

Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДПО «Региональный
социопсихологический центр

/ Клюева Т.Н.

Приказ № 27-0/6

от «26» 12 2024 г.

**Программа научно-методического и методического
обеспечения образовательной деятельности**

Составители:
администрация, руководители
структурных подразделений,
привлеченные научные и педагогические
работники, специалисты

Самара, 2024 г.

Содержание

| | Стр. |
|---|------|
| 1. Пояснительная записка | 3 |
| 2. Информационная справка о Центре | 5 |
| 3. Общая характеристика Программы | 10 |
| 4. Цель, задачи, приоритетные направления Программы | 11 |
| 5. Сроки, этапы Программы | 14 |
| 6. Содержание Программы | 14 |
| 7. Методическое обеспечение образовательной деятельности | 18 |
| 8. Мероприятия Программы | 19 |
| 9. Условия организации деятельности | 19 |
| 10. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы | 22 |
| 11. Средства контроля и критерии оценки качества результатов | 23 |
| Источники | 24 |
| Приложение 1. Организационная структура Центра | 27 |
| Приложение 2. Перечень дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации, утвержденных на 2025 год в рамках Государственного задания Центра | 28 |
| Приложение 3. Государственное задание Центра на 2025 год | 29 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (далее — Закон об образовании) устанавливаются государственные гарантии предоставления бесплатной психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Также Законом об образовании предусматривается оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.

Решением поставленных задач на территории Самарской области занимается психолого-педагогическая служба системы образования Самарской области (далее — Служба).

В настоящее время структурно Служба представлена: государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр» (далее — Центр), центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, педагогами-психологами, входящими в штат образовательных организаций различного типа.

В штате Центра находится 198 ставок педагогов-психологов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение в 158 образовательной организации Самарской области. В штате 17 центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (включая центры г.о. Самара) находятся 54 ставки педагогов-психологов, обслуживающих 145 образовательных организации. В штате 650 общеобразовательных организаций выделены 585 ставок педагогов-психологов; 550 ставок педагогов-психологов есть в 494 детских садах и структурных подразделениях общеобразовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования; 80 ставок выделены в 61 СПО, еще 5 ставок – в 4 учреждениях дополнительного образования

детей. Дополнительно для 34 образовательных организаций выделено 6 ставки на психолого-педагогическое сопровождение от иных психологических центров.

В целом, по состоянию на конец 2024 года в психолого-педагогической службе Самарской области организованы 1 478 ставок педагогов-психологов, что позволяет обеспечить психолого-педагогическое сопровождение в государственных и муниципальных образовательных организациях Самарской области.

Центр выступает в роли базовой организации, координирующей деятельность Службы на территории Самарской области. В соответствии с этим, основные аспекты развития Центра неизбежно связаны с развитием Службы в целом и нашли свое отражение в Программе научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности (далее – Программа).

В качестве правовой основы при разработке Программы были взяты следующие документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования;

- Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021г № 122р «Об утверждении плана основных мероприятий в рамках Десятилетия детства на период до 2027г»;
- Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года;
- Устав Центра.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ЦЕНТРЕ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр» создан в 1994 года как структурное подразделение Самарского института повышения квалификации работников образования, а затем в соответствии с приказом департамента науки и образования Самарской области был реорганизован в самостоятельное юридическое лицо. Целью организации Центра было: создание психологической службы в образовании, научно-методическое, информационное и организационно-техническое обеспечение профессиональной деятельности психологической службы, взаимодействия областных структур с муниципальными службами, повышение квалификации специалистов.

В связи с переходом в сентябре 2007 г. на новую организационно-управленческую модель системы психологического и социально-педагогического сопровождения системы образования Самарской области, закрепленную в Положении о службе психологического обеспечения образования в системе министерства образования и науки Самарской области (утверждено приказом министерства образования и науки Самарской области №97-ОД от 24.08.07 г.), у Центра появились новые цели и задачи.

Одной из новых задач была обозначена задача по организации службы психологического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Самарской области.

Содержание деятельности Центра отражено в основных видах деятельности, обозначенных в Уставе. К ним относятся:

- Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки в области психологии, социологии, социальной, коррекционной педагогики и дефектологии.
- Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в области психологии, социологии, социальной, коррекционной педагогики и дефектологии.
- Разработка нового содержания дополнительного профессионального образования в области психологии, социологии, социальной, коррекционной педагогики и дефектологии, разработка инновационных образовательных технологий.
- Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.
- Психолого-педагогическое обследование детей.
- Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности.
- Выполнение экспериментальных научных разработок в области психологии, социологии, социальной, коррекционной педагогики и дефектологии.
- Проведение прикладных научных исследований в области психологии, социологии, социальной, коррекционной педагогики и дефектологии.
- Проведение фундаментальных научных исследований в области психологии, социологии, социальной, коррекционной педагогики и дефектологии.

- Выполнение поисковых научных исследований в области психологии, социологии, социальной, коррекционной педагогики и дефектологии.

- Проведение экспертизы научно-технических программ и проектов, инновационных проектов по фундаментальным, прикладным научным исследованиям, экспериментальным разработкам в области психологии, социологии, социальной, коррекционной педагогики и дефектологии.

- Научно-методическое обеспечение.

- Учебно-методическая деятельность.

- Организация и проведение научно-исследовательских работ.

- Экспертиза.

- Консультативная деятельность.

- Информационно-методическая деятельность и административное обеспечение деятельности организаций.

- Опытно-экспериментальная и мониторинговая деятельность.

- Организационно-методическая деятельность.

Организационная структура Центра включает в себя: бухгалтерию, кафедру социально-гуманитарных наук, лабораторию практической психологии в системе образования, отделы: кадров, редакционно-издательский, методический, профилактики деструктивного поведения обучающихся, социально-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ г.о. Самары (2 отдела), психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ г.о. Тольятти (2 отдела), психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ городов и сельских районов области (2 отдела) (Приложение 1).

При этом педагоги-психологи и социальные педагоги работают непосредственно в школах на удаленных рабочих местах. Между Центром и каждой обслуживаемой школой заключен договор о безвозмездном оказании услуг, согласованы план работы специалистов и циклограмма рабочего

времени. Школа предоставляет помещение, оборудованное необходимой мебелью. Диагностический инструментарий, бланки для проведения обследования, другие расходы, связанные с материальным обеспечением профессиональной деятельности специалистов, берет на себя Центр. За методическое обеспечение специалистов, повышение их квалификации, проведение аттестации также отвечает Центр.

Ежегодно не менее 2000 педагогических работников проходят в Центре обучение через информационно-практические семинары различной направленности, в том числе через курсы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки. Например, общее количество прошедших обучение в Центре по программам повышения квалификации в 2024 году составило 1391 человек.

Центр является организацией, на базе которой ежегодно проводятся мероприятия регионального уровня, такие как:

- областной конкурс психолого-педагогических программ (технологий) «Психология развития и адаптации» (региональный этап Всероссийского конкурса программ (технологий));
- областной конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог» (региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России»);
- областная научно-практическая конференция «Образование и психологическое здоровье».

С 2024 года в рамках областного конкурса «Призвание – учить!» Центр стал ответственен за организацию и проведение конкурса профессионального мастерства в номинации «Педагог-психолог» и «Социальный педагог».

Специалисты Центра постоянно обмениваются опытом своей практической деятельности на мероприятиях различного уровня (муниципального, регионального, федерального, международного). Также специалисты Центра активно принимают участие в научно-практических конференциях и семинарах, публикуются в научных изданиях, выступают в

СМИ, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. Например, в 2024 году был предоставлен опыт Самарской области в электронном издании «Психологическая газета» – публикация директора Центра на тему «Совместная деятельность педагога-психолога и классного руководителя в рамках профилактической работы по результатам социально-психологического тестирования (СПТ)».

Дополнительно специалистами Центра разрабатываются методические материалы для различных категорий педагогических работников по актуальным проблемам. В 2021-2024 годах были разработаны и размещены на сайте Центра:

- Преодоление и профилактика буллинга в детских коллективах. Методические рекомендации / Автор-составитель Т.В. Харитоновна. — Самара: ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», 2023 — 24 с.

- Харитоновна Т.В. Психолого-педагогическое сопровождение социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в условиях образовательной организации. Методические рекомендации. — Самара: ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», 2023 – С. 50

- О системе профилактической работы в образовательных организациях Самарской области. Методическое пособие / сост. Т.Ю. Никифорова, А.К. Шарапова, Е.В. Ефремова; научн. ред. Т.Н. Ключева. — Самара: ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», 2022 — 58 с.

- Профилактика аутоагрессивного поведения обучающихся. Методическое пособие / сост. А.К. Шарапова, С.А. Цой. – Самара: ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», 2021. – С. 128.

Ежегодно издается сборник материалов по итогам областного конкурса психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптации», в который включаются психолого-педагогические программы, признанные

победителями и лауреатами <http://rspsc-samara.ru/function/rediz/psyhadapt/psyhadapt.html>

Ежегодно издается сборник материалов участников областной научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье» (в 2-х томах), в который включаются статьи педагогических работников Самарской области, транслирующие эффективный опыт работы в образовательных организациях <http://rspsc-samara.ru/function/rediz/obrpsyh/obrpsyh.html>

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности итоговая оценка качества условий оказания услуг в Центре находится выше средних показателей по Самарскому региону.

Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в Центре, также выше средних показателей по Самарскому региону (в 2024 году – 99,5 %).

Дополнительно в 2023-2024 годах Центр выступил инновационной площадкой и координатором участия образовательных организаций Самарской области в проектах, направленных на создание открытого реестра надежного и валидного психодиагностического инструментария, повышение компетентности педагогов-психологов общеобразовательных организаций в применении инструментов психодиагностики и повышение культуры психодиагностики в целом. Кураторы проектов: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» совместно с общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России». Так, например, с апреля по ноябрь 2024 года был реализован проект «Интерпретация результатов рисуночных тестов с помощью нейросетей». Проведены экспериментальные полевые исследования (рисуночных тестов) на территории Самарской области, в которых приняло участие 20 дошкольных образовательных организаций и 11 школ, всего 8000 обучающихся (5-7 лет; 7-11 лет; 11-13 лет;

14-16 лет).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа – документ, определяющий стратегию развития научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности Центра на 2025 год.

Разработчиками Программы выступили:

- администрация Центра;
- руководители структурных подразделений Центра;
- привлеченные научные и педагогические работники, специалисты.

Программа направлена на создание эффективной системы психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образования по реализации приоритетных направлений развития образования в Самарской области.

Структура Программы содержит:

- цель, задачи, приоритетные направления;
- сроки и этапы реализации;
- содержание;
- методическое обеспечение образовательной деятельности;
- мероприятия;
- условия организации деятельности;
- ожидаемые конечные результаты выполнения;
- средства контроля и критерии оценки качества результатов.

Программа одобрена решением Ученого совета Центра 26 декабря 2024 года, размещена на сайте Центра (<http://rspc-samara.ru/>).

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Основная цель Программы — создание эффективной системы психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образования по реализации приоритетных направлений развития образования в Самарской области. Цель программы соответствует:

- национальным целям и стратегическим задачам развития Российской Федерации в сфере образования, определенным Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- целям и задачам государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей, определенным Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

— повышение профессиональной компетенции педагогических работников в области психологии, социологии, социальной педагогики;

— совершенствование психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений в соответствии с Государственным заданием министерства образования Самарской области;

— оптимизация методического сопровождения психологического обеспечения образовательного процесса в рамках реализации приоритетных направлений развития образования;

— развитие научно-исследовательской деятельности в области психологии, социологии, социальной педагогики.

Содержание деятельности Центра ежегодно утверждается в рамках государственного задания министерства образования Самарской области. Государственное задание Центра на 2025 год включает 10 основных направлений научно-исследовательской, научно-методической,

организационно-методической и учебно-методической деятельности, а именно:

— Психолого-педагогическое сопровождение образования в Самарской области.

— Обеспечение деятельности социально-психологической службы в системе образования области.

— Мероприятия по реализации концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде.

— Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ.

— Сопровождение инклюзивного образования.

— Сопровождение дошкольного образования.

— Качество образования.

— Психологическое сопровождение реализации ФГОС.

— Антикризисное сопровождение образовательных учреждений.

— Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическая психология».

Реализация приоритетных направлений Программы в 2025 году осуществляется через разные виды деятельности:

— Учебно-методическую и организационно-методическую

— Мониторинговую и аналитическую

— Научно-исследовательскую

— Организационно-информационное обеспечение

— Экспертную

— Издательскую

— Социально-психологическую и педагогическую

— Консультативную

— Комплексную психолого-медико-педагогическую

СРОКИ, ЭТАПЫ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на 2025 год.

Начало реализаций Программы – 10 января 2025 года, окончание – 31 декабря 2025 года. Далее Программа пролонгируется с учетом государственного задания министерства образования Самарской области.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В содержании Программы в рамках различных видов деятельности в 2025 году можно выделить следующие:

Учебно-методическая и организационно-методическая деятельность

- организация и проведение курсов повышения квалификации для различных категорий педагогических работников (*в течение года*) (перечень программ – Приложение 2).

- организация и проведение:

- областного конкурса психолого-педагогических программ (технологий) «Психология развития и адаптации» (*февраль – апрель*);

- областного конкурса методических разработок (*апрель – май*);

- областного конкурса «Педагог-психолог» (*февраль – март*);

- областной научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье» (*ноябрь*);

- участие в организации и проведении областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области (*март – апрель*);

- организация и проведение (*ежеквартально*):

- рабочих совещаний и методических семинаров для руководителей психологических служб области;

- семинаров-практикумов для специалистов психологических служб, курирующих вопросы профилактики негативных зависимостей;

- семинаров-практикумов для педагогов психологов дошкольных образовательных организаций.

Мониторинговая и аналитическая деятельность

- мониторинги:
 - психолого-педагогического обеспечения образовательных организаций Самарской области (*январь – декабрь*);
 - психологического здоровья обучающихся общеобразовательных организаций области (на базе 1-х, 4/5-х, 8-х классов) (*январь – ноябрь*);
 - деятельности образовательных организаций по работе с результатами социально-психологического тестирования (СПТ), составлению индивидуального плана развития (ИПР) обучающегося, «карты класса/группы» и др. (*январь – февраль*);
 - психологических особенностей обучающихся 5-6-х классов из образовательных организаций с низкими образовательными результатами (НОР) Самарской области (*февраль – ноябрь*);
 - удовлетворенности родителей, обучающихся качеством образования в общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях Самарской области (*февраль – декабрь*);
 - удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся психолого-педагогическими услугами, предоставленными в образовательных организациях (*февраль – декабрь*);
 - взаимоотношений с риском насилия в коллективах обучающихся образовательных организаций (*январь – декабрь*);
- проведение (*в течение года*):
 - социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях, профессиональных организациях и образовательных организациях высшего образования Самарской области;
 - психологической диагностики личностных особенностей кандидатов в руководители общеобразовательных организаций;
- сбор и анализ информации (*июнь, декабрь*):

- по системе профилактической работы образовательных организаций Самарской области по раннему выявлению рискового (в т.ч. аддиктивного) поведения обучающихся (с учетом результатов СПТ);
- по проведению акции «Внимание, подросток!»;
- по кризисным ситуациям (аутоагрессивного поведения обучающихся) и проводимой профилактической работе в рамках антикризисного сопровождения в образовательных организациях.

Научно-исследовательская деятельность

- исследование уровня социальной адаптации и сформированности образовательных потребностей детей мигрантов в общеобразовательных организациях Самарской области (*январь – ноябрь*).

Экспертная деятельность

- проведение экспертизы программ различной направленности, разработанных специалистами Службы, подготовка рецензий с рекомендациями по их использованию (*в течение года*);
- супервизия практической деятельности педагогов-психологов и социальных педагогов с контрольно-диагностической целью и с целью оказания методической помощи (*в течение года*).

Издательская деятельность

- подготовка к изданию и издание в электронном виде:
 - материалов научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье» (*декабрь*);
 - материалов по итогам областного конкурса психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптации» (*3 квартал*);
 - материалов по итогам областного конкурса методических разработок (*3 квартал*).

Социально-психологическая и педагогическая деятельность

- проведение *(в течение года)*:
 - информационно-просветительских мероприятий для педагогов, родителей, обучающихся;
 - тренингов с обучающимися по профилактике негативных зависимостей, обучению навыкам саморегуляции, формированию социальных установок на ЗОЖ;
 - индивидуальной и групповой диагностики обучающихся;
 - индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися;
 - индивидуальных и групповых консультаций с педагогами, родителями, обучающимися;
- оказание социально-экономической помощи обучающимся;
- осуществление социального партнерства.

Консультативная деятельность специалистов

- индивидуальные и групповые консультации педагогов-психологов и социальных педагогов по основной деятельности *(в течение года)*;
- индивидуальные консультации педагогов-психологов и социальных педагогов *(в течение года)*:
 - по вопросам аттестации, а также разработки и оформления рабочих и авторских программ;
 - по вопросам разрешения кризисных ситуаций в ОУ;
- индивидуальные консультации специалистов ОУ по сопровождению реализации АООП НОО и ООО для обучающихся с ОВЗ *(в течение года)*.

Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическая психология»

- реализация образовательной программы по профессиональной переподготовке "Педагогическая психология" (в течение года).

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность специалистов Центра осуществляется на основе организационных, научно-методических и этических принципов.

Организационные принципы:

- принцип доступности услуг, оказываемых Центром, в том числе по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса;
- принцип нормативно-правовой обоснованности;
- принцип сотрудничества;
- принцип системности.

Научно-методические принципы:

- принцип научно-методической обоснованности;
- принцип дифференциации содержания деятельности при работе с разными целевыми группами.

Этические принципы (основные):

- принцип компетентности;
- принцип ответственности;
- принцип конфиденциальности (касается в большей степени педагогов-психологов Центра);
- принцип профессиональной кооперации;
- принцип квалифицированного информирования; и др.

Специалисты Центра при осуществлении научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности руководствуются методическими материалами (рекомендациями, пособиями, методиками и проч.), рекомендованными на федеральном и региональном уровнях.

Например, педагоги-психологи Центра в своей практической деятельности используют:

- Методические рекомендации «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 г. № ВК-268/07.
- Методические рекомендации «Система функционирования психологических служб», утвержденные распоряжением Минпросвещения России от 28.12.2020 г. № Р-193.
- Методические рекомендации «Преодоление и профилактика буллинга в детских коллективах», Самара: ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», 2023 – 24 с.
- Методические рекомендации «Психолого-педагогическое сопровождение социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в условиях образовательной организации», Самара: ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», 2023 – 50 с.
- Методическое пособие «О системе профилактической работы в образовательных организациях Самарской области» – Самара: ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», 2022 – 58 с.
- Методическое пособие «Профилактика аутоагрессивного поведения обучающихся» – Самара: ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», 2021. – 128 с.

и др.

МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Мероприятия по реализации Программы систематизированы по направлениям и представлены в таблице (Приложение 3).

УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Центр осуществляет свою деятельность по адресу:

г. Самара, ул. Металлистов, д. 61а.

Условия организации деятельности Центра по научно-методическому и методическому обеспечению включают в себя кадровые, материально-технические и финансовые условия.

Кадровые условия организации деятельности:

В осуществлении научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности задействованы различные структуры Центра:

- кафедра социально гуманитарных наук;
- научные лаборатории;
- методический отдел;
- отделы психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения;
- редакционно-издательский отдел.

Среди специалистов Центра в обеспечении принимают участие научные сотрудники, преподаватели, доценты, методисты, педагоги-психологи, социальные педагоги и другие работники. Есть педагогические работники, имеющие ученые степени: 5 кандидатов психологических наук, 1 доктор психологических наук.

Около 40% педагогических работников Центра имеют первую и высшую квалификационные категории. Ежегодно более 1/3 педагогических работников Центра проходят обучение на курсах повышения квалификации (в 2021 году – 57%, в 2022 году – 70 %; в 2023 году – 37,8 %; в 2024 году – 38,3 %).

В целях повышения профессиональной компетенции педагогических работников Самарского региона в области психологии, социологии, социальной педагогики в Центре ежегодно реализуются программы повышения квалификации как в рамках государственного задания министерства образования Самарской области, так и по именованному образовательному чеку, а также на хозрасчетной основе. В 2024 году было реализовано 17 программ повышения квалификации, все – с использованием дистанционных технологий.

Материально-технические условия организации деятельности:

Для образовательного процесса по образовательным программам дополнительного профессионального образования используется помещение общей площадью 410,1 м².

Из них 107,1 м², составляют учебные аудитории:

- актовый зал – 60,2 м²;
- учебный кабинет – 46,9 м².

Оборудование актового зала:

- звуковой проектор;
- звуковой процессор;
- экран;
- учебная доска;
- столы и стулья;
- вешалки для одежды;
- стеллажи с литературой;
- шкафы книжные;
- жалюзи на окна.

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска,
- звуковой проектор;
- учебная доска;
- столы ученические с полками, стулья;
- 15 ноутбуков для занятий
- шкафы книжные с антресолю;
- пеналы книжные с антресолю;
- стеллажи с литературой,
- вешалки для одежды;
- рулонные шторы.

Кабинеты оснащены табличками со шрифтом Брайля.

Вход в здание оснащен пандусом для маломобильных граждан.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивает интернет со скоростью до 100 Мбит/с. Для дистанционного обучения используются платформы Sber Jazz и Сферум.

Финансовые условия организации работ по научно-методическому и методическому обеспечению:

Выполнение Программы обеспечивается за счет средств областного бюджета в соответствии с Государственным Задаaniem министерства образования Самарской области, а также целевых средств и средств от внебюджетной деятельности.

ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Предполагается, что в результате реализации Программы к концу 2025 года будут достигнуты следующие результаты:

— повышена профессиональная компетенция педагогических работников в области психологии, социологии, социальной педагогики;

- модернизированы и разработаны новые программы повышения квалификации работников образования, в том числе включающие дистанционные формы обучения (по направлениям: сопровождение инклюзивного образования, сопровождение одаренных детей, разработка индивидуальных образовательных маршрутов, профилактика кризисных ситуаций, профилактика жестокого обращения с детьми, формирование социальных установок на ЗОЖ и др.);

- увеличено число работников образования, прошедших повышение квалификации, в том числе с использованием дистанционных форм обучения, по актуальным проблемам;

— повышено качество и доступность психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений в соответствии с Государственным Задаaniem министерства образования Самарской области:

- обновлена нормативно-правовая база деятельности региональной Службы в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными актами, национальным проектом «Образование»;

- укреплено доверие к специалистам психологических служб и увеличены запросы на психологическую помощь от участников образовательных отношений (на основе данных социологических исследований)

— внедрены новые технологии методического сопровождения психологического обеспечения образовательного процесса в рамках реализации приоритетных направлений развития образования:

- педагоги-психологи и социальные педагоги Центра овладели новыми приемами и методами работы с различными категориями обучающихся (включая дистанционные формы консультирования) в соответствии с Методическими рекомендациями «Система функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях» (Москва, 2020 г.);

- педагоги-психологи и социальные педагоги используют в своей профессиональной деятельности цифровых помощников.

- расширена научно-исследовательской деятельности в области психологии, социологии, социальной педагогики.

СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ

Управление и контроль за реализацией Программы осуществляется координатором Программы — администрацией Центра:

- по показателям оценки эффективности реализации Программы;
- по объемам финансового обеспечения Программы;
- по результатам информационно-аналитической деятельности Центра.

Администрация Центра несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.

Каждое полугодие все структурные подразделения Центра готовят отчеты об итогах реализации основных направлений Программы с содержащимся в них структурным анализом по проблемам.

В конце года администрация Центра готовит развернутый анализ по итогам заявленного периода с предложением комплекса мероприятий по корректировке полученных результатов.

Контроль за целевым использованием средств областного бюджета осуществляет министерство образования Самарской области.

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется также и через достижение Центром целевых показателей национального проекта «Образование», таких как:

- доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в Центре (в соотношении со средними показателями по Самарскому региону);
- результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (соотношение итоговой оценки качества условий оказания услуг в Центре в соотношении со средними показателями по Самарскому региону).

ИСТОЧНИКИ

1. Список использованной литературы

Нормативно-правовые документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года [Электронный ресурс] URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml
- Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года [Электронный ресурс] URL: <https://docs.cntd.ru/document/9004937>
- О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года. Определены Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 [Электронный ресурс] URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027>
- Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Определены Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 [Электронный ресурс] URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502>
- Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (с изменениями на 28 декабря 2024 год) [Электронный ресурс] URL: <https://docs.cntd.ru/document/902389617>
- Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ (с изменениями на 23 ноября 2024 года) [Электронный ресурс] URL: <https://docs.cntd.ru/document/901713538>
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден Приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287 [Электронный ресурс] URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027>
- Об утверждении плана основных мероприятий в рамках Десятилетия детства на период до 2027 г. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 июля 2019 г. № 1680-р [Электронный ресурс] URL: <https://docs.cntd.ru/document/901713538>

Федерации от 23.01.2021г № 122р [Электронный ресурс] URL: <https://docs.cntd.ru/document/573461456>

- Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года. Утверждена Минпросвещения России от 18 июня 2024 [Электронные ресурсы] URL: <https://sudact.ru/law/kontseptsiiia-razvitiia-sistemy-psikhologo-pedagogicheskoi-pomoshchi-v-sfere/> ; <https://rospsy.ru/node/2099>
- Устав ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» [Электронный ресурс] URL: <http://rpsc-samara.ru/about/svedeniya/docs/ustav.pdf>.

2. Интернет-источники:

- Сетевое издание «Региональный социопсихологический центр» URL: <http://rpsc-samara.ru/>
- Федерация психологов образования России. Официальный сайт: <https://rospsy.ru/>
- Московский государственный психолого-педагогический университет (МГППУ). Официальный сайт: <https://mgppu.ru/>



ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ЦЕНТРА



Перечень дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации, утвержденных на 2025 год в рамках Государственного задания Центра

| <i>п. ГЗ Наименование дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации</i> | <i>Целевая аудитория</i> |
|---|--|
| п. 2.1.5. «Профилактика учебной неуспеваемости обучающихся: задачи и формы психолого-педагогического сопровождения» (1 группа по 36 час.) | педагоги-психологи |
| п. 3.2.2. «Организация работы по профилактике употребления психоактивных веществ и формирования здорового образа жизни» (1 группа по 72 час.) | педагоги-психологи |
| п. 5.1.1. «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» (5 групп по 72 час.) | учителя |
| п. 6.2.3. «Применение базовых знаний нейропсихологии в работе педагога-психолога дошкольной образовательной организации» (2 группы по 36 час.) | педагоги-психологи ДОО |
| п. 6.2.4. «Психолого-педагогическое помощь в социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в дошкольном образовательном учреждении» (2 группы по 36 час.) | педагоги-психологи ДОО |
| п. 9.2.1. «Психолого-педагогические стратегии и техники повышения стрессоустойчивости педагогов-психологов образовательной организации как ресурса развития обучающихся» (5 групп по 36 час.) | педагоги-психологи |
| п. 9.2.2. «Особенности оказания психологической помощи обучающимся, пережившим насилие» (2 группы по 36 час.) | педагоги-психологи |
| п. 9.2.3. «Раннее выявление и грамотное реагирование на деструктивное поведение в подростковой и молодёжной среде» (9 групп по 24 час.) | учителя/классные руководители, социальные педагоги |
| п. 9.2.4. «Актуальные вопросы оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и родителям в рамках деятельности служб экстренного реагирования образовательных учреждений» (2 группы по 72 час.) | педагоги-психологи |
| п. 9.2.5. «Организация деятельности педагогических работников по социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в условиях образовательной организации» (3 группы по 24 час.) | учителя/классные руководители |

**Государственное задание Центра
на 2025 год**

| № п/п | Наименование мероприятия | Содержание, тема | Общий расчётный объём часов | Сроки выполнения | Форма представления результата |
|-----------|---|--|-----------------------------|------------------|--------------------------------|
| 1. | <i>Психолого-педагогическое сопровождение образования в Самарской области</i> | | | | |
| 1 | 1.1. Экспертиза | 1.1.1. Проведение технической экспертизы программ различной направленности (30 программ) | 180,0 | в течение года | Информационная справка |
| | | 1.1.2. Подготовка рецензий программ различной направленности (20 программ) | 157,00 | в течение года | Информационная справка |
| 2 | 1.2. Учебно-методическая и организационно-методическая деятельность | 1.2.1. Участие в организации и проведении областного конкурса "Взлет" исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области | 792,0 | март-апрель | Информационная справка |
| 3 | | 1.2.2. Организация и проведение областной научно-практической конференции "Образование и психологическое здоровье" | 1823,0 | ноябрь | Информационная справка |
| 4 | 1.3. Издательская деятельность | 1.3.1. Подготовка к изданию и издание в электронном виде материалов научно-практической конференции "Образование и психологическое здоровье" | 1295,8 | 4 квартал | Информация на сайте Центра |
| | | ИТОГО по 1 направлению | 4247,80 | | |
| 2. | <i>Обеспечение деятельности социально-психологической службы в системе образования области</i> | | | | |
| 5 | 2.1. Учебно-методическая и организационно- | 2.1.1. Рабочие совещания и методические семинары для руководителей психологических служб | 158,0 | в течение года | Информационная справка |

| | | | | | |
|----|--|---|---------|----------------|--|
| 6 | методическая деятельность | 2.1.2. Семинары практикумы для специалистов (4 семинара для молодых специалистов + 4 открытых мероприятия для молодых специалистов + 2 проблемных семинара = 3 отдела), всего 30 мероприятий | 1680,0 | в течение года | Информационная справка |
| 7 | | 2.1.3.а) Организация и проведение областного конкурса психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптации» | 1078,1 | январь-апрель | Информационная справка |
| 8 | | 2.1.3.б) Организация и проведение областного конкурса методических разработок (для педагогов-психологов и социальных педагогов) | 1150,5 | 2 квартал | Информационная справка |
| 9 | | 2.1.4. Организация и проведение областного конкурса «Педагог-психолог» | 886,5 | февраль-март | Информационная справка |
| 10 | | 2.1.5. Организация КПК для педагогов-психологов «Профилактика учебной неуспеваемости обучающихся: задачи и формы психолого-педагогического сопровождения» (1 группа по 36 час.) (из Федерального реестра программ ДПО) | 98,5 | в течение года | Информационная справка |
| 11 | 2.2. Издательская деятельность | 2.2.1. Издание в электронном виде материалов по итогам областного конкурса психолого-педагогических программ "Психология развития и адаптации" (сборник аннотаций и программы в полном объеме) | 681,71 | 3 квартал | Информация на сайте Центра |
| 12 | | 2.2.2. Производство продукции в рамках обеспечения деятельности социально-психологической службы в системе образования области | 1125,00 | в течение года | Информационная справка |
| 13 | 2.3. Информационное обеспечение деятельности службы | 2.3.1. Подготовка информационно-методических материалов для сайта | 2000,0 | в течение года | Информационная справка |
| 14 | | 2.3.2. Информационно-техническое сопровождение сайта Центра | 720,0 | в течение года | Информационные материалы на сайте Центра |

| | | | | | |
|-----------|--|---|---|-----------------|------------------------|
| 15 | 2.4. Мониторинговая деятельность | 2.4.1. Мониторинг психолого-педагогического обеспечения образовательных организаций | 1631,0 | январь-декабрь | Отчет |
| 16 | | 2.4.2. Мониторинг в рамках исследования психологического здоровья обучающихся общеобразовательных организаций (на базе 1-х, 4/5-х и 8-х классов) | 6412,50 | февраль-декабрь | Аналитический отчет |
| | | ИТОГО по 2 направлению | 17621,81 | | |
| 3. | <i>Мероприятия по реализации концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде</i> | | | | |
| 17 | 3.1. Мониторинговая и аналитическая деятельность | 3.1.1. Участие в федеральном исследовании "Проведение социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях, профессиональных организациях и образовательных организациях высшего образования" (Самарская область: 7-11 классы, курсы ПО, ВО) | 12583,5 | в течение года | Аналитический отчет |
| 18 | | 3.1.2. Анализ системы профилактической работы образовательных организаций Самарской области по раннему выявлению рискового (в т.ч. аддиктивного) поведения обучающихся (с учетом результатов СПТ) | 1009,60 | 2 квартал | Отчет |
| 19 | | 3.1.3.а) Исследование особенностей организации ЕМ СПТ в образовательных организациях Самарской области (анкетирование родителей, обучающихся и ответственных за проведение ЕМ СПТ) | 2284,0 | 4 квартал | отчет |
| 20 | | 3.1.3.б). Мониторинг изучения деятельности образовательных организаций по работе с результатами СПТ, составлению ИПР, "карты класса/группы и др. | 1282,0 | 1 квартал | отчет |
| 21 | | 3.1.4. Анализ деятельности отдела и кабинетов профилактики наркомании в образовательных учреждениях. | 636,1 | июнь, декабрь | Аналитический отчет |
| 22 | | 3.1.5. Обобщение данных по мероприятиям в рамках реализации Стратегии и Концепций гос. антинаркотической политики | 288,0 | в течение года | Информационная справка |
| 23 | | 3.2. Организационно-методическая и информационно- | 3.2.1. а) Организация и проведение семинаров-практикумов для специалистов психологических служб, курирующих вопросы профилактики наркомании (всего 2 совещаний) | 40,0 | 1 раз в полуг. |

| | | | | | |
|----|---|---|--------|-----------------|------------------------|
| 24 | методическая деятельность | 3.2.1. б) Организация и проведение семинаров-практикумов для родителей (законных представителей) "Родительская гостиная", в рамках областных родительских собраний | 60,0 | 1 раз в квартал | Информационная справка |
| 25 | | 3.2.2. Организация КПК для педагогов-психологов и социальных педагогов «Организация работы по профилактике употребления психоактивных веществ и формирования здорового образа жизни» (1 группы по 72 час.) (из Федерального реестра программ ДПО) | 118,5 | в течение года | Информационная справка |
| 26 | 3.3. Социально-психологическое и педагогическое просвещение | 3.3.1. Организация и проведение информационных семинаров для педагогов (в среднем по 8 мероприятия *12 кабинетов) | 1920,0 | в течение года | Информационная справка |
| 27 | 3.4. Социально-психологическая и педагогическая профилактика | 3.4.1. Проведение тренингов по профилактике негативных зависимостей, по обучению навыкам саморегуляции, по формированию социальных установок на ЗОЖ (в среднем по 6 проф.прог. * 12 кабинетов) | 7689,6 | в течение года | Информационная справка |
| 28 | 3.5. Социально-психологическая и педагогическая диагностика | 3.5.1. Групповая диагностика по запросу (в среднем по 6 гр.диагн. * 12 кабинетов) | 1440,0 | в течение года | Информационная справка |
| 29 | 3.6. Консультативная деятельность специалистов кабинетов | 3.6.1. Индивидуальные консультации педагогов ОУ (в среднем по 40 консультаций * 12 кабинетов) | 840,0 | в течение года | Информационная справка |
| 30 | | 3.6.2. Групповые консультации педагогов ОУ (в среднем по 30 гр.консультации * 12 кабинетов) | 1170,0 | в течение года | Информационная справка |
| 31 | | 3.6.3. Индивидуальные консультации родителей (в среднем по 100 консультаций * 12 кабинетов) | 2100,0 | в течение года | Информационная справка |
| 32 | | 3.6.4. Групповые консультации родителей (в среднем по 25 гр.консультаций * 12 кабинетов) | 975,0 | в течение года | Информационная справка |
| 33 | | 3.6.5. Индивидуальные и гр. консультации обучающихся (в среднем по 210 консультаций * 12 кабинетов) | 5166,0 | в течение года | Информационная справка |

| | | | | | |
|-----------|---|--|-----------------|----------------|------------------------|
| 34 | 3.7. Консультативная деятельность отдела профилактики | 3.7.1. Индивидуальное консультирование специалистов по вопросам профилактики (84 консультации) | 147,0 | в течение года | Информационная справка |
| | | ИТОГО по 3 направлению | 39749,30 | | |
| 4. | <i>Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ</i> | | | | |
| 35 | 4.1. Мониторинговая деятельность | 4.1.1. Мониторинг психологических особенностей обучающихся 5-6-х классов из образовательных организаций с НОР Самарской области. | 1917,00 | февраль-ноябрь | Отчет |
| 36 | 4.2. Социально-психологическое и педагогическое просвещение | 4.2.1. Выступления на педсоветах и методических объединениях, организация и проведение информационных семинаров для педагогов, родительских собраний (по 12-13 меропр. пед.-псих. в 195 ОУ на 600 уч-ся и 6 меропр. соц. педагогов в 40 ОУ, итого примерно 2658 мероприятий) | 53160,0 | в течение года | Информационная справка |
| 37 | 4.3. Социально-психологическая и педагогическая профилактика | 4.3.1. Проведение тренингов, реализация учебных курсов по профилактике негативных зависимостей, по обучению навыкам саморегуляции, по формированию социальных установок на здоровый образ жизни (по 3-4 прог.пед.-псих. в 195 ОУ на 600 уч-ся, итого примерно 741 группа) | 79138,80 | в течение года | Информационная справка |
| 38 | 4.4. Социально-психологическая и педагогическая диагностика | 4.4.1. Индивидуальная диагностика по запросу (по 16-17 ин.диаг.пед.-псих. в 195 ОУ на 600 уч-ся и 9-10 инд.диаг. соц.пед.в 40 ОУ, итого примерно 3578 инд.диагностик) | 21468,0 | в течение года | Информационная справка |
| 39 | | 4.4.2. Групповая диагностика по запросу (по 4-5 гр.диаг.пед.-псих.в 195 ОУ на 600 уч-ся и 5-6 гр.диаг. соц.пед.в 40 ОУ, итого 1047 гр.диаг.), в том числе диагностика обучающихся 8-х классов в рамках мониторинга психологического здоровья (прим. 60 гр.) | 22702,5 | в течение года | Информационная справка |
| 40 | | 4.4.3. Групповая диагностика обучающихся 6-7-х кл. из образовательных организаций с НОР (примерно 84 группы: 44 группы - 6 кл., 40 групп - 7 классы) | 1680,0 | в течение года | Информационная справка |
| 41 | | 4.4.4. Индивидуальная диагностика обучающихся из семей иност.граждан (примерно 420 обуч-ся) | 2520,0 | в течение года | Информационная справка |

| | | | | | |
|----|---|--|---------|----------------|------------------------|
| 42 | 4.5. Диагностика социального окружения | 4.5.1. Обследование жилищно-бытовых условий учащихся (по 12-13 диаг.соц.пед.в 40 ОУ, итого примерно 504 обследований) | 1764,0 | в течение года | Информационная справка |
| 43 | | 4.5.2. Составление социального паспорта семей учащихся школ (по 28 кл.соц.пед.в 40 ОУ, итого примерно 1120 уч-ся) | 2802,5 | в течение года | Информационная справка |
| 44 | 4.6. Социально-психологическая коррекция и развитие | 4.6.1. Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися (по 3 прог.пед.-псих. в 195 ОУ на 600 уч-ся, итого примерно 585 программ) | 40131,0 | в течение года | Информационная справка |
| 45 | 4.7. Социально-экономическая помощь | 4.7.1. Оказание содействия в получении пособий (по 4-5 чел.в 40 ОУ, итого примерно 176 чел.) (учебники, раздаточный материал) | 968,0 | в течение года | Информационная справка |
| 46 | | 4.7.2. Оказание содействия в получении компенсаций (по 6-7 чел.в 40 ОУ, итого примерно 264 чел.) (проезд, субсидии) | 1716,0 | в течение года | Информационная справка |
| 47 | | 4.7.3. Оказание содействия в получении единовременных выплат (по 4 чел.в 40 ОУ, итого примерно 160 чел.) (путевки, подарки) | 480,0 | в течение года | Информационная справка |
| 48 | | 4.7.4. Оказание содействия в получении адресной помощи (по 4 чел.в 40 ОУ, итого примерно 160 чел.) (питание, одежда) | 1120,0 | в течение года | Информационная справка |
| 49 | 4.8. Социальное партнерство | 4.8. Социальное партнерство (взаимодействие со специалистами системы образования и других ведомств) (по 34-35 нуж.в 40 ОУ, итого примерно 1372 чел.) | 20580,0 | в течение года | Информационная справка |
| 50 | 4.9. Консультативная деятельность участников образовательного процесса | 4.9.1. Индивидуальные консультации педагогов ОУ (по 60 ин.конс. пед.-псих. в 195 ОУ на 600 уч-ся и 66 ин.конс. соц.пед.в 40 ОУ, итого примерно 14340 конс-ций) | 25095,0 | в течение года | Информационная справка |
| 51 | | 4.9.2. Групповые консультации педагогов ОУ (по 4-5 гр.конс. пед.-псих. в 195 ОУ на 600 уч-ся и 4 гр. конс. соц.пед.в 40 ОУ, итого примерно 1135 гр. конс-ий) | 3562,00 | в течение года | Информационная справка |
| 52 | | 4.9.3. Индивидуальные консультации родителей (по 60 ин.конс. пед.-псих..в 195 ОУ на 600 уч-ся и 76 ин.конс. соц.пед.в 40 ОУ, итого примерно 14740 конс-ий) | 25795,0 | в течение года | Информационная справка |

| | | | | | |
|----|--|---|---------|----------------|------------------------|
| 53 | | 4.9.4. Групповые консультации родителей (по 11-12 гр.конс. пед.-псих.в 195 ОУ на 600 уч-ся и 5-6 гр. конс. соц.пед.в 40 ОУ, итого примерно 2451 гр. конс-ий) | 7964,13 | в течение года | Информационная справка |
| 54 | | 4.9.5. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся (по 112 конс. пед.-псих. в 195 ОУ на 600 уч-ся и 112 конс. соц.пед.в 40 ОУ, итого примерно 26320 конс-ий) | 53956,0 | в течение года | Информационная справка |
| 55 | 4.10. Консультирование специалистов | 4.10.1. Индивидуальные консультации педагогов-психологов и социальных педагогов по основной деятельности, а так же при подготовке к конкурсам профессионального мастерства, конференциям и пр. В РСПЦ 270 специалистов (педагоги-психологи и социальные педагоги) в теч.года могут обратиться в ср. по 5 раз., итого 1350 консультаций | 2362,5 | в течение года | Информационная справка |
| 56 | | 4.10.2. Групповые консультации педагогов-психологов и социальных педагогов по основной деятельности (24 гр.консультаций) | 78,0 | в течение года | Информационная справка |
| 57 | | 4.10.3. Индивидуальные консультации по вопросам аттестации педагогов-психологов и социальных педагогов РСПЦ (планируется 30 аттестуемых, в среднем 3 обращений на каждого специалиста, итого 90 инд.консультаций) | 148,5 | в течение года | Информационная справка |
| 58 | | 4.10.4. Консультирование по вопросам разработки и оформления рабочих и авторских программ для работы с различными субъектами образовательного пространства (по 3 час. на 1 специалиста, в среднем в год могут обратиться примерно 160-165 специалистов) | 495,0 | в течение года | Информационная справка |
| 59 | | 4.10.5. Супервизия практической деятельности педагогов-психологов и социальных педагогов РСПЦ с контрольно-диагностической целью и оказания методической помощи (60-70% от раб.спец., примерно 120 спец., 1 посещение в год) | 1815,0 | в течение года | Информационная справка |
| | | | | | |

| | | | | | |
|-----------|--|--|------------------|----------------|------------------------|
| 60 | 4.11. Учебно-методическая деятельность | 4.11.1. Сбор учебно-методических материалов в электронном и печатном виде для практической деятельности педагогов-психологов и социальных педагогов (методик, метод.разработок, пособий и пр, всего 200 инф.объектов) | 200,0 | в течение года | Информационная справка |
| | | ИТОГО по 4 направлению | 373618,93 | | |
| 5. | <i>Сопровождение интегрированного обучения</i> | | | | |
| 61 | 5.1. Учебно-методическая деятельность | 5.1.1. Организация КПК для педагогических работников общеобразовательных школ «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» (5 группы по 72 час.) (из Федерального реестра программ ДПО) | 293,5 | в течение года | Информационная справка |
| 62 | 5.2. Консультативная деятельность | 5.2.1. Индивидуальные консультации специалистов ОУ по сопровождению реализации АООП НОО и ООО для обучающихся с ОВЗ (в среднем в год могут обратиться около 90 специалистов) | 157,5 | в течение года | Информационная справка |
| | | ИТОГО по 5 направлению | 451,00 | | |
| 6. | <i>Сопровождение дошкольного образования</i> | | | | |
| 63 | 6.1. Консультативная деятельность | 6.1.1. Индивидуальные консультации педагогических работников ДОО по основной деятельности в том числе по сопровождению детей с ОВЗ (примерно 90 инд.консций) | 157,50 | в течение года | Информационная справка |
| 64 | | 6.1.2. Консультирование по вопросам разработки и оформления рабочих и авторских программ для работы с различными субъектами образовательного пространства (в среднем в год могут обратиться 88 специалистов) | 154,00 | в течение года | Информационная справка |
| 65 | 6.2. Организационно-методическая и учебно-методическая деятельность | 6.2.1. Рабочие совещания для специалистов психологической службы ДОО (4 раза в год) | 158,0 | в течение года | Информационная справка |
| 66 | | 6.2.2. Методические семинары для специалистов психологической службы ДОО (4 раза в год) | 158,0 | в течение года | Информационная справка |

| | | | | | |
|---|---|--|----------------|-----------------|------------------------|
| 67 | | 6.2.3. Организация КПК для педагогов-психологов ДОО «Применение базовых знаний нейропсихологии в работе педагога-психолога дошкольной образовательной организации» (2 группы по 36 час.) | 125,0 | в течение года | Информационная справка |
| 68 | | 6.2.4. Организация КПК для педагогов-психологов ДОО «Психолого-педагогическая помощь в социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в дошкольном образовательном учреждении» (2 группы по 36 час.) | 181,0 | в течение года | Информационная справка |
| 69 | 6.3. Экспертиза | 6.3.1. Организация и проведение научно-методической экспертизы программ различной направленности в ДОО (20 программ) | 125,0 | в течение года | Информационная справка |
| | | 6.3.2. Подготовка рецензий программ различной направленности в ДОО (20 программ) | 162,0 | в течение года | Информационная справка |
| | | ИТОГО по 6 направлению | 1220,50 | | |
| 7. Качество образования | | | | | |
| 70 | 7.1. Мониторинговая деятельность | 7.1.1. Мониторинг удовлетворенности родителей обучающихся качеством образования в ОО и ДОО Самарской области | 1022,5 | февраль-декабрь | Отчет |
| 71 | | 7.1.2. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся психолого-педагогическими услугами, предоставленными в образовательных организациях | 1080,0 | февраль-декабрь | Отчет |
| 72 | | 7.1.3. Психологическая диагностика личностных особенностей кандидатов в руководители общеобразовательных организаций | 860,0 | январь-декабрь | Информационная справка |
| | | ИТОГО по 7 направлению | 2962,50 | | |
| 8. Психологическое сопровождение введения ФГОС | | | | | |
| 73 | 8.1. Психологическая диагностика | 8.1.1. Психологическое сопровождение уч-ся 1-х кл. в условиях реализации ФГОС НОО (примерно 13000 уч-ся 1-х кл.) | 80212,5 | в течение года | Информационная справка |

| | | | | | |
|----------|---|--|------------------|----------------|------------------------|
| 74 | | 8.1.2.. Психологическое сопровождение уч-ся 2-3-х кл. в условиях реализации ФГОС НОО (предполагается охватить 15-20% от примерно 20000 уч-ся - дети "группы риска", итого около 3400 уч-ся, примерно 260 групп по 10-15 уч-ся в гр.) | 5230,0 | в течение года | Информационная справка |
| 75 | | 8.1.3. Психологическое сопровождение уч-ся 4-х (5-х) классов в условиях реализации ФГОС (предполагается охватить примерно 12500 уч-ся, примерно 500 групп) | 13435,0 | в течение года | Информационная справка |
| 76 | 8.2. Консультативная деятельность участников образовательного процесса | 8.2.1. Индивидуальные консультации педагогов ОУ по вопросам формирования УУД (по 11 ин.конс. в 195 ОУ на 600 уч-ся, итого примерно 2145 конс-ий) | 3753,75 | в течение года | Информационная справка |
| 77 | | 8.3.2. Индивидуальные консультации родителей (по 19 ин.конс. в 195 ОУ на 600 уч-ся, итого примерно 3705 конс-ий) | 6483,75 | в течение года | Информационная справка |
| 78 | | 8.2.1. Индивидуальные консультации (педагоги-психологи; специалисты МО; лица, вовлечённые в процесс образования) | 314,3 | январь-декабрь | Информационная справка |
| 79 | 8.3. Учебно-методическая деятельность | 8.3.1. Проведение семинаров/вебинаров для педагогов-психологов по вопросам работы с программой обработки результатов психодиагностики (ГИТ) и формированию итоговых отчётных таблиц | 215,0 | март-ноябрь | Информационная справка |
| | | ИТОГО по 8 направлению | 109644,25 | | |
| 9 | <i>Антикризисное сопровождение образовательных учреждений</i> | | | | |
| 80 | 9.1. Мониторинговая и аналитическая деятельность | 9.1.1. Анализ проведения Акции "Внимание, подросток!" (включая Антинаркотический месячник) | 834,6 | июнь, декабрь | Аналитическая справка |
| 81 | | 9.1.2. Сбор информации для анализа кризисных ситуаций (аутоагрессивного поведения обучающихся) и проводимой профилактической работе по антикризисному сопровождению в ОО (37 муниципалитетов) | 716,1 | июнь, декабрь | Аналитический отчет |
| 82 | | 9.1.3. Мониторинг взаимоотношений с риском насилия в коллективах обучающихся образовательных организаций | 999,2 | январь-декабрь | Отчет |

| | | | | | |
|----|--|---|---------|----------------------------|------------------------|
| 83 | | 9.1.4. Исследование уровня социальной адаптации и сформированности образовательных потребностей детей мигрантов в общеобразовательных организациях Самарской области. | 1530,50 | январь-июнь, август-ноябрь | Аналитический отчет |
| 84 | 9.3. Учебно-методическая деятельность | 9.2.1. Организация КПК для педагогов-психологов «Психолого-педагогические стратегии и техники повышения стрессоустойчивости педагогов-психологов образовательной организации как ресурса развития обучающихся» (5 групп по 36 час.) | 212,5 | в течение года | Информационная справка |
| 85 | | 9.2.2. Организация КПК для педагогов-психологов «Особенности оказания психологической помощи обучающимся, пережившим насилие» (2 группы по 36 час.) | 125,0 | в течение года | Информационная справка |
| 86 | | 9.2.3. Организация КПК для педагогических работников «Раннее выявление и грамотное реагирование на деструктивное поведение в подростковой и молодежной среде» (9 групп по 24 час.) (из Федерального реестра программ ДПО) | 325,5 | в течение года | Информационная справка |
| 87 | | 9.2.4. Организация КПК для педагогов-психологов «Актуальные вопросы оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и родителям в рамках деятельности служб экстренного реагирования образовательных учреждений» (2 группы по 72 час.) (из Федерального реестра программ ДПО) | 143,0 | в течение года | Информационная справка |
| 88 | | 9.2.5. Организация КПК для педагогических работников «Организация деятельности педагогических работников по социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в условиях образовательной организации» (3 группы по 24 час.) | 133,5 | в течение года | Информационная справка |
| 89 | | 9.2.6. Проведение семинаров/вебинаров для классных руководителей по работе с обучающимися из семей иностранных граждан (3 семинара/вебинара) | 119,0 | в течение года | Информационная справка |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|-----------------|----------------|------------------------|
| 90 | 9.3. Консультативная деятельность | 9.3.1. Индивидуальные консультации педагогов-психологов и социальных педагогов по вопросам разрешения кризисных ситуаций в ОУ | 420,0 | в течение года | Информационная справка |
| <i>Работа "кризисной группы"</i> | | | | | |
| 91 | 9.4. Социально-психологическое и педагогическое просвещение | 9.4.1. Выступления на педсоветах, родительских собраниях по вопросам организации помощи подросткам, оказавшимся в кризисной ситуации | 160,0 | в течение года | Информационная справка |
| 92 | 9.5. Социально-психологическая и педагогическая профилактика | 9.5.1. Проведение тренинговых занятий по стабилизации эмоционального состояния подростков | 630,0 | в течение года | Информационная справка |
| 93 | 9.6. Консультативная деятельность | 9.6.1. Индивидуальные консультации администрации и педагогов ОУ | 43,75 | в течение года | Информационная справка |
| 94 | | 9.6.2. Групповые консультации педагогов ОУ | 45,5 | в течение года | Информационная справка |
| 95 | | 9.6.3. Индивидуальные консультации родителей | 17,5 | в течение года | Информационная справка |
| 96 | | 9.6.4. Индивидуальные и гр. консультации учащихся | 92,25 | в течение года | Информационная справка |
| ИТОГО по 9 направлению | | | 6547,90 | | |
| 10. | <i>Профессиональная переподготовка по программе "Педагогическая психология"</i> | | | | |
| 97 | 10.1. Учебно-методическая деятельность | 10.1.1. Реализация образовательной программы по профессиональной переподготовке "Педагогическая психология" (1 группа) | 829,0 | в течение года | Информационная справка |
| ИТОГО по 10 направлению | | | 829,00 | | |
| Итого по всем мероприятиям | | | 556893,0 | | |