

**Информационная справка о реализации в 2019 году
ПРОГРАММЫ
развития государственного бюджетного учреждения дополнительного
профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»
на 2017-2019 годы
(далее – Программа)**

Цель Программы:

создание эффективной системы психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образования по реализации приоритетных направлений развития образования в Самарской области

Задачи Программы:

- повышение профессиональной компетенции педагогических работников в области психологии, социологии, социальной педагогики;
- совершенствование психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений в соответствии с Государственным Задаaniem министерства образования и науки Самарской области;
- оптимизация методического сопровождения психологического обеспечения образовательного процесса в рамках реализации приоритетных направлений развития образования;
- развитие научно-исследовательской деятельности в области психологии, социологии, социальной педагогики.

Сроки и этапы реализации Программы

Программа рассчитана на период с 2017 по 2019 год.

Начало реализации Программы – 1 февраля 2017 года, окончание – 31 декабря 2019 года.

Предполагается поэтапная реализация Программы. Каждый этап соответствует одному финансовому году:

1 этап – 2017 год;

2 этап – 2018 год;

3 этап – 2019 год.

В соответствии с приоритетными направлениями развития Регионального социопсихологического центра (далее – Центр) в 2019 финансовом году (3 этап реализации Программы) планировалось следующее:

- совершенствование форм и методов осуществления научно-исследовательской деятельности Центра;

- совершенствование и реализация программ дополнительного профессионального образования для повышения квалификации работников образования с использованием дистанционных форм обучения (по направлениям: сопровождение инклюзивного образования, одаренных детей, разработка индивидуальных образовательных маршрутов, профилактика кризисных ситуаций, жестокого обращения с детьми и др.);
- совершенствование системы оценивания деятельности специалистов психолого-педагогического сопровождения;
- совершенствование кадрового потенциала Центра;
- обобщение опыта деятельности специалистов Центра в рамках внедрения системы персональной отчетности о результатах проведения научных исследований и подготовки методических рекомендаций;
- совершенствование сайта как образовательной площадки профессионального сообщества с учетом запросов и предложений пользователей;
- дооснащение структур Центра оборудованием, компьютерной техникой, программными продуктами, диагностическим инструментарием;
- расширение деятельности Центра в области взаимодействия с различными общественными организациями, связанными с развитием и воспитанием подрастающего поколения: общегородских родительских собраний, специалистами областной думы в сфере работы с молодежью;
- расширение деятельности Центра со СМИ;
- расширение деятельности Центра на всероссийском и международном уровнях (членство в общественно-профессиональных организациях, участие сотрудников в научно-практических конференциях, публикация в сборниках и журналах статей по результатам научно-исследовательской и практической деятельности, мастерских с привлечением международных специалистов на территории РФ и за рубежом);
- подготовка переводных материалов по основным проблемам профессиональной деятельности (книг, материалов конференций и семинаров, периодической литературы и др.);
- публикация материалов по результатам деятельности Регионального социопсихологического центра за период, соответствующий данному этапу реализации Программы;
- уточнение приоритетных направлений деятельности Центра на 2020 и последующие годы.

По каждому из указанных выше направлений в **2019** году осуществлено:

Совершенствование форм и методов осуществления научно-исследовательской деятельности Центра

В рамках реализации Программы развития центра в 2019 году Лабораторией практической психологии в системе образования осуществлялся сравнительный анализ уровня сформированности УУД у обучающихся 3-х классов общеобразовательных и специализированных школ при внедрении федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В данном исследовании приняли участие 443 третьеклассника. Выборка представлена двумя группами. Обучающиеся первой группы – это второклассники с ограниченными возможностями здоровья специализированных (коррекционных) образовательных учреждений школ-интернатов (далее обучающиеся ОШИ), и обучающиеся второй группы – это второклассники с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития), обучающиеся в средней общеобразовательной школе (далее обучающиеся СОШ). Одной из задач исследования явилась разработка и апробация пакета психодиагностического инструментария, позволяющего оценить уровень сформированности УУД у обучающихся 3-х классов общеобразовательных и специализированных школ при введении ФГОС НОО ОВЗ.

Мониторинговое исследование по выявлению наличия и характера изменений универсальных учебных действий у обучающихся 10-х классов экспериментальных и контрольных школ Самарской области. В исследовании приняли участие 1080 обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Самарской области, участвующих в 2018-2019 учебном году в эксперименте по введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и общеобразовательных организаций контрольной группы.

Результаты данного исследования позволяют оценить не только состояние психологического развития десятиклассников на данный момент, но и выявить основные причины возникающих проблем, которые возникают как в целостной картине возрастного развития старших школьников, так и в ценностном состоянии личности. На основе полученной информации педагогу психологу предоставляется возможность внести качественные изменения в процесс психолого-педагогического сопровождения, что, несомненно, приведет к повышению психологической культуры и грамотности всех участников образовательного процесса.

Совершенствование и реализация программ дополнительного профессионального образования для повышения квалификации работников образования с использованием дистанционных форм обучения (по направлениям: сопровождение инклюзивного образования, одаренных детей, разработка индивидуальных образовательных маршрутов, профилактика кризисных ситуаций, жестокого обращения с детьми и др.)

В 2019 году специалистами Центра разработаны и реализованы следующие программы повышения квалификации работников образования:

1. «Психолого-педагогические технологии командообразования группы обучающихся в условиях образовательной организации», 36 час.
2. «Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 72 час.
3. «Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья», 72 час.
4. «Психолого-педагогические технологии профилактики и разрешения психотравматических ситуаций в образовательной организации», 72 час.

В 2019 году активно продолжались реализовываться ранее разработанные программы повышения квалификации разных категорий педагогический работников как в рамках Государственного задания министерства образования и науки Самарской области, так и через именной образовательный чек.

Совершенствование системы оценивания деятельности специалистов отделов психолого-педагогического сопровождения

По данному направлению в 2019 году при оценивании деятельности педагогов-психологов и социальных педагогов использовалась система оценки качества предоставления психологических услуг, применяемая при супервизии ППМС-центров Самарской области.

Супервизии деятельности педагогов-психологов включают:

- индивидуальные и групповые занятия;
- индивидуальные и групповые диагностические процедуры;
- консультации.

Супервизии деятельности социальных педагогов включают: групповые занятия и диагностические процедуры.

Анализ проведенных супервизий деятельности специалистов позволяет дать рекомендации по оптимизации их деятельности.

Дополнительно в 2019 году на территории Самарской области проводилась апробация методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в образовательных организациях (в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2019 году).

Приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.09.2019 г. №309 были утверждены:

1) состав рабочей группы для организации работ по апробации методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в образовательных организациях (далее – методические рекомендации). В состав рабочей группы вошли представители министерства образования и науки Самарской области, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», руководители ряда психологических центров г. Самары и Самарской области;

2) план мероприятий по апробации методических рекомендаций в Самарской области. Работа велась на базе 66 образовательных организаций,

являвшихся пилотными площадками по Приказу министерства образования и науки Самарской области от 04.10.2019 г. №340.

Анализ итогов апробации показал, что методические рекомендации в целом позволяют решать поставленные задачи:

1) уточнить содержание деятельности педагога-психолога общеобразовательной организации;

2) «вооружить» педагога-психолога знанием о группах видов деятельности, формах работы, современных эффективных методах работы со школьниками;

3) помочь грамотно распределить трудозатраты на выполнение обязанностей в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Вместе с тем, методические рекомендации нуждаются в корректировке в том числе в части оценки деятельности педагогов-психологов, для чего был подготовлен пакет предложений по внесению изменений и дополнений в методические рекомендации.

Совершенствование кадрового потенциала Центра

По состоянию на 25.12.2019 г. **40 %** педагогических работников Центра имеют первую или высшую квалификационные категории.

В 2019 году, по сравнению с предыдущими годами, резко снизилась доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов:

2019 год – **15,8 %** (для сравнения: 2018 год – **46,8 %**)

Обозначенная проблема связана с тем, что с января 2019 года состав специалистов Центра пополнился большим количеством совместителей (более 100 чел. по всей Самарской области), повышение квалификации которых связано с объективными трудностями.

На 2020 год намечены мероприятия по изменению сложившейся ситуации.

Обобщение опыта деятельности специалистов Центра в рамках внедрения системы персональной отчётности о результатах проведения научных исследований и подготовки методических рекомендаций

По данному направлению в 2019 году в соответствии с разработанной системой персональной отчетности руководители лабораторий практической психологии, социальной психологии, лаборатории социально-психологических исследований наркоситуации и отдела профилактики негативных зависимостей представляют разработанную методологию научных и мониторинговых исследований для обсуждения со специалистами МОиН Самарской области и утверждения на заседании ученого совета Центра.

Структура методологии научных и мониторинговых исследований представлена теоретическим обоснованием заданной темы, практической составляющей, пакетом диагностического инструментария и предполагаемыми результатами научных исследований.

Разработанные научными сотрудниками методические рекомендации (по заявленной тематике) проходят предварительное обсуждение на заседании кафедры социально-гуманитарных наук Центра.

Совершенствование сайта как образовательной площадки профессионального сообщества с учётом запросов и предложений пользователей

В 2019 году продолжена работа по совершенствованию структуры официального сайта Центра.

Официальный сайт имеет статус средства массовой информации – сетевое издание «Региональный социопсихологический центр» зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) 16.06.2017 (Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-70120 от 16.06.2017 г.).

В соответствии со ст. 29 «Информационная открытость» Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» создан раздел «Электронный банк специалистов» (<http://rpsc-samara.ru/general/elbank/elbank.html>), в котором размещены персональные страницы педагогов-психологов и социальных педагогов ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с договорами о безвозмездном оказании услуг по месту закрепления в образовательных организациях Самарской области

В соответствии с методическими рекомендациями, изложенными в письме Минобрнауки России от 14.05.2018 N 08-1184 «О направлении информации» в сетевом издании, ориентированном на педагогическую общественность, создан раздел «Информационная безопасность» (<http://rpsc-samara.ru/general/ib/ib.html>) и опубликованы материалы, посвященные отдельным аспектам информационной безопасности участников образовательного процесса, а также обзоры нормативно-правового регулирования данной сферы, рекомендации и памятки.

В рамках исполнения плана мероприятий по реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в разделе «Сетевое сообщество» (<http://rpsc-samara.ru/network/network.html>) размещены материалы по апробации методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях.

В целях распространения практического опыта работы педагогов-психологов и социальных педагогов Центра в 2019 году на сайте размещено 12 авторских материалов специалистов <http://rpsc-samara.ru/specialist/specialist.html>

Дооснащение структур Центра оборудованием, компьютерной техникой, программными продуктами, диагностическим инструментарием

По данному направлению в 2019 году Центром закуплено:

1. SSD устройство для модернизации компьютера.

Расширение деятельности Центра в области взаимодействия с различными общественными организациями, связанными с развитием и воспитанием подрастающего поколения: общегородских родительских собраний, специалистами областной думы в сфере работы с молодежью

Центр активно взаимодействует с различными общественными организациями.

В 2019 году дополнительно в качестве социальных партнеров Центра выступали организации других регионов:

1. ГАОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток», г.Казань, Республика Татарстан.
2. Управление образования Альметьевского муниципального района, Республика Татарстан.
3. Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования Российско-Армянский университет университет, г.Ереван, Армения.

Расширение деятельности Центра со СМИ:

В 2019 году Центр активно взаимодействовал со СМИ через:

1. Участие директора **Клюевой Т.Н.** в качестве эксперта на семинаре-вебинаре по вопросам проведения исследований в 2019 году, проводимого Департаментом государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации (г. Москва, 20 февраля 2019 года) (*федеральный уровень*).
2. Участие специалистов ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (Бочковой В.В., Устиновой Л.Р., Черновой Е.Е., Баталовой С.В., Вавиловой О.С.) в сеансе видеоконференцсвязи на базе МБУ гимназия № 35 г.Тольятти, **20.03.2019 года**. Тема сеанса: **«Он живой или вертится? Гиперактивный ребенок»**. Ведущая студия - МБУ "Гимназия № 35" (г.о. Тольятти)», формат сеанса – методическая мастерская (*федеральный уровень*).
3. Участие специалистов ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (Бочковой В.В., Фадеевой М.П., Мендаевой Д.Д., Самсоновой И.А., Зубрихиной Н.С.) в сеансе видеоконференцсвязи на базе МБУ гимназия № 35 г.Тольятти, **03.04.2019 года**. Тема сеанса: **«Дорога в 5-й класс»**. Ведущая студия - МБУ "Гимназия № 35" (г.о. Тольятти)», формат сеанса – методическая мастерская (*федеральный уровень*).
4. Участие директора **Клюевой Т.Н.** в заседании межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при

правительстве Самарской области (12.02.2019 г.) по вопросу оказания помощи подросткам, оказавшимся в неустойчивом психологическом состоянии (Новости – Волжская коммуна, 13 февраля 2019 года) *(региональный уровень)*.

5. Участие директора **Клюевой Т.Н.** в качестве эксперта на видеоконференции с родителями «Право знать» по вопросам профилактики негативных зависимостей (ЦПО, 14 ноября 2019 года) *(региональный уровень)*.
6. Участие директора **Клюевой Т.Н.** в качестве эксперта фильма «Все почестному» на передаче «Особенности и проблемы современного подростка» (Радиостанция «Маяк», 20 ноября 2019 года) *(региональный уровень)*.
7. Участие директора **Клюевой Т.Н.** в качестве эксперта на видеоконференции с подростками в рубрике «Право знать» по вопросам прав и ответственности подростков при решении проблем в социализации (ЦПО, 22 ноября 2019 года) *(региональный уровень)*.

Расширение деятельности Центра на всероссийском и международном уровнях (членство в общественно-профессиональных организациях, участие сотрудников в научно-практических конференциях, публикация в сборниках и журналах статей по результатам научно-исследовательской и практической деятельности, мастерских с привлечением международных специалистов на территории РФ и за рубежом)

В 2019 году специалисты Центра приняли активное участие в следующих мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней:

Международный уровень:

1. XIII Международная научно-практическая конференция «Запад-Россия-Восток» (г.о. Тольятти, 4 апреля 2019 г.)
2. Международный творческий конкурс «Дружба талантов» (г.о. Тольятти, 12.04 2019 г.)
3. Международная научно-практическая конференция «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка» (Южное управление МОиН Самарской области, 18 апреля 2019 г.)
4. «XVII Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций» (с. Кинель-Черкассы Самарской области, 18-21 мая 2019 года);
5. «XIV Международная итоговая педагогическая олимпиада по психологии» (ЦРТ «Мега-Талант», 22 мая 2019 г.)

6. XI Международный педагогический форум **«Современные технологии обучения: достижения, опыт, практика»** Современный урок в соответствии с ФГОС. (г. Санкт-Петербург, 2019г.)
7. II Международная научно-практическая конференция **«Проблемы развития личности в условиях глобализации: психолого-педагогические аспекты»** (г. Ереван, 25-26 октября 2019 г.)

Федеральный уровень:

8. Вебинар по вопросам проведения исследований в рамках реализации проектов **«Функциональное развитие детей дошкольного возраста», «Научные основы психолого-педагогического обеспечения инклюзивного дошкольного образования для детей с ОВЗ»** (г. Москва, 20.02. 2019 г.)
9. Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии **«Основы психологии личности»** (РФ, Центр развития социально-гуманитарного образования «Энциклопедист», 24.04. 2019г.)
10. Всероссийская акция **«Протяни руку помощи»** (Департамент образования администрации г.о. Тольятти, МБОУ ДО «Гуманитарный центр интеллектуального развития» г.о. Тольятти, 2019г.)
11. Всероссийский конкурс инновационных методических разработок **«Педагогическая копилка – 2019»** (РФ, «Гранд-Содружество», 8.04.-05.05. 2019 г.)
12. Всероссийский Форум **«Здоровье нации – основа процветания России»**, Круглый стол **«Развитие психологической службы в системе образования»** (г.Москва, 29-31.05.2019 г.)
13. Круглый стол: **«Особенности работы по ресоциализации подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию сторонников религиозно-экстремистской идеологии, в ПФО»** (г. Казань, 28 ноября 2019 г.)
14. Всероссийская научно-практическая конференция **«Актуальные проблемы социализации личности в образовательном пространстве»** (г.о. Самара, 2019 г.)
15. Всероссийская конференция по вопросам развития психологической службы в системе образования и Всероссийская научно-практическая конференция **«Актуальные проблемы профилактики асоциального поведения и формирования безопасного образа жизни обучающейся молодежи»** (г.Москва, 5-6 декабря 2019 г.)
16. Всероссийская конференция по вопросам развития психологической службы в системе образования (г. Москва, 5-6 декабря 2019 г.)

Областной уровень:

17. **Круглый стол на тему: «Выработка системы профилактических мер по предотвращению правонарушений несовершеннолетними и конфликтных ситуаций в молодежной среде»** (Региональное отделение ВППП «Единая Россия», 19.02.2019 г.)
18. Региональный конкурс методических материалов по поддержке семейного воспитания, (ГАУ ДПО Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», март 2019 г.)
19. I Региональная выставка – конкурс авторских дидактических пособий по коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ **«Палитра мастерства»** (МБУ ДПО «Центр «Поддержка детства» г.о. Самара, 25.03.2019г.)
20. Областной конкурс профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ГБУ ДПО Самарской области «Центр специального образования» г.о. Самара, 10.04.2019 год)
21. XXII Областная научно-практическая конференция **«Образование и психологическое здоровье»** (ГБУ ДПО Самарской области «Региональный социопсихологический центр», 13-14 ноября 2019 г.)
22. VII Окружной открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников **«Я – исследователь – 2019»**, (Кинельское управление МОиН Самарской области, 2019 г.)

Муниципальный уровень и уровень «образовательного округа»:

23. Межведомственная конференция **«Научно-методические подходы к решению проблем девиантного поведения несовершеннолетних. Теория и практика»**, (г.о. Самара, 13.02.2019 г.)
24. Совещание заместителей директоров по воспитательной работе государственных образовательных организаций, расположенных на территории г.о. Самара, в рамках августовской конференции педагогических работников, (г.о. Самара, 27.08.2019 г.)
25. Фестиваль финансовой грамотности **«Лимон»**, (Администрация городского округа Тольятти, Департамент образования, 2019г.)
26. Городской конкурс для педагогов **«IT-activity»**, (г.о. Тольятти, МАОУ ДПО ЦИТ, 2019г.)
27. Семинар-совещание для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе образовательных организаций г.о. Самара по теме:

«Нормативно-правовые и организационно-методические аспекты, регламентирующие работу с детьми с ОВЗ в общеобразовательных организациях» (МБОУ «Школа № 144» г.о. Самара, 16.10.2019 г.)

28. Семинар для руководителей структурных подразделений и заместителей директоров по ДО образовательных организаций Отраденского управления МОиН Самарской области по теме: **«Нормативно-правовая база, регламентирующая работу с детьми с ОВЗ в ДОУ»** (Отраденское управление МОиН Самарской области, 24.10.2019 г.)
29. V Городской психологический Форум, посвященный дню психолога в России, **«Актуальные вопросы практической психологии в образовании»**, (Департамент образования городского округа Самара, 04.12.2019 г.)

Подготовка переводных материалов по основным проблемам профессиональной деятельности (книг, материалов конференций и семинаров, периодической литературы и др.)

В рамках данного направления в 2019 году среди специалистов в области психологии были распространены переводные материалы обучающей тренинговой программы по стресс-менеджменту на основе современной поведенческой психологии и психотерапии «Управляй стрессом с оптимизмом!». Авторы материалов: Гарбер А., Карапетян Л., Решке К., специалисты Лейпцигского университета (Германия)

Материалы были распространены среди как сотрудников Центра, так и других образовательных организаций. Обучение по работе с указанными материалами проводилось в ходе курсов повышения квалификации педагогов-психологов.

Публикация материалов по результатам деятельности Центра за период, соответствующий данному этапу реализации Программы

В 2019 году по результатам деятельности Центра были опубликованы следующие материалы, подготовленные руководителем:

Клюева Т.Н.

Ценностный подход к развитию личностной саморегуляции обучающихся: коллективная монография / Ю.В. Генсецкая, А.В. Капцов, Т.Н. Клюева, Е.И. Колесникова, под ред. А.В. Капцова. — Самара: Самарская гуманитарная академия, 2019. — 128 с.

ISBN 978-5-98996-232-7

Монография подготовлена в рамках проекта РГНФ № 15-06-10399 (а) «Ценностный подход к развитию личностной саморегуляции учащихся».

Уточнение приоритетных направлений деятельности Центра на 2020 и последующие годы

В качестве приоритетных направлений деятельности Центра на 2020 год остаются следующие:

- Психолого-педагогическое сопровождение образования в Самарской области
- Обеспечение деятельности социально-психологической службы в системе образования области
- Мероприятия по реализации концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде
- Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ
- Сопровождение инклюзивного обучения
- Сопровождение дошкольного образования
- Качество образования
- Психологическое сопровождение реализации ФГОС
- Антикризисное сопровождение образовательных учреждений
- Деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) г.о.Жигулевск

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Выполнение Программы обеспечивается за счет средств областного бюджета в соответствии с Государственным заданием министерства образования и науки Самарской области, а также целевых средств и средств от внебюджетной деятельности.

ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы в 2019 году способствовало:

- повышению качества системы психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса по реализации приоритетных направлений развития образования в Самарском регионе;
- повышению профессионализма и компетентности специалистов Центра;
- совершенствованию кадрового потенциала Центра;
- совершенствованию материально-технического обеспечения Центра;
- расширению деятельности Центра на всероссийском и международном уровнях

КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль за исполнением Программы осуществляет исполнитель – Региональный социопсихологический центр:

- по показателям оценки эффективности реализации Программы;
- по объемам финансового обеспечения Программы;

- по результатам информационно-аналитической деятельности
Регионального социопсихологического центра.

Контроль за целевым использованием средств областного бюджета
осуществляет министерство образования и науки Самарской области.

Директор

Т.Н.Клюева