. (для родителей обучающихся начальной школы), Хасяновой Г.Ф. (для параллели 5-х классов), Верясовой О.А. (для родителей обучающихся параллелей 1-х и 4-х классов), Устиновой Л.Р. (для родителей обучающихся средней и старшей школы)), «Понимаю. Общаюсь. Люблю» (автор – составитель Чиркова Н.А.), «Психологические подсказки родителям» (авторы составители Вавилова О.С., Юдина И.М.), «Подростковый возраст – переживаем вместе» (автор-составитель Славина Е.В.) За отчетный период в рамках реализации тренингов и учебных курсов по профилактике негативных зависимостей, обучению навыкам саморегуляции и формированию социальных установок на здоровый образ жизни специалистами Центра проведено **524** программ с участниками образовательного процесса. Все реализуемые специалистами Центра программы имеют гибкую структуру, разработаны с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников образовательного процесса.

4.4. Социально-психологическая и педагогическая диагностика

№ заказа	Тема (по заказу)	Направления работы (исследования)	Краткие результаты
4.4.1.	Индивидуальная диагностика по запросу (по 14 ин.диаг.пед.-псих. в 195 ОУ на 600 уч-ся и 10 инд.диаг. соц.пед.в 40 ОУ, итого 3130 инд.диагностик)	1. Анализ запроса 2. Определение методов исследования 3. Проведение диагностики 4. Количественная обработка результатов 5. Контент-анализ полученных данных 6. Подготовка заключения	За отчетный период специалистами Центра проведено: ▪ **236** индивидуальных диагностических процедур <u>социальными педагогами</u>; ▪ **2115** индивидуальных диагностических процедур <u>педагогами-психологами</u>. Основными целями проведения диагностики социальными педагогами следует выделить следующие: наблюдение за поведением на уроке, взаимодействие с учителем, одноклассниками; изучение занятости учащихся, определение профессиональных предпочтений обучающихся; выявление поведенческих девиаций у подростка; изучение интересов, способностей и склонностей ученика; выявление взаимоотношений в семье, школе, на улице; выявление отношений к школьным предметам; выявление склонности к вредным привычкам; выявление обучающихся группы «риска» (требующих повышенного педагогического внимания), социометрия классного коллектива, удовлетворение учащихся школьной жизнью.
4.4.2.	Групповая диагностика по запросу (по 4 гр.диаг.пед.-псих.в 195 ОУ на 600 уч-ся и 7 гр.диаг. соц.пед.в 40 ОУ, итого 1060 гр.диагностик)	1. Анализ запроса 2. Определение методов исследования 3. Проведение диагностики 4. Количественная обработка результатов 5. Контент-анализ полученных данных 6. Подготовка заключения 7. Производство бланков и брошюр	За I полугодие 2023 года социальными педагогами Центра проведено **140** групповых диагностик, педагогами-психологами проведено **525** групповых диагностик В рамках данного направления педагогами-психологами проведены групповые диагностики на предмет изучения эффективности образовательной среды, состояния психологического здоровья обучающихся на разных возрастных диапазонах, выявления профессиональных предпочтений обучающихся, выявление поведенческих девиаций у детей и подростков, изучения детско-родительских отношений, изучение отношений в системах «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-родители». Также проведено большое число диагностик обучающихся 1-11-х классов по актуальным запросам участников образовательного пространства, в том числе диагностика одаренности, диагностика конфликтности, диагностика обучающихся для ППк и ПМПК, диагностика деструктивных состояний, ценностно-смысловой сферы,

			сплочённости коллектива класса, уровня школьной мотивации, диагностика личностной, эмоционально-волевой, интеллектуальной сферы, уровня школьной тревожности. По результатам реализованной диагностики оформлены заключения, аналитические справки, проведены индивидуальные и групповые консультации со всеми субъектами образовательных отношений, заинтересованных в получении обратной связи, даны адресные рекомендации по нивелированию выявленных проблемных зон; с группами риска реализованы занятия. Редакционно издательским отделом Центра для обеспечения проведения групповых диагностик проведено: —тиражирование бланочной продукции и тестовых тетрадей для проведения диагностики по исследованию «Изучение психологического здоровья обучающихся 8-х классов из образовательных организаций Самарской области (п.2.4.2 Госзадания на 2023 год) – бланки (8925 ед.печати) и брошюры (10000 ед.печати); —тиражирование печатной продукции для курсов повышения квалификации - изготовлены тестовые тетради (5000 ед. печати) —тиражирование печатной продукции по запросу образовательных организаций для проведения групповой диагностики – бланки (3650 ед.печати).
4.4.3.	Групповая диагностика обучающихся 8-9-х кл. из образовательных организаций с НОР (примерно 73 группы: 38 групп - 8 кл., 35 групп - 9 классы)	1. Анализ запроса 2. Определение методов исследования 3. Проведение диагностики 4. Количественная обработка результатов 5. Контент-анализ полученных данных 6. Подготовка заключения	Групповая диагностика обучающихся 6-х и 9-х классов из образовательных организаций с низкими образовательными результатами (НОР). Всего охвачено 73 группы: 38 групп - 6 классы, 35 групп - 9 классы. По результатам реализованной диагностики оформлены заключения, аналитические справки, проведены индивидуальные и групповые консультации со всеми субъектами образовательных отношений, заинтересованных в получении обратной связи, даны адресные рекомендации по нивелированию выявленных проблемных зон; с группами риска реализованы занятия.

4.5. Диагностика социального окружения

№ заказа	Тема (по заказу)	Направления работы (исследования)	Краткие результаты
4.5.1.	Обследование жилищно-бытовых условий учащихся (по 12 диаг.соц.пед.в 40 ОУ, итого 480 обследований)	1. Посещение обучающихся (воспитанников) на дому. 2. Составление актов.	Постановка «социального диагноза» не возможна без изучения социально-бытовых условий жизни детей, семьи, социального окружения. Составление и анализ социальных паспортов семей, а затем составления актов обследования жилищно-бытовых условий обучающихся образовательных учреждений является начальным этапом по выявлению проблемных подростков, семей социального риска. За I полугодие 2023 года социальными педагогами Центра было составлено **305** актов посещения семей и обследования жилищно-бытовых условий проживания обучающихся из ОУ Самарской области. Патронаж социальными педагогами проводился со следующими целями: - диагностической - ознакомление с условиями жизни, изучение возможных факторов риска (медицинских, социальных, бытовых); исследование сложившихся проблемных ситуаций; - контрольной - оценка состояния семьи ребенка, динамика проблем (если контакт с семьей повторный); анализ хода профилактических мероприятий, выполнения родителями рекомендаций специалистов и пр. На практике, при осуществлении патронажа социально-неблагополучных семей социальным педагогам нередко приходится сталкиваться с агрессивным отношением ее членов к специалисту (брань, угрозы и т.д.). Поэтому патронаж семьи социальные педагоги осуществляют двумя специалистами, либо в союзе с представителями социальных служб (ПДН, КДН, органы опеки и попечительства).
4.5.2.	Составление социального паспорта семей учащихся школ (по 28 кл.соц.пед.в 40 ОУ, итого 1120 уч-ся)	Составление социального паспорта.	Составлено и откорректировано **147** паспортов классов с целью выявления детей, требующих повышенного педагогического внимания, с оказанием психолого-социально-педагогической поддержки в течение учебного года. Реализация диагностики социального окружения позволяет социальным педагогам выяснить условия проживания несовершеннолетнего, микроклимат семьи, своевременно обеспечивать систему организационных, правовых условий, гарантирующих соблюдение прав детей на получение образования.

4.6. Социально-психологическая коррекция и развитие

№ заказа	Тема (по заказу)	Направления работы	Краткие результаты
4.6.1.	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися (по 3 прог.пед.-псих. в 195 ОУ на 600 уч-ся, итого 585 программ)	1. Разработка программы 2. Разработка учебного плана 3. Подготовка к занятиям 4. Разработка и подготовка раздаточных и дидактических материалов 5. Организация занятий и оформление документов 6. Проведение занятий	За отчетный период педагогами-психологами Центра проведены **индивидуальные** и **групповые** коррекционно-развивающих **занятия** с участниками образовательного процесса, в основу которых легли данные индивидуальных и групповых плановых и внеплановых диагностик участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов и администрации ОУ). С целью повышения эффективности реализации развивающих и коррекционно-развивающих занятий педагоги-психологи Центра модифицировали **422 индивидуальных и групповых** программ. Среди них такие, как: 1.«Учись учиться» (модификация Баталовой С.В.) 2.«Жизненные навыки» (модификация Баталовой С.В.) 3.«Я и мы» (модификация Назаровой И.Л.) 4.«Коррекционные занятия по работе с негативными эмоциональными состояниями» (модификация Потаповой Е.И.) 5.«Боюськи» (модификация Потаповой Е.И.) 6.«Развитие навыков учебного поведения» (модификация Черкасовой Т.И.) 7.«Развитие психомоторных и сенсорных процессов» (модификации Сафоновой Ю.В. и Родионовой Е.П.) 8.«Я все смогу» (модификация Устиновой Л.Р.) 9.«Волшебные карандаши» (автор – составитель Елисеева Ю.В.) 10. «Развитие критического мышления» (авторы – составители Шевлягина А.С., Егорова А.А.) 11.«Я все смогу» (автор – составитель Елисеева Ю.В.) 12. «Развитие познавательной активности младших школьников на базе уроков психологического развития» (автор – составитель Машистова А.А.)

4.7. Социально-экономическая помощь

№ заказа	Тема (по заказу)	Направления работы	Краткие результаты
4.7.1.-4.7.4.	Социально-экономическая помощь	4.7.1. Оказание содействия в получении пособий (учебники, раздаточный материал) 4.7.2. Оказание содействия в получении компенсаций (проезд, субсидии) 4.7.3. Оказание содействия в получении единовременных выплат (путевки, подарки) 4.7.4. Оказание содействия в получении адресной помощи (питание, одежда)	За I полугодие 2023 года социальными педагогами-психологами Центра в ОУ Самарской области было оказано содействие в получении нуждающимся категориям социально-экономической помощи: - пособий (учебники) – **98** (через взаимодействие со школьным библиотекарем); - оказания содействия в оформлении компенсаций (проезд,) – **104** (через взаимодействие с территориальными управлениями Министерства образования и науки Самарской области); - консультативная помощь в оформлении путёвок в лагеря, санатории, получении– **92** (через взаимодействие с «Центром социальной помощи семье и детям»); - оказание содействия в получении адресной помощи (питание,) – **94** (через взаимодействие с «Центром социальной помощи семье и детям»).

4.8. Социальное партнёрство

№ заказа	Тема (по заказу)	Направления работы (исследования)	Краткие результаты
4.8.1.	Взаимодействие со специалистами системы образования и других ведомств (по 36 нуж.в 40 ОУ, итого примерно 1440 чел.)	1. Подготовка материалов в ПМПК, в КДН и др. (по запросу) 2. Определение группы специалистов (включая специалистов других ведомств), необходимых для комплексного решения проблем учащегося, координация совместной деятельности	За I полугодие 2023 года социальными педагогами Центра организовано **782** взаимодействия с социальными службами с целью решения разнообразных социально-педагогических проблем обучающихся (воспитанников) или их семей. Данное направление позволяет социальным педагогам своевременно осуществлять социально-педагогическую защиту прав ребенка: выявлять и поддерживать обучающихся, нуждающихся в социально-педагогической поддержке, разрабатывать меры помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций.

4.9. Консультативная деятельность участников образовательного процесса

№ заказа	Тема (по заказу)	Направления работы (исследования)	Краткие результаты
4.9.1	Индивидуальные консультации педагогов ОУ (по 70 ин.конс. пед.-псих. в 195 ОУ на 600 уч-ся и 72 ин.конс. соц.пед.в 40 ОУ, итого 16530 конс-ций)	1. Первичный прием 2. Подготовка к каждому приему 3. Оформление отчетной документации	За I полугодие 2023 года <u>социальными педагогами</u> Центра проведено **1518 индивидуальных** консультаций с педагогами ОУ. Актуальными для данного отчетного периода <u>проблемами</u> стали: 1.Алгоритм выявления, профилактики и устранения семейного неблагополучия. 2.Основы планирования индивидуальной работы с проблемными учащимися. 3.Признаки жестокого обращения и насилия. 4.Способы разрешения конфликтных ситуаций. 5.Причины проявления агрессии и ее профилактика. 6.Рекомендации для педагогов по профилактике девиантного и деликвентного поведения учащихся. 7.Организация социально-педагогического сопровождения детей, состоящих на учете ПДН, ВШУ и группа риска. 8.«Внеурочная занятость, как средство профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних» 9.Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. 10.Социально-педагогическая поддержка учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. 11.Алгоритм действий, направленных на профилактику суицидального поведения среди учащихся образовательных учреждений. 12.Формы и методы работы с неблагополучными семьями. 13.Оказание помощи классным руководителям по проведению тематических классных часов, предоставление методических материалов Для учителей-предметников и классных руководителей по прежнему актуальными остаются методы и приёмы работы с детьми с отклоняющимся от нормы поведением, нарушение дисциплины, неуспеваемость и пропуски занятий учащимися, взаимодействие с социально-неблагополучными семьями, помощь в проведении профилактических мероприятий, разрешение проблем ребёнка, консультации по работе с детьми, требующими повышенного педагогического

			внимания, пути разрешения классных конфликтов, оказание помощи классным руководителям по проведению тематических классных часов, предоставление методических материалов Педагогами-психологами Центра проведено **5808 индивидуальных** консультаций с педагогами ОУ. Тематика большинства обращений традиционна: ▪ трудности в обучении; ▪ низкая мотивация учения; ▪ разработка индивидуальных траекторий обучения, воспитания и развития обучающихся; ▪ нарушения поведения обучающихся (агрессивность, тревожность, гиперактивность и др.); ▪ актуальные кризисные состояния и ситуации (аутоагрессивные намерения/моббинг/потеря близких); ▪ составление психолого-педагогического представления на ребенка для ППк и ПМПК; ▪ проблемы межличностных взаимоотношений ▪ стратегии сплочения ученического коллектива ▪ способы повышения мотивации учения ▪
4.9.2.	Групповые консультации педагогов ОУ (по 5 гр.конс. пед.-псих. в 195 ОУ на 600 уч-ся и 4 гр. конс. соц.пед.в 40 ОУ, итого 1135 гр. консультаций)	1. Проведение консультации 2. Подготовка к консультации 3. Оформление отчетной документации	За I полугодие 2023 года социальными педагогами проведено **96 групповых** консультаций с педагогами ОУ. Актуальными для данного отчетного периода проблемами стали: ▪ основы планирования индивидуальной работы с проблемными учащимися; ▪ признаки суицидального риска у детей: рекомендации, памятки; ▪ выявление проблем неуспеваемости обучающихся группы «риска» и определение перспектив работы с ними; ▪ внеурочная занятость, как средство профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних; ▪ организация работы с учащимися, пропускающими учебные занятия в школе; ▪ социально-педагогическая поддержка обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; ▪ формы и методы работы с неблагополучными семьями; ▪ формирование здорового образа жизни; ▪ разрешение конфликтных ситуаций в классе, с родителями, с учащимися;

			▪ профилактика жестокого обращения с детьми; ▪ подготовка и проведение Совета профилактики Педагогами-психологами Центра проведено **517 групповых** консультаций с педагогами образовательных учреждений. Тематика обращений: ▪ продуктивные формы работы с подростком; ▪ предупреждение девиантного поведения ученика; ▪ причины агрессии обучающихся и приемы нивелирования; ▪ вопросы профилактики и противодействия моббингу; ▪ выстраивание конструктивных отношений с родителями у учеников; ▪ маркеры деструктивного поведения детей и подростков; ▪ сопровождение обучающихся в рамках их подготовки к экзаменам ▪ особенности адаптации обучающихся к новым условиям обучения ▪ профилактика антивитального поведения учащихся ▪ особенности обучения учащихся с ОВЗ ▪ стратегии конструктивного поведения учителя в конфликтной ситуации с учеником ▪ роль классного руководителя в воспитании личности обучающегося
4.9.3.	Индивидуальные консультации родителей (по 72 ин.конс. пед.-псих..в 195 ОУ на 600 уч-ся и 85 ин.конс. соц.пед.в 40 ОУ, итого 17440 конс-ий)	1. Первичный прием 2. Подготовка к каждому приему 3. Оформление отчетной документации	За 1 полугодие 2023 года социальными педагогами Центра проведено **1771 индивидуальных** консультаций с родителями обучающихся (воспитанников). Актуальными для данного отчетного периода проблемами стали: Традиционными проблемами, с которыми родители обращаются к социальным педагогам, являются детско-родительские отношения, снижение учебной мотивации, нарушение дисциплины в школе и дома, конфликтные ситуации со сверстниками, вовлеченность детей в компьютерные игры, профилактика вредных привычек, самовольные уходы из дома, обсуждение возможных вариантов решения семейных проблем, оказание помощи в оформлении документов на оказание социальной помощи. Основная тематика связана с вопросами: ▪Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними. ▪Повышение ответственности родителей в воспитании и обучении несовершеннолетних. ▪Выяснение поведенческих девиаций у подростков. Рекомендации родителям

			гиперактивных детей. ▪Проблемы детско-родительских отношений. ▪Рекомендации родителям, с низкой мотивации обучения их детей. ▪Профилактика кризисного и суицидального поведения. ▪Игровые зависимости. Причины возникновения и формы проявления компьютерной зависимости. ▪Рекомендации родителям, с низкой мотивации обучения их детей. ▪Профилактика употребления подростками спиртных напитков, табакокурения и наркотических веществ. ▪Дальнейшее профессиональное определение учащихся. За отчетный период педагогами-психологами Центра проведено **5915 индивидуальных** консультаций с родителями обучающихся (воспитанников). Тематика обращений традиционна: ▪кризисные состояния и ситуации, профилактика и причины возникновения (травля, изгои, потеря близких, суицидальные намерения, опасные игры и др.); ▪деструктивное поведение ребенка: взаимодействие семьи и школы; ▪трудности в обучении; ▪поддержка детей в рамках подготовки к экзаменам ▪нарушенные детско-родительские отношения; ▪межличностные конфликты в различных системах ▪родительская поддержка обучающихся с ОВЗ ▪повышенная школьная тревожность ▪влияние семьи на мотивацию обучения ребёнка
4.9.4.	Групповые консультации родителей (по 13 гр.конс. пед.-псих.в 195 ОУ на 600 уч-ся и 6 гр. конс. соц.пед.в 40 ОУ, итого 2775 гр.консультаций)	1. Проведение консультации 2. Подготовка к консультации 3. Оформление отчетной документации	Во I полугодии 2023 года социальными педагогами Центра проведены **142 групповых** консультации с родителями обучающихся (воспитанников). Актуальными для данного отчетного периода проблемами стали: 1. «Роль семьи в профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». 2. Правовые аспекты в воспитании детей. Выполнение семейного кодекса РФ, закона об образовании. Основная тематика связана с вопросами: ▪профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних, роль родителей в данной проблеме;

			▪ безопасность несовершеннолетних в сети Интернет; ▪ предупреждение подростковой преступности; ▪ формирование жизненных ценностей у подростков; ▪ жестокое обращение с детьми – путь к совершению преступления; ▪ профилактика здорового образа жизни ▪ административная и уголовная ответственность несовершеннолетних; ▪ конфликты в школе и их предупреждение; ▪ безопасность детей вне школы, предупреждение травматизма; ▪ суицидальное поведение подростков, причины и профилактика; ▪ роль семьи в формировании личности; ▪ молодёжные группировки, профилактика экстремизма; ▪ детско-родительские конфликты в семье, пути разрешения; Педагогами-психологами Центра проведено **1242 групповые** консультации с родителями обучающихся (воспитанников). Тематика обращений: ▪трудности подросткового возраста и пути их преодоления, психологические причины детских девиаций; ▪поддержка детей в предкризисных и кризисных ситуациях (в том числе профилактика моббинга/буллинга, суицидальных намерений, выявление признаков суицидальных намерений у детей, поддержка детей в рамках их подготовки к экзаменам); ▪деструктивные детско-родительские отношения; ▪межличностные отношения обучающихся в коллективе класса; ▪поддержка обучающихся с ОВЗ ▪особенности родительского воспитания. ▪стили семейного воспитания ▪роль родителя в предотвращении гаджетозависимости ▪причины тревожности детей и пути её преодоления
4.9.5.	Индивидуальные и групповые консультации обучающихся (по 126 конс. пед.-	1. Первичный прием 2. Подготовка к каждому приему 3. Оформление отчетной документации	За I полугодие 2023 года социальными педагогами Центра проведено **2627 индивидуальных** и **групповых** консультаций с обучающимися (воспитанниками). Актуальными для данного отчетного периода проблемами стали: 1. Выяснение поведенческих девиаций у учащихся.

	псих. в 195 ОУ на 600 уч-ся и 124 конс. соц.пед.в 40 ОУ, итого 29530 конс-ий)		2. Мотивация на учёбу, профилактика неуспеваемости. 3. Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений, правонарушений. 4. Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций в классе, школе. 5. Профилактика буллинга, мобинга. 6. Информирование о консультативной психологической помощи оказываемой анонимно с использованием телефона доверия. 7. Правила поведения обучающихся в сети - интернет. 8. Административная и уголовная ответственность за курение, употребление алкоголя, ПАВ. 9. Правовая ответственность несовершеннолетних за действия, связанные с незаконным оборотом наркотических средств (закладки). 10. Опасность терроризма и экстремизма. Ответственность за заведомо ложные сообщения по телефону. 11. Консультации по вопросам профессиональной подготовки. Основными проблемами для школьников среднего и старшего подросткового возраста (именно они чаще всего приходят на консультации) являются межличностные отношения в системе «Я – другие» (сверстники, родители), разрешение детско-родительских проблем, конфликтные ситуации с одноклассниками, учителями, проблемы самооценки и профессионального выбора, трудоустройства, трудности в учёбе, пути преодоления, профилактика ПАВ, соблюдение законодательства, общение в социальных сетях и безопасность в Интернете, о жизненных ценностях, профилактика межнациональных отношений среди учащихся, мотивация на учёбу, профилактика неуспеваемости. Педагогами-психологами Центра проведена **11762 индивидуальных** и **групповых** консультаций с обучающимися. Тематика обращений: ▪профессиональное самоопределение; ▪кризисные состояния и ситуации (подготовка к экзаменам, суицидальные намерения, потеря близких, внутриличностные конфликты, ситуации моббинга, буллинга, неразделенная любовь); ▪правила безопасного серфинга в мире соц.сетей ▪выстраивание личных границ; ▪деструктивные детско-родительские отношения; ▪конфликтные ситуации (школа, дом);

			▪школьные трудности (проблемы обучения, проблемы учебной мотивации), пути преодоления; ▪взаимоотношения с одноклассниками ▪проблемы с общением в межличностных отношениях ▪неконструктивные взаимоотношения с родителями ▪взаимоотношения учащегося и педагога в классе

4.10. Консультирование специалистов

№ заказа	Тема (по заказу)	Направления работы (исследования)	Краткие результаты
4.10.1	Индивидуальные консультации педагогов-психологов и социальных педагогов по основной деятельности, а так же при подготовке к конкурсам профессионального мастерства, конференциям и пр. В РСПЦ 270 специалистов (педагоги-психологи и социальные педагоги) в теч.года могут обратиться в ср. по 5 раз., итого 1350 консультаций	1. Первичный прием 2. Подготовка к приему 3. Оформление отчетной документации	В течение 1 полугодия 2023 года методистами систематически проводились индивидуальные консультации по запросу специалистов образовательных учреждений г.о. Самара, г.о. Тольятти, а также сельских районов области. Проведено **810** консультаций (419 консультаций в первом квартале и 391 - во втором квартале). *Основными запросами на проведение консультаций* ***педагогов-психологов*** (748 обращений) были: •организация психологического сопровождения обучающихся, попавших в «группу риска» по результатам СПТ; •организация работы с родителями обучающихся в рамках проведения «Родительских университетов»; •сопровождение обучающихся 9-х и 11-х классов в период подготовки к экзаменам; •сопровождение обучающихся с девиантным поведением; •написание методических рекомендаций для родителей и педагогов по результатам диагностики и сопровождения ФГОС в 4-х классах; •сопровождение обучающихся в кризисных ситуациях; •сопровождение обучающихся с ОВЗ; •оформление пакета документов по случаям суицидального поведения обучающихся; •общие вопросы – планирование и расчет трудозатрат рабочего времени, написание психолого-педагогических заключений на ребенка при прохождении школьного ПП консилиума, оформление отчетной документации, написание аналитического отчета;

			•организация профилактической работы по профилактике ПАВ; •подготовка к выступлениям на конференциях, МО, родительских собраниях, конкурсах профессионального мастерства. *Основными запросами на проведение консультаций* ***социальных педагогов*** (62 обращения) были: •консультации по разрешению кризисных ситуаций; •критерии социально-опасного положения; •профилактика жестокого обращения; •участие социального педагога в разрешении конфликтных ситуаций; •алгоритм действий при самовольных уходах из дома; •разработка и введение индивидуальных карт сопровождения учащихся, состоящих на различных видах учёта; •сопровождение учащихся, требующих повышенного педагогического внимания и разрешение проблем ребенка; •взаимодействие с педагогами ОУ по работе с детьми «группы риска»; •организация работы с родителями и неблагополучными семьями; •роль социального педагога в оказании социально-экономической помощи; •организация и проведение областной акции «Внимание, подросток», подготовка методических материалов.
4.10.2	Групповые консультации педагогов-психологов и социальных педагогов по основной деятельности (24 гр. консультаций)	1. Проведение консультации 2. Подготовка к консультации 3. Оформление отчетной документации	В I полугодии 2023 года методическим отделом проведено **14** групповых консультаций для специалистов РСПЦ (из них 8 консультаций в первом квартале и 6 консультации во втором квартале). Все консультации проводились по запросу специалистов.

4.10.3	Индивидуальные консультации по вопросам аттестации педагогов-психологов и социальных педагогов РСПЦ (планируется 30 аттестуемых, в среднем 3 обращений на каждого специалиста, итого 90 инд. консультаций)	1. Заполнение формы заявления. 2. Консультирование по вопросам процедуры аттестации. 3. Подготовка портфолио к аттестации. 4. Техническая экспертиза документов и материалом портфолио.	За первое полугодие специалистами методического отдела проведено **90** консультаций (35 консультаций в первом квартале и 55 во втором квартале). Основными запросами на проведение консультаций были: •помощь в оформлении документов для прохождения процедуры аттестации на категорию в дистанционном режиме; •проверка пакета документов на прохождение аттестации в соответствии с требованиями; •размещение документов в электронном портфолио; •оформление аналитических отчетов по результатам мониторинговых исследований; •написание рефлексивных отчетов по итогам реализации психолого-педагогических программ; •подготовка документов к прохождению аттестации на соответствие занимаемой должности.
4.10.4	Консультирование по вопросам разработки и оформления рабочих и авторских программ для работы с различными субъектами образовательного пространства (по 3 час. на 1 специалиста, в среднем в год могут обратиться 160 специалистов)	1. Проведение консультации 2. Подготовка к консультации 3. Оформление отчетной документации	В первом полугодии 2023 года проведено **159** консультаций по вопросам разработки и оформления рабочих и авторских программ для работы с различными субъектами образовательного пространства (97 консультаций в первом квартале и 62 консультации во втором квартале). Основными запросами на проведение консультаций были: •критерии написания и оформления программы; •формулировка цели и задач программы; •постановка цели и задач занятий; •научное и методическое обоснование применения используемых в программе методов и технологий; •разработка критериев оценки достижения результатов – качественных и количественных; •написание рефлексивного отчета по результатам реализации программы; •составление списка использованной литературы в соответствии с требованиями; •подбор психодиагностических методик, способных оценить эффективность программы; •разработка программ сопровождения, учащихся группы риска.

4.10.5	Супервизия практической деятельности педагогов-психологов и социальных педагогов РСПЦ с контрольно-диагностической целью и оказания методической помощи (60-70% от раб.спец., примерно 120 спец., 1 посещение в год)	1. Проведение супервизии (содержательный анализ материалов специалистов) 2. Подготовка к супервизии 3. Оформление отчетной документации	В течение I полугодия 2023 года методистами систематически проводились супервизии практической деятельности педагогов-психологов и социальных педагогов РСПЦ. Всего за полугодие было проведено **84** супервизии (38 супервизии в первом квартале и 46 во втором*)*. Супервизия деятельности включает в себя посещение мероприятий и обязательный анализ текущих документов специалистов. ***Супервизии деятельности педагогов-психологов*** включали в себя 70 мероприятий: индивидуальные и групповые занятия (30); индивидуальные и групповые диагностические процедуры (28), консультации (12). ***Супервизии деятельности социальных педагогов*** включали в себя 14 групповых занятий и анализ документов. Выявленные в ходе проведения супервизий замечания доведены до сведения специалистов в корректной форме.

4.11. Учебно-методическая деятельность

№ заказа	Тема (по заказу)	Направления работы (исследования)	Краткие результаты
4.11.1	Сбор учебно-методических материалов в электронном и печатном виде для практической деятельности педагогов-психологов и социальных педагогов (методик, метод. разработок, пособий и пр, всего 200 инф. объектов)	1. Формирование библиотечного фонда. 2. Формирование подборок электронных вариантов методического инструментария.	В первом полугодии 2023 года методическим отделом проводилась работа по формированию, систематизации и архивированию учебно-методических материалов центра. Учебно-методический фонд пополнился на **32 электронных издания:** •**21 электронное издание** (**4** в первом квартале и **17** во втором) психолого-педагогической направленности (книги, методические пособия); •**11 электронных изданий** (2 квартал) психолого-педагогических программ (победителей и лауреатов) по итогам областного конкурса **«**Психология развития и адаптации**».** Осуществлялась работа по созданию общего архива психолого-педагогических программ за все года проведения конкурса «Психология развития и адаптация». В результате создано **46 электронных архивов** (36 в первом квартале и 10 во втором) психолого-педагогических программ участников конкурса (по номинациям). Также была произведена выверка и обновление каталогов психолого-педагогических программ по годам – 10 каталогов (1 квартал).

			Пополнился банк **тематических подборок** отдела (**26 единиц** из которых 14 единиц в 1 квартале и 12 во 2 квартале) по следующим направлениям: —формы и методы работы психолога с детьми-мигрантами; —психологическая работа с травмой: своя чужая трагедия: травма свидетеля; исцеление фрагментов «Я», переживших травму; гиперопека как источник психологической травматизации; приемы психологической помощи подросткам с самоповреждающим поведением; идеология «колумбайн» как экстремистская и террористическая угроза национальной безопасности Российской Федерации; —гендерное воспитание; —личностный рост учащихся средних и старших классов: педагогические приемы создания ситуации успеха; подростковый театр как деятельностная технология воспитания и формирования личностных образовательных результатов; —психодиагностика детей дошкольного возраста. Анализ обращений специалистов центра (**120 обращений** - 44 в 1 квартале и 76 во 2 квартале) за психолого-педагогической и социально-педагогической литературой показал, что наибольшим спросом пользовалась литература по следующей тематике: —психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ; —арт-методы в работе педагога-психолога; —профилактика деструктивного поведения; —проблемы мотивации к школьному обучению; —медиация в образовательной организации.

5. Сопровождение инклюзивного образования

5.1. Издательская деятельность

№ заказа	Тема (по заказу)	Направления работы (исследования)	Краткие результаты
5.1.1.	Подготовка и издание методических рекомендаций "Психолого-педагогическое	1.Разработка методических рекомендаций 2.Рецензирование методических	Выполнены следующие виды работ: 1. Сформирован подход к изложению материала, создана структура методического пособия 2. Написана 1 глава пособия, в которой: - проведен теоретический анализ литературы по теме психолого-педагогического

	сопровождение обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях Самарской области"	рекомендаций 3.Редактирование методических рекомендаций 4.Организация издательской деятельности: допечатная подготовка методических рекомендаций 5.Организация издательской деятельности: производство издания (методических рекомендаций) - обязательный тираж 16 экз. + 10 экз. для отчетов и служебного пользования	сопровождения обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях; - проведен анализ основных проблем и сложностей в сопровождении детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях; - определены основные психологические подходы и концепции, которые позволяют обосновать разработку рекомендаций.

5.2. Учебно-методическая деятельность

№ заказа	Тема (по заказу)	Направления работы (исследования)	Краткие результаты
5.2.1.	Организация КПК для педагогических работников общеобразовательных школ «Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального	1. Переработка учебной программы семинара. 2. Переработка конспектов лекций учебного курса. 3. Переработка дидактических материалов к занятиям 4. Подготовка к занятиям.	Согласно плану в 1 полугодии 2023 года по сопровождению инклюзивного образования в рамках реализации АООП НОО и ООО обучающихся с ОВЗ по п. 5.2.1. организованы и проведены курсы повышения квалификации для педагогических работников общеобразовательных школ. Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в объёме 72 часа в 1 полугодии прошли 4 группы (в 1 квартале – 3 группы, во 2 квартале – 1 группа) педагогических работников из Кинельского ТУ и Департамента г.о. Самара с общим охватом 91 человек, из

	и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ» (4 групп по 72 час.)	5. Организация учебного курса и оформление документов.	которых 9 руководителей, 81 учитель и 1 педагог-психолог.

5.3. Консультативная деятельность

№ заказа	Тема (по заказу)	Направления работы (исследования)	Краткие результаты
5.3.1.	Индивидуальные консультации специалистов ОУ по сопровождению реализации АООП НОО и ООО для обучающихся с ОВЗ (в среднем в год могут обратиться около 90 специалистов)	1. Проведение консультации 2. Подготовка к консультации 3. Оформление отчетной документации.	Согласно плану в 1 полугодии 2023 года в рамках консультативной деятельности по сопровождению реализации АООП НОО и ООО обучающихся с ОВЗ проведено 24 индивидуальных консультаций педагогов-психологов ОУ Самарской области (в 1 квартале - 10 консультаций; во 2 квартале - 14 консультаций). Специалисты психологической службы общеобразовательных школ в основном обращались по таким вопросам: - разработка индивидуального образовательного маршрута конкретного обучающегося с ОВЗ; - разработка АОП для обучающегося с ОВЗ; - учёт особенностей ребёнка в организации коррекционной работы; - возможности внеурочной деятельности в целях социализации обучающихся с ОВЗ.

6. Сопровождение дошкольного образования

6.1. Консультативная деятельность

№ заказа	Тема (по заказу)	Направления работы (исследования)	Краткие результаты
6.1.1.	Индивидуальные консультации педагогических работников ДОО по основной деятельности в том числе по	1. Проведение консультации 2. Подготовка к консультации 3. Оформление отчетной	Согласно плану в 1 полугодии 2023 года по п. 6.1.1 «Индивидуальные консультации педагогических работников дошкольных образовательных организаций по основной деятельности, в том числе по сопровождению детей с ОВЗ» проведено 45 индивидуальных консультаций педагогов-психологов ДОО Самарской области (в 1 квартале - 20 консультаций; во 2 квартале - 25 консультаций).

	сопровождению детей с ОВЗ (более 70 инд.консций)	документации.	Специалисты психологической службы дошкольных образовательных организаций в основном обращались по таким вопросам: - работа с детской агрессией; - профилактика нарушений поведения у дошкольников; - проективные методики в работе с дошкольниками; - консультирование родителей по вредным привычкам.
6.1.2.	Консультирование по вопросам разработки и оформления рабочих и авторских программ для работы с различными субъектами образовательного пространства (в среднем в год могут обратиться 50 специалистов)	1. Проведение консультации 2. Подготовка к консультации 3. Оформление отчетной документации.	Согласно плану в 1 полугодии 2023 года по п. 6.1.2 «Консультирование по вопросам разработки и оформления рабочих и авторских программ для работы с различными субъектами образовательного пространства» проведено 28 индивидуальных консультаций педагогов-психологов ДОО Самарской области (в 1 квартале - 6 консультаций; во 2 квартале - 22 консультации). Специалисты психологической службы дошкольных образовательных организаций в основном обращались по следующим вопросам: - определение вида психолого-педагогической программы; - разработка программы под "задачу" для решения или предупреждения конкретной проблемы; - корректное определение цели и задач с учётом решаемой проблемы, особенностей целевой группы и в соответствии с видом программы; - разработка учебного и учебно-тематического планов и определение необходимого объёма часов программы; - формулирование ожидаемых промежуточных и итоговых результатов программы; - подбор психодиагностического инструментария, позволяющего осуществить входную и итоговую диагностику, проведение сравнительного анализа результатов для определения эффективности программы и последующей коррекции её содержания при необходимости; - оформление программы с учётом требований к психолого-педагогическим программам.

6.2. Организационно-методическая деятельность и учебно-методическая деятельность

№ заказа	Тема (по заказу)	Направления работы (исследования)	Краткие результаты
6.2.1.	Рабочие совещания для специалистов психологической службы ДОО (4 семинара-совещания)	1. Разработка программы совещания 2. Разработка и подготовка дидактических материалов 3. Составление пакета сопроводительных материалов 4. Организация совещания, оформление документации 5. Проведение совещания	По п. 6.2.1. Рабочие семинары-совещания для специалистов психологической службы ДОО запланированы и будут проведены во 2 полугодии 2023 года.
6.2.2.	Рабочие совещания для специалистов психологической службы ДОО (4 методических семинара)	1. Разработка программы методического семинара 2. Разработка и подготовка дидактических материалов 3. Составление пакета сопроводительных материалов 4. Организация семинара, оформление документации 5. Проведение	Согласно плану в 1 полугодии 2023 года в рамках организационно-методического сопровождения деятельности специалистов психологической службы дошкольных образовательных организаций выполнено следующее: по п. 6.2.2. проведен методический семинар по теме «Профилактика гаджетизации у детей дошкольного возраста» состоялся 19 июня 2023 года в ГБУ ДПО "Региональный социопсихологический центр", в котором приняли участие 15 педагогов-психологов ДОО Самарской области.

		семинара	
6.2.3.	Организация КПК для педагогов-психологов ДОО «Применение базовых знаний нейропсихологии в работе педагога-психолога дошкольной образовательной организации» (2 группы по 36 час.)	1. Разработка учебной программы семинара. 2. Разработка и написание конспектов лекций учебного курса. 3. Разработка дидактических материалов к занятиям 4. Подготовка к занятиям. 5. Организация учебного курса и оформление документов.	Согласно плану в 1 полугодии 2023 года в рамках сопровождения дошкольного образования по п. 6.2.3. разработана программа повышения квалификации педагогов-психологов ДОО «Применение базовых знаний нейропсихологии в работе педагога-психолога дошкольной образовательной организации» в объёме 36 часов, в том числе разработаны конспекты занятий, мультимедиа презентации, раздаточные и дидактические материалы. Организация и проведение курсов повышения квалификации для 2-х групп педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций по данной программе планируется во 2 полугодии 2023 года.

6.3. Экспертиза

№ заказа	Тема (по заказу)	Направления работы (исследования)	Краткие результаты
6.3.1.	Организация и проведение научно-методической экспертизы программ различной направленности в ДОО (20 программ)	Организация и проведение научно-методической экспертизы программ различной направленности в ДОО	Согласно государственному заданию в I полугодии 2023 года было подготовлено научно-методических экспертных заключений 11-и психолого-педагогических программ разного вида.
6.3.2.	Подготовка рецензий программ различной направленности в ДОО (20 программ)	Подготовка рецензий программ различной направленности в ДОО	Согласно государственному заданию в 1 полугодии 2023 года кафедрой социально-гуманитарных наук по результатам проведенной научно-методической экспертизы было подготовлено 11 рецензий 11-и психолого-педагогических программ разного вида. В 1 полугодии было подготовлено 11 рецензий. По рекомендации рецензентов 4 программы из 11-и получили

			отрицательные рецензии и были возвращены составителям для устранения существенных недостатков и доработки. Результаты апробации 7-и психолого-педагогических программ показали свою эффективность, получили положительные рецензии и были рекомендованы для реализации в условиях дошкольных образовательных организаций.

7. Качество образования

7.1. Мониторинговая деятельность

№ заказа	Тема (по заказу)	Направления работы (исследования)	Краткие результаты
7.1.1.	Мониторинг удовлетворенности родителей обучающихся качеством образования в общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях Самарской области	Разработка, корректировка инструментария. Ввод данных, проверка первичного массива, проведение анализа анкет.	За отчётный период выполнены мероприятия: 1. проведена коррекция инструментария для проведения онлайн-опроса (коррекция опросной формы в сервисе Яндекс Формы в соответствии с новыми требованиями МОиН СО – добавлен отчет по ДОУ в соответствии с требованиями ФИОКО, для чего опрос был разделен на отдельные блоки для родителей воспитанников, посещающих дошкольные образовательные организации и родителей учащихся, посещающих общеобразовательные организации); 2. проведён плановый срез базы данных по результатам опроса за первое полугодие; 3. выполнены кодирование и ввод данных, проведена проверка первичного массива. 4. проведена переработка структуры и содержания аналитической справки; 5. подготовлены аналитические справки по итогам мониторинга качества образования за первое полугодие для Министерства образования и науки Самарской области (общая по всем типам образовательных организаций и по ДОУ); 6. подготовлены аналитические справки для ТУ МОиН СО и ДО г.г. Самара, Тольятти.
7.1.2	Мониторинг удовлетворенности	Разработка диагностических	За отчетный период выполнены мероприятия: 1.Разработаны диагностические средства, инструментарий эксперимента.

	психолого-педагогическими услугами	средств, материалов совещания, семинара Сбор первичной информации, обработка информации. Подготовка информационных справок и аналитического отчета в МОиН СО	Проведена корректировка анкеты для мониторинга на Яндекс-платформе с учетом новых требований по анализу результатов опроса по ДОУ. 2.Проведена коррекция сводной таблицы с учетом требований к анализу информации по ДОУ. 3.Получены данные, осуществлено кодирование, ввод данных и проверка первичного массива, осуществлена обработка результатов за первое полугодие 2023 года по каждому из 37 муниципальных образований, 13 территориальным управлениям, департаментам образования (г.о. Самара, г.о. Тольятти) и 18 психологическим центрам. 4.Подготовлены информационные справки для всех территориальных управлений МОиН Самарской области.
7.1.3.	Психологическая диагностика личностных особенностей кандидатов в руководители общеобразовательных организаций	Проведение индивидуальной диагностики Подготовка аналитической справки Производство бланков и отчетов	За отчётный период была проведена диагностика 22 кандидатов на должности руководителей общеобразовательных организаций Самарской области. В первом квартале было протестировано 6 кандидатов на должности руководителей. Во втором квартале было протестировано 16 кандидатов на должности руководителей. Подготовлены индивидуальные заключения в развёрнутой и сокращённой форме на каждого из обследованных кандидатов. Информация предоставлена в аттестационную комиссию МОиН Самарской области.

8. Психологическое сопровождение реализации ФГОС

8.1. Научно-исследовательская и издательская деятельность

№ заказа	Тема (по заказу)	Направления работы (исследования)	Краткие результаты
8.1.1.	Коллективная монография по материалам лонгитюдного исследования процесса	1.Подготовка коллективной монографии 2.Рецензирование коллективной	Проведён анализ существующих теоретико-методологических подходов к изучаемой проблеме, осуществлено редактирование концепции и походов к изложению материала, разработана структура издания, активно проводится работа по формированию рабочих таблиц по результатам проводимых исследований для сравнительного анализа.

	формирования УУД учащихся общеобразовательных школ Самарской области, проводимом в 2010 - 2021 г.г. Самооценка, уровень притязаний и мотивация учения. Эмоциональное и аксиологическое отношение к обучению.	монографии 3.Редактирование монографии 4.Организация издательской деятельности: допечатная подготовка издания 5.Организация издательской деятельности: производство издания 25 экз.: 16 экз. (обязательный тираж) + 9 экз. (отчетные, представительские)	В рамках апробации проведенных работ подготовлены 2 научные статьи для публикации. Структура данной монографии предполагает, что основные разделы в ней будут посвящены следующим вопросам: 1.Вводная часть. Здесь раскрываются вопросы теоретического и методологического обоснования, методического и организационного обеспечения исследования, начатого в 2010 г. исследования. 2.Эмоциональная сфера (методики: тесты Тулуз-Пьерона, «эмоционального отношения к учению», «самооценки»). Обзор ежегодного мониторинга эмоциональной сферы и сравнительный анализ результатов диагностики и возрастных изменений в сфере саморегуляции, преодоления затруднений в обучении, сформированности процессов внимания. Т.е. психических процессов, влияющих на мотивационную составляющую формирования УУД (самоорганизация, саморазвитие). 3.Личностная сфера (методики «самооценка» по Дембо-Рубинштейна, «личностный рост» по Кулешова-Степанов, авторский «тест аксиологической направленности» А.В. Капцова). Сравнительный анализ результатов ежегодного мониторинга, соответствующего личностной компоненте УУД. Основой раздела является многолетнее использование авторской методики А.В. Капцова для исследования ценностной ориентации (4 сферы ценностей в жизненных сферах 11 групп личных ценностей) обучающихся общеобразовательных школ с 11-летнего возраста.

8.2. Психологическая диагностика

№ заказа	Тема (по заказу)	Направления работы (исследования)	Краткие результаты
8.2.1.	Психологическое сопровождение уч-ся 1-х кл. в условиях реализации ФГОС НОО (более 13500 уч-ся 1-х кл.)	1. Проведение диагностики 2. Количественная обработка результатов 3. Контент-анализ полученных данных 4. Подготовка заключения	Психологическое сопровождение обучающихся 1-х классов в условиях реализации ФГОС НОО включает стартовую диагностику универсальных учебных действий (далее – УУД) детей 6,5-7 лет. За отчетный период 2023 года педагогами-психологами отделов сопровождения было обследовано **3001** будущий первоклассник. Диагностика проводилась по следующим методикам: *Познавательный блок:* •исследование способностей воспринимать абстрактные формы

		5. Издание бланков и брошюр	(прогрессивные матрицы Дж.Равена – черно-белый вариант); •выявление степени развития структурных зрительно-моторных функций («Зрительно-моторный гештальт-тест Л.Бендер»); *Регулятивный блок:* •исследование особенностей внимания, работоспособности (тест Тулуз-Пьерона); *Личностный блок:* •изучение Я-концепции и самооценки личности (методика самооценки «Дерево», авт. Дж. и Д. Лампен, модиф. Л.П. Пономаренко); •определение эмоционального уровня самооценки (А.В.Захарова); •выявление сформированности внутренней позиции школьника, его мотивации учения («Беседа о школе» – о модифицированная методика Т.А. Нежновой, А.А. Венгера, Д.Б. Эльконина); *Коммуникативный блок:* •выявление уровеня сформированности коммуникативных УУД (карта наблюдений по коммуникативным УУД); •выявление уровня сформированности действий по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества (задание «Рукавички», авт. Г.А. Цукерман); Диагностика проводилась с каждым будущим первоклассником индивидуально. По результатам стартовой диагностики определялся базовый уровень сформированности УУД. Также выявлялись дети, нуждающиеся в особом психолого-педагогическом внимании. Для таких детей педагоги-психологи совместно с учителями начальных классов в начале 2023-2024 учебного года будут разрабатывать и реализовывать коррекционно-развивающие программы по формированию УУД. Общий анализ результатов диагностики обучающихся 1-х классов будет проведен во втором полугодии 2023 года.
8.2.2.	Психологическое сопровождение уч-ся 2-3-х кл. в условиях реализации ФГОС НОО (предполагается охватить 15-20% от	1. Анализ запроса 2. Определение методов исследования 3. Проведение диагностики 4. Количественная	За отчетный период 2023 года педагогами-психологами отделов сопровождения было обследовано **260 групп** обучающихся 2-х и 3-х классов (дети «группы риска»). Диагностика обучающихся проводилась по следующим методикам: *Познавательный блок:* •исследование способностей воспринимать абстрактные формы

	примерно 20000 уч-ся - дети "группы риска", итого около 3400 уч-ся, примерно 260 групп по 10-15 уч-ся в гр.)	обработка результатов 5. Контент-анализ полученных данных 6. Подготовка заключения 7. Издание бланков	(прогрессивные матрицы Дж.Равена, черно-белый вариант). *Регулятивный блок:* •выявление уровня сформированности внимания и самоконтроля («Проба на внимание» *(П.Я. Гальперин и С.Л. Кабыльницкая);* •исследование особенностей внимания, работоспособности (тест Тулуз-Пьерона). *Личностный блок:* •выявление степени дифференциации конвенциональных и моральных норм (анкета «Оценить поступок»); •исследование особенностей самооценки обучающихся проводилось с помощью методики «Самооценка». *Коммуникативный блок:* •исследование уровня сформированности коммуникации как интеракции (методика «Кто прав?», авт. Г.А. Цукерман); •исследование уровня сформированности коммуникативных действий по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества (кооперация) (методика «Совместное рисование»). Данный пакет психодиагностических методик проводился с обучающимися «группы риска» в групповой форме. На основе полученных результатов осуществляется оценка эффективности реализуемых коррекционно-развивающих программ, вносятся коррективы (по необходимости) в их содержание, а также разрабатываются рекомендации для педагогов и родителей по дальнейшему формированию у младших школьников УУД. Для проведения диагностики изготовлены бланки: Для 2-го класса: Опросник мотивации, Методика «Проба на внимание», Методика «Самооценка», Методика «Кто прав», Анкета «Оцени поступок», Моральные дилеммы (выявление уровня моральной дилеммы), Прогрессивные матрицы Дж.Равена, Методика «Раскраска»,Тест Тулуз-Пьерона-1, Беседа о школе, Дерево, Коммуникативная карта, Индивидуальная карта Для 3-го класса: Опросник мотивации, Методика «Проба на внимание», Методика «Самооценка», Методика «Кто прав», Анкета «Оцени поступок», Моральные дилеммы (выявление уровня моральной дилеммы), Прогрессивные матрицы

			Дж.Равена, Тест Тулуз-Пьерона-1, Коммуникативная карта, Индивидуальная карта. Всего 4000 ед. печати.
8.2.3.	Психологическое сопровождение уч-ся 4-5-х кл. в условиях введения ФГОС НОО (предполагается охватить более 12500 уч-ся, примерно 500 групп)	1. Проведение диагностики 2. Количественная обработка результатов 3. Контент-анализ полученных данных 4. Подготовка заключения 5. Издание бланков и брошюр	Психологическое сопровождение обучающихся 4-х (5-х) классов в условиях реализации ФГОС нового поколения включало обследование обучающихся в период перехода из начальной школы в основную. За отчетный период обследовано **512 групп** обучающихся. Диагностика проводилась по следующим методикам: *Познавательный блок:* •исследование способностей воспринимать абстрактные формы (прогрессивные матрицы Дж.Равена – черно-белый вариант); •исследование интеллектуального развития младших подростков (ГИТ – групповой интеллектуальный тест Дж. Ванны, адапт. М.К. Акимовой, Е.М. Борисовой, В.Т. Козловой и Г.П. Логиновой); *Личностный блок:* •выявление уровней познавательной активности, тревожности и гнева как актуальных состояний и как свойств личности (диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы, авт. Ч.Д. Спилбергер, модиф. А.Д. Андреева); •исследование особенностей самооценки учащихся (Изучение уровня притязаний и самооценки школьника, авт. Т. Дембо и С.Я. Рубинштейн, модиф. А.М. Прихожан); •выявление личностных ценностей учащихся (аксиологическая направленность личности – АДЛЦ, авт. А.В. Капцов). *Коммуникативный блок:* •нормы взаимопомощи в конфликте с личными интересами; •дифференциация конвенциональных и моральных норм; •моральные дилеммы. Анализ полученных результатов будет проведен во 2-м полугодии 2023 года. Результаты диагностики УУД младших школьников на разных ступенях обучения в начальной школе обязательно доводятся до сведения учителей начальных классов. В образовательных учреждениях практикуются выступления педагогов-психологов на методических объединениях по теме «Итоги психодиагностики учащихся 1-х, 4-х классов в условиях реализации ФГОС НОО. Проблемы, пути решения».

			Общий анализ результатов диагностики обучающихся 4(5)-х классов будет проведен во втором полугодии 2023 года. Для проведения диагностики изготовлены бланки (Методика изучения самооценки и притязаний, Эмоц. отношение к учению, Равен, АДЛЦ (38 вопросов), Индивидуальная карта школьника, Тулуз-Перон -3 – всего 53125 ед.печати и брошюры (тестовые тетради ГИТ) 100000 ед.печати).

8.3.Консультативная деятельность участников образовательного процесса

№ заказа	Тема (по заказу)	Направления работы (исследования)	Краткие результаты
8.3.1.	Индивидуальные консультации педагогов ОУ по вопросам формирования УУД (по 10 ин.конс. в 195 ОУ на 600 уч-ся, итого примерно 1950 конс-ий)	1. Первичный прием 2. Подготовка к каждому приемы 3. Оформление отчетной документации	За отчетный период (1-е полугодие) 2023 года специалистами отделов психолого-педагогического сопровождения было проведено **1345** индивидуальных консультаций педагогов ОУ по вопросам формирования УУД. Как и в предыдущий период, педагоги чаще всего обращались за консультацией по следующим вопросам: ▪ обсуждения результатов диагностики обучающихся в рамках реализации ФГОС НОО и ООО; ▪ формирования коммуникативных, личностных и регулятивных УУД; ▪ динамики развития УУД у обучающихся 2-х и 3-х классов; ▪ преодоления трудностей обучающимися в усвоении учебного материала; ▪ использования инновационных технологий в целях формирования УУД; В ходе консультаций педагоги получили рекомендации по формированию и развитию у обучающихся УУД в рамках учебного процесса и во внеурочной деятельности, выработке индивидуальных траекторий развития, созданию комфортной развивающей среды.
8.3.2.	Индивидуальные консультации родителей (по 20 ин.конс. в 195 ОУ на 600 уч-ся, итого 3900 конс-ий)	1. Первичный прием 2. Подготовка к каждому приемы 3. Оформление отчетной документации	За первое полугодие 2023 года специалистами отделов психолого-педагогического сопровождения было проведено **2269** индивидуальных консультаций родителей. Как и в предыдущий период, большинство родителей интересовали следующие вопросы: ▪результаты диагностики детей в рамках сопровождения ФГОС (уровни сформированности/развития УУД, индивидуальные траектории развития),

			▪выработка индивидуальных стратегий развития; ▪особенности эмоционального состояния и личностного развития обучающихся начальной школы, пятиклассников; ▪преодоление трудностей в усвоении учебного материала у обучающихся. В ходе консультаций родители получили дополнительную информацию об особенностях интеллектуального и личностного развития своих детей, а также рекомендации о том, какую помощь могут оказать родители в организации необходимых условий развития детей.
8.3.3.	Индивидуальные консультации (педагоги-психологи; специалисты МОиН; лица, вовлечённые в процесс образования)	1. Первичный прием 2. Оформление отчетной документации 3. Подготовка информационной справки	Проведены индивидуальные консультации с педагогами-психологами, руководителями и специалистами территориальных управлений, образовательных организаций и психологических центров по следующим вопросам: - диагностика учащихся начального звена и учащихся 8-х классов в рамках «Мониторинга психологического здоровья обучающихся общеобразовательных организаций (на базе 1-х, 4-5-х, 8-х классов)»; - диагностика учащихся начального звена и учащихся 6-х классов в рамках «Изучение психологических особенностей обучающихся 6-9-х классов из образовательных организаций с НОР Самарской области»; - мониторинг удовлетворенности психолого-педагогическими услугами; - мониторинг психолого-педагогического обеспечения образовательных организаций; - мониторинг удовлетворённости родителей обучающихся качеством образования в общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях Самарской области; - психологическая диагностика личностных особенностей кандидатов в руководители общеобразовательных организаций.

8.4.Учебно-методическая деятельность

№ заказа	Тема (по заказу)	Направления работы (исследования)	Краткие результаты
8.4.1.	Проведение семинаров/вебинаров для педагогов-	1. Сбор и группировка сложностей и ошибок в формировании	За отчётный период был подготовлен и проведен вебинар по теме проведения и оформления результатов педагогами-психологами психодиагностики учащихся ООО Самарской области (методики ГИТ и ШТУР-2).

	психологов по вопросам работы с программой обработки результатов психодиагностики (ГИТ) и формированию итоговых отчётных таблиц	итоговых таблиц 2. Разработка вебинара, подготовка демонстрационных и презентационных материалов. 3. Проведение вебинара.	В рамках данного задания были проведены следующие виды работ: - разработка и подготовка дидактических материалов. Разработана инструкция к проведению психодиагностики, откорректирована программа обработки данных по ГИТ, ШТУР-2; - к вебинару подготовлена презентация по проведению психодиагностики и формированию итоговых таблиц); - проведена подготовка и организовано учебное занятие с педагогами-психологами; - проведен учебный семинар в онлайн-форме (вебинар) с педагогами-психологами ООО Самарской области, принимающих участие в проведении психодиагностики учащихся; - по итогам работы подготовлена информационная справка.

9. Антикризисное сопровождение образовательных учреждений

9.1. Мониторинговая и аналитическая деятельность

№ заказа	Тема (по заказу)	Направления работы (исследования)	Краткие результаты
9.1.1.	Анализ проведения Акции "Внимание, подросток!" (включая Антинаркотический месячник)	1.Сбор материала для анализа (каждое полугодие). 2. Содержательный анализ материалов. 3. Подготовка статистического отчета за 1 полугодие. 4. Подготовка статистического отчета за год. 5.Организация издательской деятельности	Направленность акции: формирование у подростков и обучающейся молодежи социальной компетентности, которая подразумевает осмысление поступающей информации, управление своим поведением, ответственность за собственное будущее; а также развитие установок на здоровый образ жизни, обучение оптимальным навыкам поведения, способствующих более гармоничной социализации. Основные цели акции «Внимание, подросток!»: 1. Активизация размышлений обучающихся, родителей (законных представителей) о здоровом образе жизни. 2. Привлечение внимания участников образовательных отношений к Проблеме употребления различных ПАВ. Исходя из целей, можно выделить следующие задачи: 1.Формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровому образу жизни. 2.Профилактика деструктивного поведения

			3.Профилактика различных кризисных ситуаций/состояний 4.Продвижение альтернативных способов самовыражения через социальную активность, творчество, спорт, волонтерство и т.д. За 1-ое полугодие 2023 года был проведен I этапа акции (включающий в себя два периода) в соответствии с приказом о проведении ежегодной областной акции «Внимание, подросток!». За отчетный период специалистами Центра было проведено **4072** профилактических мероприятий с общим охватом участников образовательных отношений **99124** человека. Из них: обучающихся – 66415 человек, родителей (законных представителей) – 27450 человек, педагогов и представителей администрации образовательной организации – 5259 человек. Редакционно-издательским отделом изготовлен (отпечатан) Аналитический отчет (1 полугодие 2022 года) по теме «Анализ проведения Акции "Внимание, подросток!"» — 17 стр. * 2 экз.
9.1.2.	Сбор информации для анализа кризисных ситуаций (аутоагрессивного и деструктивного поведения обучающихся) и проводимой профилактической работе по антикризисному сопровождению в ОО (37 муниципалитетов)	1. Сбор материала для анализа (каждое полугодие). 2. Содержательный анализ материалов. 3. Подготовка статистического отчета за 1 полугодие. 4. Подготовка статистического отчета за год. 5. Организация издательской деятельности	За I-ое полугодие 2023 года, специалистами ГБУ ДПО СО «Регионального социопсихологического центра» педагогами-психологами, социальными педагогами, в рамках антикризисного сопровождения образовательных учреждений, в том числе профилактике **суицидального (аутоагрессивного) поведения** было проведено **5761** различных мероприятий, с общим охватом участников образовательных отношений **83579** человек. 1.Профилактические мероприятия с представителями образовательных организаций (педагогами, администрацией) (м/о, круглые столы, семинары, педсоветы и т.д.) – 151 мероприятие (3144 человек). 2.Профилактические мероприятия с родителями (законными представителями) (заседания родительских групп, родительские университеты, родительские собрания) – 310 мероприятий (11434 человек). 3.Профилактических мероприятий с обучающимися (тренинги, игровые занятия по профилактике, квесты, квизы (индивидуальные и групповые) – 1187 мероприятий (12943 человека). 4.Консультации участников образовательных отношений (индивидуальные/групповые) – 1431 обращение (проведено 1936 консультаций с общим охватом 9296 человек).

			5.Диагностическая деятельность (индивидуальная, групповая) – 153 мероприятия (4244 человека). 6.Психологические акции, тематические дни, недели психологии – 2529 мероприятий (42549 человек). За I-ое полугодие 2023 года, специалистами ГБУ ДПО СО «Регионального социопсихологического центра», по профилактике **деструктивного поведения** обучающихся в образовательных учреждений, было проведено **13754** различных мероприятий, с общим охватом участников образовательных отношений **195799** человек. 1.Профилактические мероприятия с педагогами (м/о, круглые столы, семинары, педсоветы, советы профилактики) – 310 мероприятий (6800 человек). 2.Профилактические мероприятия с родителями (законными представителями) (заседания родительских групп, родительские университеты, родительские собрания и т.д.) – 600 мероприятий (26989 человек). 3.Профилактические мероприятия с обучающимися (тренинги, игровые занятия по профилактике, квесты, учебные курсы по профилактике – 2600 занятий (36686 человек). 4.Консультации участников образовательного процесса (индивидуальные/групповые) – 7310 обращений (проведено 9020 консультаций, с общим охватом 47341 человек). 5.Диагностическая деятельность (например, в рамках работы с группой риска) (индивидуальная, групповая) – 231 мероприятие (7188 человек). 6.Психологические акции, тематические дни, недели психологии – 2703 мероприятия (70795 человек). За I полугодие 2023 год по поступившим данным в ГБУ ДПО «Региональному социопсихологическому центру» известно: ➢о **27** *случаях* различных кризисных ситуаций, требующих повышенного внимания со стороны образовательной организации и родителей (законных представителей) подростков: склонность к суицидному поведению, суицидальные высказывания, самоповреждающее поведение, публикация в социальных сетях «постов» аутоагрессивной направленности и т.д. Среди кризисных ситуаций, так же зафиксировано 3 случая, повлекшее смерть обучающегося (несчастные случаи). Зафиксировано 2 случая смерти обучающихся в результате передозировки наркотическими веществами и 2 случай смерти в результате «употребления неизвестных

			алкогольных/курительных веществ». ➢о ***20*** *случаях* суицидальных попыток среди несовершеннолетних. По гендерному различию суицидальную попытку предприняли 14 девочек и 6 мальчиков. Предпочтительными способами суицидальной попытки является медикаментозное отравление в 9 случаях, порезы рук в 4 случаях, падения с небольших высот в 4 случаях. Так же был известно о случаях суицидальных попыток, где способом была попытка броситься под проходящих поезд и попытка удушения. Подростки, совершившие суицидальную попытку в основном воспитываются в полных семьях: - в 8 случаях – полная семья; - в 6 случаях – неполная семья; - в 3-х случаях – лоскутные семьи; - в 2 случае – подросток из опекаемой семьи; ➢о ***7*** *случаях* суицидов среди несовершеннолетних подростков. Из них в 5-ти случаях падение с высоты, в 1-м случае повешение, в одном случае обстоятельства происшествия выясняются. По гендерному различию суицид совершили 2 мальчиков и 5 девочки. Возраст суицидентов колеблется от 13 до 16 лет. Подростки, совершившие суицид, воспитывались в разных семьях: - в 5 случаях, суициденты воспитывались в неполных семьях; - в 2 случаях, суициденты воспитывались в полных семьях; Редакционно-издательским отделом 1) Проведена допечатная обработка текста - корректура (32721 знак) и форматирование (20 стр.) 2)Проведены печатные работы: Аналитический отчет (1-е полугодие 2023 г.) по проекту «Сбор информации для статистического анализа кризисных ситуаций (аутоагрессивного и деструктивного поведения) и проводимой профилактической работе по антикризисному сопровождению в образовательных учреждениях»— 20 стр. * 2 экз. 3)Выполнена брошюровка отчетов (2 шт.) на пружину.
9.1.3.	Сбор информации в целях анализа ситуаций травли в детских коллективах	1.Сбор материала для анализа (каждое полугодие) 2.Содержательный	Целью проведенного исследования является определение взаимоотношений внутри классных коллективов, образовательных учреждений, а также выявление занимаемых подростками ролей и позиций в случаях травли в образовательных коллективах.

	образовательных организаций и проводимой профилактической работе в ОУ	анализ материалов 3.Подготовка информационно-методических материалов для портала (сайта) 4.Подготовка отчета за 1 полугодие 5.Подготовка отчета за год	Для достижения поставленной цели специалистами ОПДПО была разработана анкета для представителей образовательных организаций, а также использовалась методика на выявление «Буллинг-структуры» (авт. Норкиной Е.Г.). Программа исследования содержала несколько этапов. На первом этапе осуществлена разработка общей концепции исследования. На втором этапе разработан инструментарий исследования (сформированы анкеты). На третьем этапе сформирована выборка участников исследования, проведен сбор данных. На четвертом этапе осуществлен анализ и интерпретация полученных результатов. Все полученные результаты обработаны, проанализированы и представлены в аналитическом отчёте. В группу респондентов вошли обучающиеся 6-х, 7-х классов образовательных учреждений, представители образовательных организаций (заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги). Всего в анкетировании приняло участие **25457** человек. Из них **23252** человека – обучающиеся образовательных организаций, **2205** человек – представители образовательных организаций.
9.1.4.	Выявление образовательных потребностей несовершеннолетних иностранных граждан (детей мигрантов) в общеобразовательных организациях Самарской области	1. Разработка концепции и плана исследования. 2. Составление выборки, сбор и обработка данных. 3. Анализ полученной информации. 4. Подготовка итогового отчета.	За отчетный период в рамках данного исследования были выполнены следующие мероприятия: 1. изучены существующие теоретико-методологических подходы к изучаемой проблеме образовательных потребностей детей мигрантов; 2. разработан план научного исследования, подготовлен пакет психодиагностического инструментария для данной категории детей с учетом их особенностей; 3. составлена выборка участников эксперимента. Подготовлен и роздан тестовый материал; 4. завершается сбор первичной информации (по обучающимся детям мигрантов из классов различных параллелей), проводится проверка и обработка поступающих отчетов от педагогов-психологов; 5. осуществляется формирование первичного массива данных - кодирование, ввод

			данных и обработка информации для формирования итогового аналитического отчета.

9.2. Учебно-методическая деятельность

№ заказа	Тема (по заказу)	Направления работы (исследования)	Краткие результаты
9.2.1.	Организация КПК для педагогов-психологов «Формирование профессиональных компетенций у педагогов-психологов при работе с эмоциональными переживаниями субъектов в психотравмирующих ситуациях» (2 группы по 36 час.)	1. Переработка учебной программы. 2. Переработка конспектов лекций. 3. Переработка раздаточных и дидактических материалов 4. Подготовка к занятиям. 5. Организация учебного курса, оформление документов.	Согласно плану в 1 полугодии 2023 года в рамках антикризисного сопровождения образовательных учреждений по организации КПК кафедрой социально-гуманитарных наук выполнено следующее: По п. 9.2.1. организованы и проведены курсы повышения квалификации для педагогов-психологов. Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Формирование профессиональных компетенций у педагогов-психологов при работе с эмоциональными переживаниями субъектов в психотравмирующих ситуациях» в объёме 36 часов в 1 квартале прошли 2 группы специалистов из ОУ Департаментов г.о. Самара и г.о. Тольятти, ГБУ ДПО "Региональный социопсихологический центр" с общим охватом 49 человек, из которых 4 руководителя, 44 педагога-психолога и 1 методист.
9.2.2.	Организация КПК для педагогов-психологов «Особенности оказания психологической помощи обучающимся, пережившим насилие» (2 группы по 36 час.)	1. Разработка учебной программы. 2. Разработка и написание конспектов лекций. 3. Разработка раздаточных и дидактических материалов 4. Подготовка к занятиям. 5. Организация учебного курса,	. Согласно плану в 1 полугодии 2023 года в рамках антикризисного сопровождения образовательных учреждений по организации КПК кафедрой социально-гуманитарных наук выполнено следующее: По п. 9.2.2. организованы и проведены курсы повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций. Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Особенности оказания психологической помощи обучающимся, пережившим насилие» в объёме 36 часов во 2 квартале прошла 1 группа специалистов из 6-и ТУ, Департамента г.о. Самара и ГБУ ДПО "Региональный социопсихологический центр" с общим охватом 21 человек, из которых 1 руководитель, и 20 педагогов-психологов.

		оформление документов.	
9.2.3.	Организация КПК для педагогов-психологов и социальных педагогов "Психолого-педагогическое сопровождение социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в условиях образовательной организации" (3 группы по 36 час.)	1. Разработка учебной программы. 2. Разработка и написание конспектов лекций. 3. Разработка раздаточных и дидактических материалов 4. Подготовка к занятиям. 5. Организация учебного курса, оформление документов.	Согласно плану в 1 полугодии 2023 года в рамках антикризисного сопровождения образовательных учреждений по организации КПК кафедрой социально-гуманитарных наук выполнено следующее: По п. 9.2.3. разработана программа повышения квалификации педагогов-психологов и социальных педагогов «Психолого-педагогическое сопровождение социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в условиях образовательной организации» в объёме 36 часов, в том числе разработаны конспекты занятий, мультимедиа презентации, раздаточные и дидактические материалы. Организация и проведение курсов повышения квалификации для 3-х групп педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций по данной программе планируется во 2 полугодии 2023 года.
9.2.4.	Организация КПК для педагогических работников "Психолого-педагогические приёмы и техники по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации" (4 группы по 36 час.)	1. Переработка учебной программы. 2. Переработка конспектов лекций. 3. Переработка раздаточных и дидактических материалов 4. Подготовка к занятиям. 5. Организация учебного курса, оформление документов.	Согласно плану в 1 полугодии 2023 года в рамках антикризисного сопровождения образовательных учреждений по организации КПК кафедрой социально-гуманитарных наук выполнено следующее: По п. 9.2.4. организованы и проведены курсы повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций. Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Психолого-педагогические приёмы и техники по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации» в объёме 36 часов во 2 квартале прошли 2 группы педагогических работников из Самарского ТУ и Департамента г.о. Самара с общим охватом 45 человек, из которых 1 руководитель, 40 учителей/классных руководителей, 1 педагог-психолог, 2 социальных педагога и 1 методист.

9.3. Консультативная деятельность

№ заказа	Тема (по заказу)	Направления работы (исследования)	Краткие результаты
9.3.1.	Индивидуальные консультации педагогов-психологов и социальных педагогов по вопросам разрешения кризисных ситуаций в ОУ	1. Первичный прием 2. Подготовка к каждому приему 3. Оформление отчетной документации	За I полугодие 2023 года проведено 168 консультаций (1 квартал – 101 консультация, 2 квартал – 67 консультаций), для специалистов региона по вопросам разрешения кризисных ситуаций в ОУ. Проблематика вопросов обращений специалистов: •алгоритм действий при выявлении кризисной ситуации в ОО; •формы и темы профилактической работы в рамках проявлений суицидального поведения подростков со всеми участниками образовательного процесса; •формировании отчетности по различным кризисным ситуациям; •корректное составление информационных писем по случаям проявления аутоагрессивного поведения; •рекомендации по коррекционной работе с учащимися в ситуации потери близких; •рекомендации по разрешению кризисных ситуаций в семье и классном коллективе; •привлечение сторонних специалистов для оказания комплексной психологической помощи и др.

Работа «кризисной группы»

9.4. Социально-психологическое и педагогическое просвещение

№ заказа	Тема (по заказу)	Направления работы (исследования)	Краткие результаты
9.4.1.	Выступления на педсоветах и методических объединениях, организация и проведение информационных	1. Подготовка к мероприятию 2. Разработка и подготовка раздаточных и дидактических материалов	Были выполнены следующие виды работ: −в образовательных организациях, где обучались подростки, изучены условия и причины, способствующие совершению несовершеннолетними самоубийства и усилены меры по предупреждению данного негативного явления; −проведены инструктажи и тематические совещания с сотрудниками образовательных организаций по вопросам безопасности образовательных организаций и профилактике агрессивного и противоправного поведения

	семинаров для педагогов, родительских собраний	3. Организация мероприятия и оформление документов 4. Проведение мероприятия	обучающихся; −обеспечено оперативное реагирование и пресечение фактов травли, издевательств, психологического насилия в отношениях между участниками образовательных организаций; −проведены индивидуальные беседы с детьми, участниками кризисной ситуации, с согласия их. Родителям конкретных детей были даны рекомендации по дальнейшему взаимодействию с детьми; −по результатам собеседования с обучающимися и их родителями проводились групповые консультации с сотрудниками школ, в ходе которой были даны адресные рекомендации по дальнейшей работе с каждым обучающимися; −с целью выявления межличностных отношений в классных коллективах, а также выявления дезадаптированных детей, «негативных лидеров», наличия конфликтов и напряженности во взаимоотношениях участников образовательного процесса проводили комплексную диагностику эмоционального состояния конкретных классов. По результатам изучения межличностных отношений в классных коллективах с сотрудниками школы (директором, заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом) педагогами-психологами Центра были проведены индивидуальные консультации по вопросу работы с детьми, попавшими в «группу риска», по организации внеклассной работы в данных классах, а также по созданию в школе комфортной среды. Выступления на педсоветах и методических объединениях, организация и проведение информационных семинаров для педагогов, родительских собраний – 5 (мероприятий). Общий охват участников составил 67 человек.

9.5. Социально-психологическая и педагогическая профилактика

9.5.1.	Проведение тренинговх занятий по стабилизации эмоционального состояния подростков	1. Подготовка к тренинговым занятиям для одной группы 2. Разработка и подготовка раздаточных и дидактических	Специалисты кризисной группы Регионального социопсихологического центра (далее «Центр») работают в соответствии с алгоритмом действий сотрудников образовательных организаций при выявлении обучающихся, склонных к суицидальному поведению (письмо министерства образования и науки Самарской области от 16.01.2018 г. № МО-16-09-/56-ТУ) Проведение тренинговых занятий по стабилизации эмоционального состояния подростков, психологический дебрифинг – 6 (занятий) 46 участников.

		материалов 3. Организация мероприятия и оформление документов 4. Проведение тренинговых занятий	
9.6. Консультативная деятельность			
9.6.1.	Индивидуальные консультации педагогов ОУ	1. Первичный прием 2. Подготовка к каждому приему 3. Оформление отчетной документации	По результатам изучения кризисной ситуации, с выявлением на данный момент межличностных отношений в классных коллективах и индивидуальных особенностей учащихся данного класса с сотрудниками школы (директором, заместителем директора по ВР, классными руководителями), были проведены индивидуальные консультации по вопросу работы с детьми, попавшими в «группу риска», направленную на осмысление, осознание ценности жизни и формирование жизнеутверждающих установок. Было проведено 13 консультаций (5-офлайн, 8 онлайн) с общим охватом в 14 человек.
9.6.2.	Групповые консультации педагогов ОУ	1. Проведение консультации 2. Подготовка к консультации 3. Оформление отчетной документации	По результатам изучения кризисной ситуации, с выявлением особенностей отношений участников образовательного процесса в классных коллективах с сотрудниками школы (директором, заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом) педагогами-психологами Центра были проведены групповые консультации по вопросу работы с детьми, по организации педагогической помощи в данных классах, а также по созданию в школе комфортной среды было проведено 8 групповых консультаций для педагогов, с общим охватом 18 человек.
9.6.3.	Индивидуальные консультации родителей	1.Первичный прием 2.Подготовка к каждому приему 3.Оформление отчетной документации	Индивидуальные консультации родителей – 6 человек. Консультирование родителей происходило по вопросу: «Способы урегулирования конфликтных ситуаций»). Общий охват 6 человек.

9.6.4.	Индивидуальные и групповые консультации обучающихся	1. Первичный прием 2. Подготовка к каждому приему 3. Оформление отчетной документации	Специалистами «кризисной группы» Центра были проведены индивидуальные и групповые беседы с детьми, участниками кризисной ситуации, с целью выявления межличностных отношений в классных коллективах, а также выявления наличия конфликтов и напряженности во взаимоотношениях участников образовательного процесса, направленных на стабилизацию эмоционального состояния подростков: консультационной деятельностью с обучающимися: индивидуальными и групповыми охвачено – 26 человека. Тематика индивидуальных и групповых консультаций, обучающихся: «Специфика подросткового возраста и как это проявляется в классе и семье», «Оказание экстренной психологической помощи в кризисной ситуации», «Жизнь – самое ценное, что у тебя есть», «Конструктивные способы решения конфликтных ситуаций», «Выстраивание личных границ», «Детский телефон доверия. Ты не один».

9.7. Издательская деятельность

№ заказа	Тема (по заказу)	Направления работы (исследования)	Краткие результаты
9.7.1.	Подготовка и издание методических рекомендаций "Психолого-педагогическое сопровождение социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации" (5 п.л.)	1.Разработка методических рекомендаций 2.Рецензирование методических рекомендаций 3.Редактирование методических рекомендаций 4.Организация издательской деятельности: допечатная подготовка методических рекомендаций	Подготовка и издание методических рекомендаций запланировано на 2 полугодие 2023 года.

		5.Организация издательской деятельности: производство издания (методических рекомендаций) - обязательный тираж 16 экз. + 10 экз. для отчетов и служебного пользования	

10. Деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) г.о.Жигулевск

10.1. Обследование детей специалистами ПМПК

№ заказа	Тема (по заказу)	Направления работы (исследования)	Краткие результаты
10.1.1. и 10.1.2.	Социально-психологическое обследование (более 900 детей) и Логопедическое (дефектологическое) обследование (более 900 детей)	1. Анализ запроса 2. Определение методов исследования 3. Проведение диагностики с использованием стандартизированных объективных тестов 4. Количественная обработка результатов 5. Контент-анализ полученных данных 6. Подготовка заключения	Жигулёвская территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее - ПМПК) является структурным подразделением Центра и осуществляет свою деятельность в пределах г.о. Жигулевск и м.р. Ставропольский. Деятельность ПМПК направлена на решение проблем, связанных со своевременным выявлением, социальной адаптацией и интеграцией в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом индивидуальных особенностей каждого конкретного ребёнка и с учётом многообразия и изменчивости условий местного социума. Кроме того, специалисты ПМПК проводят консультирование родителей (законных представителей) по вопросам оказания психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам. ПМПК работает на постоянной основе, приём детей осуществляется по адресу: г.Жигулёвск, ул.Пионерская, д.23, каб.1,7,10. ПМПК проводит комплексное психолого-медико-педагогическое обследование по запросам родителей, законных представителей, а также по запросу органов опеки и попечительства, бюро медико-социальной экспертизы, комиссии по делам несовершеннолетних, социально-реабилитационного центра «Гармония». По результатам комплексного психолого-медико-педагогического

			обследования ПМПК формирует заключение, рекомендует оптимальную программу обучения и необходимые условия для успешного обучения и воспитания ребёнка. За 1 полугодие 2023 года было обследовано 653 детей, из них: - от 0 до 18 лет - 648 детей; - после 18 лет- 5 детей. в том числе: - детей оставшихся без попечения родителей и детей-сирот – 14 детей; - детей - инвалидов – 42 ребёнка; - из многодетных семей (3 и более детей) – 156 детей. В том числе мужского пола – 380 чел., женского пола – 273 чел. За 1 полугодие 2023 года было обследовано по запросам: - образовательных организаций – 599 детей; - органов здравоохранения, МСЭ - 17 детей; - органов опеки и попечительства – 1 ребёнок; - родителей (законных представителей) – 36 детей. В помещении ПМПК обследовано – 652 ребенка, в образовательных организациях – 0 детей, по месту жительства – 1 ребенок. Граждан РФ – 650 детей. Граждан Республики Армения – 1 ребёнок. Граждан Таджикистана – 1ребёнок. Граждан Украины – 1 ребёнок. Из них проживающих в: - г.о. Жигулёвск – 636 детей; - Ставропольском районе – 15 детей; - Сызранский район – 1 ребёнок; - г.о.Тольятти – 1 ребёнок. По результатам комплексного обследования были признаны обучающимися с ОВЗ – 556 чел. Рекомендовано обучение по: ООП – 34 чел. АООП для слабослышащих – 1 чел. АООП для слабовидящих – 5 чел. АООП с НОДА – 6 чел.

			АООП с ТНР – 334 чел. АООП с ЗПР – 223 чел. АООП с РАС – 5 чел. АООП с УО – 45 чел. Специальные условия прохождения ГИА рекомендованы 11 обучающимся. Принято по уровням обучения: - ранний дошкольный уровень – 5 детей; - дошкольный уровень – 468 детей; - школьный уровень – 174 обучающихся; - средний профессиональный уровень – 6 обучающихся. Специалистами ПМПК по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования сформированы заключения с рекомендациями об оптимальной программе обучения и необходимых условиях для успешного обучения и воспитания ребёнка.

10.2. Консультативная деятельность специалистов ПМПК

№ заказа	Тема (по заказу)	Направления работы (исследования)	Краткие результаты
10.2.1.	Консультирование родителей по результатам проведения ПМПК (комплексное)	1. Первичный прием 2. Подготовка к каждому приему 3. Оформление отчетной документации	Специалистами ПМПК кроме комплексного обследования обучающихся осуществлялось консультативное направление. Проводилось консультирование родителей (законных представителей) по вопросам оказания психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам. В 1 полугодии 2023 года проведено: - индивидуальные консультации (первичный приём) – 653; - по подготовке и приёму документов на ПМПК – 653; - по результатам обследования – 653. Дополнительно в отчетный период проведены групповые консультации на интернет-ресурсе в группе «Жигулёвская ТПМПК» в социальной сети ВКонтакте – 5 консультаций: «Ребёнок с РАС в общеобразовательной школе»

			«Можно ли победить дисграфию» «Повышение мотивации ребёнка к школьному обучению» «Метод социальных историй в работе с детьми с РАС» «Что такое адаптированная образовательная программа»

10.3. Издательская деятельность

№ заказа	Тема (по заказу)	Направления работы (исследования)	Краткие результаты
10.3.1.	Производство бланков для специалистов ПМПК	Производство бланков	Выполнено тиражирование бланочной продукции: Протокол логоп. обследования ребёнка 3-4 лет Протокол логоп. обследования ребёнка 4-6 лет Протокол логоп. обследования ребёнка 6-7 лет Протокол логопедического обследования ребёнка 8-14 лет Протокол логоп.обследования ребёнка 14-17 лет Протокол логоп. обследования УО (начальный уровень образования) Протокол логоп.обследования УО (основной уровень образования) Протокол логоп. обследования УО (выпускники) Протокол психолого-педагогического обследования ребёнка 3-4 лет Протокол психолого-педагогического обследования ребёнка 4-6 лет Протокол психолого-педагогического обследования ребёнка 6-7 лет Протокол психолого-педагогического обследования ребёнка 8-14 лет Протокол психолого-педагогического обследования ребёнка 14-17 лет Протокол психолого-педагогического обследования (УО) (начальный уровень образования) Протокол психолого-педагогического обследования (УО) (основной уровень образования) Протокол психолого-педагогического обследования (УО) (выпускники) Заявление на обследование ПМПК Согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных ребенка Согласие на обработку персональных данных родителя (законного представителя) ребенка Анамнез жизни ребенка

			Общие сведения об обследуемом лице Заключение врачей-специалистов Журнал записи детей на обследование Журнал консультаций Журнал учета Всего 12725 ед.печати

10.4. Мониторинговая деятельность

№ заказа	Тема (по заказу)	Направления работы (исследования)	Краткие результаты
10.4.1.	Участие в мониторинге учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ (письмо МОиН СО от 20.09.19 г. № МО-16-09-01/968-ТУ).	1. Формирование базы данных 2. Сбор информации 3. Ввод данных, проверка первичного массива 4. Подготовка информационной справки	В 1 полугодии 2023 года проводился мониторинг выполнения рекомендаций ПМПК в образовательных организациях. В отчетный период в мониторинге приняло участие 49 образовательных организаций. Объём обработанной информации специалистами ПМПК в 1 полугодии 2023 года: 656 заключений.

11. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся

11.1. Издательская деятельность

№ заказа	Тема (по заказу)	Направления работы (исследования)	Краткие результаты
11.1.1.	Подготовка и издание методических рекомендаций "Психолого-педагогическое сопровождение одаренных	1.Разработка методических рекомендаций 2.Рецензирование методических рекомендаций 3.Редактирование	За отчётный период проведены следующие работы: - проведен анализ литературы по данной теме, - изучены существующие теоретико - методологические подходы к изучаемой проблеме, - изучены разделы российского законодательства, касающиеся работы с одаренными детьми, - проанализирована информация по исследованиям, проводимым РСПЦ в

	обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей в общеобразовательных организациях Самарской области" (5 печ. листов)	методических рекомендаций 4.Организация издательской деятельности: допечатная подготовка методических рекомендаций 5.Организация издательской деятельности: производство издания (методических рекомендаций) - обязательный тираж 16 экз. + 10 экз. для отчетов и служебного пользования	предыдущие годы. Выделен мало освещаемый аспект работы с одаренными детьми – способы и методы помощи одаренным обучающимся, встретившихся с субъективными трудностями в образовательной организации и имеющих личные психологические проблемы (от собственного самосознания до адаптации в школьном коллективе). На основании полученной информации рекомендовано в решении психологических проблем и с целью гармонизации опережающего развития одаренных детей использовать некоторые методики психокоррекции, используемые в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

12. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности наставников в образовательных организациях.

12.1. Издательская деятельность

№ заказа	Тема (по заказу)	Направления работы (исследования)	Краткие результаты
12.1.1.	Подготовка и издание методических рекомендаций "Психолого педагогическое сопровождение деятельности наставников в образовательных организациях"	1.Разработка методических рекомендаций 2.Рецензирование методических рекомендаций 3.Редактирование методических рекомендаций 4.Организация	За отчётный период выполнено: - произведен анализ литературы по данной теме, - изучены существующие теоретико - методологические подходы к изучаемой проблеме; - изучены разделы российского законодательства, касающиеся вопросов формального наставничества в педагогике (диадная форма). На основании проведенного теоретического и эмпирического литературного обзора: - проведен анализ влияния на процесс наставничества наставника и наставляемого;

	(5 печ. листов)	издательской деятельности: допечатная подготовка методических рекомендаций 5.Организация издательской деятельности: производство издания (методических рекомендаций) - обязательный тираж 16 экз. + 10 экз. для отчетов и служебного пользования	- выделены объективные (оснащение рабочего места, количество наставников для выбора, наличие программ обучения наставников и наставляемых) и субъективные факторы (карьерные устремления, личностные качества, восприятие организации) влияющие на успешность процесса наставничества; - выявлены психологические характеристики наставника и наставляемого, влияющие на успех наставничества; - предложены факторы для психодиагностики, позволяющие снижать неуспех наставнического процесса.

13. Профессиональная переподготовка по программе "Педагогическая психология"

13.1. Учебно-методическая деятельность

№ заказа	Тема (по заказу)	Направления работы (исследования)	Краткие результаты
13.1.1.	Реализация образовательной программы по профессиональной переподготовке "Педагогическая психология" (1 группа)	Переподготовка педагогических кадров	С апреля 2023 года в РСПЦ реализуется образовательная программа по профессиональной переподготовке «Педагогическая психология». Группу (25 человек) составляют педагоги образовательных учреждений Самарской области. За период с апреля по июнь (включительно) прочитано 6 дисциплин: «Введение в профессию»; «Общая психология»; «Возрастная психология»; «История психологии»; «Социальная психология»; «Психология личности». По данным дисциплинам переработаны и написаны конспекты лекций, дидактические и методические материалы к занятиям. Занятия проходят в онлайн и очном формате: — лекционные - на платформе **Сбербанк Jazz,** — очные - в Региональном социопсихологическом центре.