

Информация  
 Регионального социопсихологического центра  
 по вопросам исполнения государственного задания 2015 года,  
 реализации государственного задания 2016 года  
 и проекта государственного задания 2017 года

**1. Отчет об исполнении ГЗ 2015 года**

Исполнение государственного задания (далее – ГЗ) 2015 года Региональным социопсихологическим центром (далее – Центр) составляет 100%. Объем часов по видам деятельности – **701152** час. (из них: 1152 час. – аудиторные, 700000 час. – внеаудиторные).

Специалисты МОиН СО, являющиеся заказчиками работ в 2015 году:

- Косарева Е.Ю. – 525469,05 час. – 74,94 %;
- Пряхина Ю.В. – 109059,00 час. – 15,55 %;
- Белова Е.А. – 54281,35 час. – 7,74 %;
- Еремин С.В. – 5480,00 час. – 0,78 %;
- Сяькина О.Ю. – 2758,00 час. – 0,39 %;
- Косарева Е.Ю. (Мустафина И.А.) – 2347,00 час. – 0,34 %;
- Мангулова Е.Г. – 1759,60 час. – 0,25 %.

В ГЗ 2015 года были выделены следующие разделы:

| №  | Разделы в ГЗ за 2015 год.   | Объем час. по разделу | % от общего объема час. | Специалисты МОиН СО, курирующие ГЗ         |
|----|---|-----------------------|-------------------------|--|
| 1  | Психолого-педагогическое сопровождение образования в Самарской области  | 6458,0                | 0,92                    | Белова Е.А., Мангулова Е.Г., Косарева Е.Ю. |
| 2  | Обеспечение деятельности социально-психологической службы в системе образования области                       | 10828,5               | 1,54                    | Косарева Е.Ю., Еремин С.В.                 |
| 3  | Мероприятия по реализации концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде                  | 49470,75              | <b>7,06</b>             | Белова Е.А.                                |
| 4  | Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ | 510481,75             | <b>72,81</b>            | Косарева Е.Ю.                              |
| 5  | Сопровождение интегрированного обучения   | 2347,0                | 0,33                    | Косарева Е.Ю. (Мустафина И.А.)             |
| 6  | Сопровождение дошкольного образования   | 4458,8                | 0,64                    | Косарева Е.Ю.                              |
| 7  | Качество образования  | 3356,0                | 0,48                    | Сяькина О.Ю., Еремин С.В.                  |
| 8  | Психологическое сопровождение введения ФГОС   | 109059,0              | <b>15,55</b>            | Пряхина Ю.В.                               |
| 9  | Антикризисное сопровождение образовательных учреждений  | 4090,6                | 0,58                    | Белова Е.А.                                |
| 10 | Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся  | 601,6                 | 0,09                    | Мангулова Е.Г.                             |

Наиболее трудозатратные (в количестве часов) направления работы в разделах:

4.«Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ» (72,81 %)

8.«Психологическое сопровождение введения ФГОС» (15,15 %)

3.«Мероприятия по реализации концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде» (7,06 %).

В выполнении работ по указанным разделам (4., 8. и 3.) в большей степени задействованы педагогические работники (педагоги-психологи, социальные педагоги, методисты) в меньшей степени – научные работники и преподавательский состав.

Наиболее важными направлениями работ в 2015 году были:

- профилактика суицидального поведения детей и подростков;
- формирование социальных установок на ЗОЖ.

Нагрузка работников, участвующих в исполнении ГЗ 2015 года была от 0,5 до 1,5 ставки, в среднем – 1,4 ставки.

В рамках ГЗ повышение квалификации педагогических работников области в 2015 году осуществлялось через реализацию следующих дополнительных профессиональных образовательных программ:

| <b>п. ГЗ Наименование дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации</b>   | <b>Объем государственной услуги, час.</b> |
|--|---|
| <b>п. 3.7.1.</b> «Формирование у старших подростков социальных установок на здоровый образ жизни» (2 группы по 36 час.)  | 72  |
| <b>п. 3.7.2.</b> «Профилактика вредных привычек у обучающихся младшего школьного возраста» (2 группы по 36 час.)   | 72  |
| <b>п. 3.7.3.</b> «Особенности проведения социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психоактивных веществ, обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций» (6 групп по 36 час.) | 216                                       |
| <b>п. 6.2.3.</b> «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования» (3 группы по 72 час.)  | 216                                       |
| <b>п. 9.2.1.</b> «Профилактика суицида среди учащихся» (2 группы по 36 час.)   | 72  |
| <b>п. 9.2.2.</b> «Разрешение кризисных ситуаций в школе, связанных с моббингом» (2 группы по 36 час.)  | 72  |
| <b>п. 9.2.3.</b> «Психолого-педагогические технологии профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации» (4 групп по 72 час.)  | 288                                       |
| <b>п. 10.1.1.</b> «Психолого-педагогическое сопровождение одарённых обучающихся» (2 группы по 36 час.)   | 72  |
| <b>п. 10.1.2.</b> «Психологические основы проектирования индивидуальных образовательных траекторий для одарённых обучающихся» (2 группы по 36 час.)  | 72  |
| <b>ИТОГО:</b>  | <b>1152</b>                               |

Всего в рамках ГЗ 2015 год обучено 556 педагогических работника.

В ГЗ 2015 года были определены следующие темы научно-исследовательской деятельности (мониторинги, исследования):

| №  | Темы в ГЗ за 2015 год  | Объем час. по теме | Специалисты МОиН СО, курирующие ГЗ |
|--|--|--------------------|------------------------------------|
| <b>Лаборатория практической психологии в системе образования</b>   |  |                    |                                    |
| 1.   | 8.1.1. Исследование формирования УУД учащихся начальной школы  | 5550,0             | Пряхина Ю.В.                       |
| 2.   | 8.1.2. Исследование экспериментального внедрения ФГОС у учащихся 7-х классов (динамика за 2 года)  | 3070,0             | Пряхина Ю.В.                       |
| 3.   | 8.1.3. Мониторинг мнения участников образовательного процесса по вопросам эффективности использования учебно-лабораторного оборудования в начальной школе (на примере параллели 4-х классов)   | 5606,0             | Пряхина Ю.В.                       |
| <b>Лаборатория социальной психологии</b>   |  |                    |                                    |
| 1.   | 2.4.1. Мониторинг психологического и социально-педагогического обеспечения образования в Самарской области   | 100,0              | Косарева Е.Ю.                      |
| 2.   | 5.1.1. Изучение практик организации совместного обучения детей с ОВЗ и без ОВЗ.  | 2347,0             | Мустафина И.А.                     |
| 3.   | 7.1.1. Исследование удовлетворенности родителей обучающихся качеством образования в общеобразовательных организациях Самарской области.  | 1578,0             | Сяськина О.Ю.                      |
| 4.   | 7.1.2. Исследование удовлетворенности родителей обучающихся качеством образования в дошкольных образовательных организациях Самарской области.   | 1578,0             | Сяськина О.Ю.                      |
| 5.   | 7.1.3. Разработка и апробация инструментария для проведения независимой оценки качества образования в Самарской области  | 600,0              | Еремин С.В.                        |
| 6.   | 8.2.1. Мониторинг организации внеурочной деятельности в начальной школе  | 1558,0             | Пряхина Ю.В.                       |
| 7.   | 8.2.2. Мониторинг организации внеурочной деятельности в основной школе   | 1748,0             | Пряхина Ю.В.                       |
| <b>Отдел профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде (мониторинговые исследования и аналитическая деятельность)</b> |  |                    |                                    |
| 1.   | 3.1.1. Проведение пилотного социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях, профессиональных организациях и образовательных организациях высшего образования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.: 8-9кл. из 10 школ г.Самары, Тольятти, Чапаевска - 1800 чел. | 2240,0             | Белова Е.А.                        |
| 2.   | 3.1.2. Проведение социально-психологического   | 6644,25            | Белова Е.А.                        |

|  |   |        |               |
|--|---|--------|---------------|
|  | тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях, профессиональных организациях и образовательных организациях высшего образования (далее – соответственно обучающиеся и образовательная организация), направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.: 8 кл + 1 курс СПО = 28100 чел - во 2 полугодии<br><i>выполнена работа по подготовке аналитических справок по каждому ОУ и обобщающие справки по ТУ. Проведены индивидуальные консультации с руководителями ОУ по результатам ОТУ</i> |        |               |
| 3.   | 9.1.1. Исследование ценностно-смысловых ориентаций подростков   | 1888,0 | Белова Е.А.   |
| <b>Отдел психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОУ (мониторинговые исследования)</b> |   |        |               |
| 1.   | 6.1.1. Исследование психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях Самарской области   | 2568,0 | Косарева Е.Ю. |

По результатам научных исследований и мониторингов, проведенных специалистами Центра в 2015 году, были подготовлены рекомендации по улучшению качества образования для практического применения в ОУ Самарской области. Данные рекомендации предоставлены кураторам МОиН Самарской области.

Внеплановые мероприятия в 2015 году в основном связаны с деятельностью педагогов-психологов Центра:

- помощь обучающимся в профориентации (работы отсутствовали в ГЗ от МОиН СО, однако были запросы от ОУ);
- сопровождение обучающихся, являющихся свидетелями преступления или находящихся под следствием (работы отсутствовали в ГЗ от МОиН СО, однако были запросы от судов).

Дополнительно: с июня 2015 года Центр был определен координатором мероприятий по апробации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в Самарской области на 2015-2017 годы (письмо МОиН СО для МОиН РФ от 10.06.2015 г. № 16/1509)

## **2. Информация о реализации ГЗ 2016 года**

Объем часов ГЗ по видам деятельности составляет **701152** час. (из них: 1296 час. – аудиторные, 699856 час. или 116643 человеко-дней – внеаудиторные). Возможно увеличение объема часов на 5130 час. или 855 человеко-дней.

Специалисты МОиН СО, являющиеся заказчиками работ:

- Косарева Е.Ю. – 520774,60 час. – 74,27 %;
- Пряхина Ю.В. – 106079,00 час. – 15,12 %;
- Белова Е.А. – 60798,70 час. – 8,67 %;
- Еремин С.В. – 5126,00 час. – 0,73 %;
- Сяькина О.Ю. – 2516,00 час. – 0,36 %;

- Мустафина И.А. – 3762,60 час. – 0,54 %;
  - Мангулова Е.Г. – 1816,80 час. – 0,26 %.
  - Галактионова С.В. – 278,80 час. – 0,04 %.
- (% от 701152 час.)

В ГЗ 2016 года выделены следующие разделы:

| №  | Разделы в ГЗ за 2016 год.   | Объем час. по разделам | % от общего объема час. | Специалисты МОиН СО, курирующие ГЗ                            |
|----|---|------------------------|-------------------------|---|
| 1  | Психолого-педагогическое сопровождение образования в Самарской области  | 6826,8                 | 0,97                    | Белова Е.А., Мангулова Е.Г., Косарева Е.Ю., Галактионова С.В. |
| 2  | Обеспечение деятельности социально-психологической службы в системе образования области                       | 12881,1                | 1,83                    | Косарева Е.Ю., Мустафина И.А., Еремин С.В.                    |
| 3  | Мероприятия по реализации концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде                  | 55540,5                | <b>7,92</b>             | Белова Е.А.   |
| 4  | Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ | 503989,25              | <b>71,89</b>            | Косарева Е.Ю.   |
| 5  | Сопровождение интегрированного обучения   | 3418,0                 | 0,48                    | Мустафина И.А.  |
| 6  | Сопровождение дошкольного образования   | 4458,8                 | 0,64                    | Косарева Е.Ю.   |
| 7  | Качество образования  | 2762,0                 | 0,39                    | Сяькина О.Ю., Еремин С.В.                                     |
| 8  | Психологическое сопровождение реализации ФГОС   | 106079,0               | <b>15,13</b>            | Пряхина Ю.В.  |
| 9  | Антикризисное сопровождение образовательных учреждений  | 4538,2                 | 0,65                    | Белова Е.А.   |
| 10 | Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся  | 658,8                  | 0,09                    | Мангулова Е.Г.  |

Наиболее трудозатратными, по прежнему, остаются направления работы в разделах:

- 4.«Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ» (71,89 %)
- 8.«Психологическое сопровождение реализации ФГОС» (15,13 %)
- 3.«Мероприятия по реализации концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде» (7,92 %).

Наиболее важными направлениями работ в 2016 году являются:

- сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, профилактическая работа с подростками, в том числе по профилактике суицидального поведения;
- формирование социальных установок на ЗОЖ, формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- повышение психологической культуры родителей;

- повышение психологической компетентности педагогов в рамках проектирования безопасной комфортной развивающей образовательной среды.

Среди традиционных (ежегодных) мероприятий в ГЗ Центра можно отметить:

1. Организация и проведение областной научно-практической конференции школьников по психологии, социологии и педагогике
2. Организация и проведение Поволжской научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье»
3. Организация и проведение областного конкурса психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптации»
4. Организация и проведение областного конкурса «Психолог года»
5. Все мероприятия в рамках психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса школ Самарской области, включая сопровождение реализации ФГОС НОО и ООО.
6. Все мероприятия в рамках реализации концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде

Процент обновления ГЗ (по сравнению с 2015 годом):

- увеличение на 12,5% количества аудиторных часов (с 1152 час. в 2015 году до 1296 час. в 2016 году) за счет предложения новых программ повышения квалификации.

Трудозатраты на психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение, а также на методическое сопровождение и редакционно-издательскую деятельность остались практически без существенных изменений.

Больших изменений по часам в рамках научно-исследовательской деятельности Центра за 2015 год и государственного задания МОиН Самарской области в рамках научно-исследовательской деятельности в 2016 году также практически не произошло.

В связи с введением ФГОС ОВЗ в лаборатории практической психологии в системе образования (куратор от МОиН СО Мустафина И.А.) в 2016 году возникла необходимость в новой теме исследования по разработке инструментария для мониторинга формирования УУД обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 1-х классах.

Нагрузка работников, участвующих в исполнении ГЗ 2016 года, остается от 0,5 до 1,5 ставки, в среднем – 1,4 ставки.

Повышение квалификации педагогических работников в 2016 году будет осуществляться через реализацию следующих дополнительных профессиональных образовательных программ:

| <b>п. ГЗ Наименование дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации</b> | <b>Объем государственной услуги, час.</b> |
|--|---|
| <b>п. 1.2.3. «Психологические основы проектирования развивающей среды в</b>                                | <b>72</b>                                 |

|   |             |
|---|-------------|
| детских оздоровительных центрах в период летнего отдыха» (2 группы по 36 час.)  |             |
| <b>п. 2.1.6.</b> «Психолого-педагогическое сопровождение реализации адаптированной образовательной программы образовательной организации в рамках ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (1 группа по 72 час.)  | 72          |
| <b>п. 3.7.1.</b> «Формирование у старших подростков социальных установок на здоровый образ жизни» (2 группы по 36 час.)   | 72          |
| <b>п. 3.7.2.</b> «Профилактика вредных привычек у обучающихся младшего школьного возраста» (2 группы по 36 час.)  | 72          |
| <b>п. 6.2.3.</b> «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования» (3 группы по 72 час.)   | 216         |
| <b>п. 9.2.1.</b> «Психолого-педагогические технологии разрешения кризисных ситуаций в образовательной организации» (2 группы по 72 час.)  | 144         |
| <b>п. 9.2.2.</b> «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации» (2 группы по 36 час.)   | 72          |
| <b>п. 9.2.3.</b> «Психолого-педагогические технологии профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации» (8 групп по 36 час.)   | 288         |
| <b>п. 9.2.4.</b> «Специфика организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи разным категориям детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления» (2 группы по 36 час.) | 72          |
| <b>п. 10.1.1.</b> «Психолого-педагогическое сопровождение одарённых обучающихся» (2 группы по 36 час.)  | 72          |
| <b>п. 10.1.2.</b> «Психологические основы проектирования индивидуальных образовательных траекторий для одарённых обучающихся» (4 группы по 36 час.)   | 144         |
| <b>ИТОГО:</b>   | <b>1296</b> |

Таким образом, будет проведено 30 групп с общим охватом около 800 педагогических работников.

В ГЗ 2016 года были определены следующие темы научно-исследовательской деятельности (мониторинги, исследования):

| №  | Темы в ГЗ за 2016 год   | Объем час. по направлению | Специалисты МОиН СО, курирующие ГЗ |
|--|---|---------------------------|------------------------------------|
| <b>Лаборатория практической психологии в системе образования</b> |   |                           |                                    |
| 1.   | 5.1.1. Разработка инструментария для мониторинга формирования УУД в 1-х классах по ФГОС ОВЗ | 3418,0                    | Мустафина И.А.                     |
| 2.   | 8.1.1. Исследование формирования УУД учащихся начальной школы                               | 5040,0                    | Пряхина Ю.В.                       |
| 3.   | 8.1.2. Исследование экспериментального внедрения ФГОС у учащихся 8-х классов (2015-2016)    | 1670,0                    | Пряхина Ю.В.                       |
| 4.   | 8.1.3. Исследование формирования УУД  | 920,0                     | Пряхина Ю.В.                       |

|   |   |         |               |
|---|---|---------|---------------|
|   | учащихся 6-х классов (пилотные и контрольные школы, принимавшие участие во внедрении ФГОС начального образования)   |         |               |
| 5.  | 8.2.3. Мониторинг мнения участников образовательного процесса по вопросам эффективности использования учебно-лабораторного оборудования ProLog и ProClass в начальной школе (на примере параллели 4-х классов)  | 3915,0  | Пряхина Ю.В.  |
| <b>Лаборатория социальной психологии</b>  |   |         |               |
| 1.  | 2.4.1. Мониторинг психологического и социально-педагогического обеспечения образования в Самарской области  | 1808,0  | Косарева Е.Ю. |
| 2.  | 6.1.1. Исследование психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях Самарской области   | 2568,0  | Косарева Е.Ю. |
| 3.  | 7.1.1. Исследование удовлетворенности родителей обучающихся качеством образования в общеобразовательных организациях Самарской области  | 1258,0  | Сяскина О.Ю.  |
| 4.  | 7.1.2. Исследование удовлетворенности родителей обучающихся качеством образования в дошкольных образовательных организациях Самарской области.  | 1258,0  | Сяскина О.Ю.  |
| 5.  | 7.1.3. Разработка и апробация инструментария для проведения независимой оценки качества образования в Самарской области   | 246,0   | Еремин С.В.   |
| 6.  | 8.2.1. Мониторинг организации внеурочной деятельности в начальной школе   | 1486,0  | Пряхина Ю.В.  |
| 7.  | 8.2.2. Мониторинг организации внеурочной деятельности в основной школе  | 1486,0  | Пряхина Ю.В.  |
| <b>Лаборатория социально-психологических исследований наркоситуации</b>   |   |         |               |
| 1.  | 3.1.1. Проведение социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях, профессиональных организациях и образовательных организациях высшего образования (далее – соответственно обучающиеся и образовательная организация), направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ: 8 кл + 1 курс СПО = 30411 чел. | 15407,0 | Белова Е.А.   |
| <b>Отдел профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде (мониторинговая и аналитическая деятельность)</b> |   |         |               |
| 1.  | 9.1.1. Исследование ценностно-смысловых ориентаций подростков   | 1830,0  | Белова Е.А.   |

Основной целью научно-исследовательской деятельности Центра на 2016 год является подготовка рекомендаций по улучшению качества образования, на основе результатов научных исследований и мониторингов, для практического применения в ОУ Самарской области. Данные рекомендации будут предоставлены кураторам МОиН Самарской области.

### 3. Предложения в ГЗ 2017 года

Предложения в ГЗ 2017 года по традиционным (ежегодным) темам научно-исследовательской деятельности (мониторинги, исследования):

| №  | Темы в ГЗ на 2017 год  | Обоснование темы   |
|--|--|--|
| <b>Лаборатория практической психологии в системе образования</b> |  |  |
| 1.   | 5.1.1. Разработка инструментария для мониторинга формирования УУД в 1-х классах по ФГОС ОВЗ  | Продолжить исследование уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в связи с продолжением внедрения ФГОС НОО ОВЗ в ОУ Самарской области.   |
| 2.   | 8.1.1. Исследование формирования УУД учащихся начальной школы  | Продолжить исследование уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся начальной школы, в связи с требованиями в ФГОС НОО к осуществлению оценки формирования личностных и метапредметных результатов у обучающихся начальной школы. |
| 3.   | 8.1.2. Исследование экспериментального внедрения ФГОС у учащихся 8-х классов (2015-2016)   | Продолжить исследование уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся основной школы, в связи с продолжением внедрения ФГОС ООО в ОУ Самарской области.   |
| 4.   | 8.1.3. Исследование формирования УУД учащихся 6-х классов (пилотные и контрольные школы, принимавшие участие во внедрении ФГОС начального образования)   | Продолжить исследование динамики уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся основной школы (пилотные и контрольные школы, принимавшие участие во внедрении ФГОС начального образования).   |
| 5.   | 8.2.3. Мониторинг мнения участников образовательного процесса по вопросам эффективности использования учебно-лабораторного оборудования ProLog и ProClass в начальной школе (на примере параллели 4-х классов) | В связи с требованиями к условиям реализации ФГОС НОО, возникает необходимость осуществления контроля над эффективностью использования учебно-лабораторного оборудования в начальной школе.  |
| <b>Лаборатория социальной психологии</b>                         |  |  |
| 1.   | 2.4.1. Мониторинг психологического и социально-педагогического обеспечения образования в Самарской области   | Обновление информации о штатной численности педагогов-психологов и социальных педагогов в системе образования, продолжение изучения качества работы специалистов.  |
| 2.   | 6.1.1. Исследование психолого-педагогических условий реализации  | Продолжение отслеживания сформированности психолого-педагогических   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях Самарской области  | условий в режиме мониторинга.  |
| 3.  | 7.1.1. Исследование удовлетворенности родителей обучающихся качеством образования в общеобразовательных организациях Самарской области   | Продолжение исследования для регулярного (2 раза в год) отслеживания динамики удовлетворенности населения качеством образования.   |
| 4.  | 7.1.2. Исследование удовлетворенности родителей обучающихся качеством образования в дошкольных образовательных организациях Самарской области.   | Продолжение исследования для регулярного (2 раза в год) отслеживания динамики удовлетворенности населения качеством образования.   |
| 5.  | 7.1.3. Разработка и апробация инструментария для проведения независимой оценки качества образования в Самарской области  | Продолжение разработки и внедрения процедур НОКО, как одного из важных аспектов государственной политики в образовании.  |
| 6.  | 8.2.1. Мониторинг организации внеурочной деятельности в начальной школе  | Продолжение изучения мнений родителей обучающихся начальной школы на постэкспериментальном этапе   |
| 7.  | 8.2.2. Мониторинг организации внеурочной деятельности в основной школе   | Отслеживание ситуации организации внеурочной деятельности в пилотных школах связи с продолжением внедрения ФГОС ООО.   |
| <b>Отдел профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде (мониторинговая и аналитическая деятельность)</b> |  |  |
| 1.  | 9.1.1. Исследование ценностно-смысловых ориентаций подростков  | Продолжить исследование специфики ценностно-смысловых ориентаций подростков (9, 10 классы) для проведения психологической коррекции танатической тревожности и мотивирование на здоровый образ жизни.  |
| <b>Лаборатория социально-психологических исследований наркоситуации</b>   |  |  |
| 1.  | 3.1.1. Проведение социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях, профессиональных организациях и образовательных организациях высшего образования (далее – соответственно обучающиеся и образовательная организация), направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ: 8 кл + 1 курс СПО = 30411 чел | Продолжить социально-психологическое тестирование по утвержденной Министерством образования и науки Самарской области электронной методике по выявлению скрываемых эмоциональных установок в отношении употребления психоактивных, в том числе наркотических веществ (выявление отношения к употреблению психоактивных, в том числе наркотических веществ) на основании: статей 53.1, 53.4 Федерального закона от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», подпунктом 7 пункта 1 статьи 14 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», подпунктом 15.1 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании», приказом Министерства образования и науки |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Российской Федерации от 16.06.2014 г. № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» и ежегодного Распоряжения Министерства образования и науки Самарской области.</p> |
|--|--|

Результатом данных направлений научно-исследовательской деятельности Центра в 2017 году будет являться подготовка рекомендаций по улучшению качества образования и практического применения в ОУ Самарской области. Данные рекомендации будут предоставлены кураторам МОиН Самарской области.

Традиционные (ежегодные) мероприятия, которые в ГЗ Центра на 2017 год должны быть сохранены:

—все мероприятия Центра по психолого-педагогическому и социально-педагогическому сопровождению субъектов образовательной деятельности школ;

—мероприятия по методическому сопровождению педагогов-психологов и социальных педагогов;

—мероприятия в рамках реализации концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде;

—мероприятия по психологическому сопровождению реализации ФГОС;

—все мероприятия по организации и проведению областных научно-практических конференций и конкурсов профессионального мастерства.

В качестве дополнительных мероприятий предлагаем включить в ГЗ 2017 года:

- помощь обучающимся в профориентации;
- сопровождение обучающихся, являющихся свидетелями преступления или находящихся под следствием.

В рамках повышения квалификации педагогических работников необходимо оставить все темы, заявленные в ГЗ 2016 года. При этом увеличить количество групп до 4-х по теме:

«Специфика организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи разным категориям детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления».

Программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации работников образования, предлагаемые к реализации Региональным социопсихологическим центром дополнительно **в рамках государственного задания МОиН Самарской области в 2017 году:**

—«Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО»;

—«Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления»;

—«Психолого-педагогическая помощь детям дошкольного возраста, находящимся в трудной жизненной ситуации»;

—«Технологии развития социального и эмоционального интеллекта обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации».

Директор



Т. Н. Ключева