

**Информационная справка о реализации в 2018 году
ПРОГРАММЫ
развития государственного бюджетного учреждения дополнительного
профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»
на 2017-2019 годы
(далее – Программа)**

Цель Программы:

создание эффективной системы психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образования по реализации приоритетных направлений развития образования в Самарской области

Задачи Программы:

- повышение профессиональной компетенции педагогических работников в области психологии, социологии, социальной педагогики;
- совершенствование психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений в соответствии с Государственным Заданием министерства образования и науки Самарской области;
- оптимизация методического сопровождения психологического обеспечения образовательного процесса в рамках реализации приоритетных направлений развития образования;
- развитие научно-исследовательской деятельности в области психологии, социологии, социальной педагогики.

Сроки и этапы реализации Программы

Программа рассчитана на период с 2017 по 2019 год.

Начало реализации Программы – 1 февраля 2017 года, окончание – 31 декабря 2019 года.

Предполагается поэтапная реализация Программы. Каждый этап соответствует одному финансовому году:

- 1 этап – 2017 год;
- 2 этап – 2018 год;
- 3 этап – 2019 год.

В соответствии с приоритетными направлениями развития Регионального социопсихологического центра (далее – Центр) в 2018 финансовом году (2 этап реализации Программы) планировалось следующее:

- совершенствование форм и методов осуществления научно-исследовательской деятельности Центра;

- совершенствование и реализация программ дополнительного профессионального образования для повышения квалификации работников образования с использованием дистанционных форм обучения (по направлениям: сопровождение инклюзивного образования, одаренных детей, разработка индивидуальных образовательных маршрутов, профилактика кризисных ситуаций, жестокого обращения с детьми и др.);
- совершенствование системы оценивания деятельности специалистов психолого-педагогического сопровождения;
- совершенствование кадрового потенциала Центра;
- обобщение опыта деятельности специалистов Центра в рамках внедрения системы персональной отчетности о результатах проведения научных исследований и подготовки методических рекомендаций;
- совершенствование сайта как образовательной площадки профессионального сообщества с учетом запросов и предложений пользователей;
- дооснащение структур Центра оборудованием, компьютерной техникой, программными продуктами, диагностическим инструментарием;
- расширение деятельности Центра в области взаимодействия с различными общественными организациями, связанными с развитием и воспитанием подрастающего поколения: общегородских родительских собраний, специалистами областной думы в сфере работы с молодежью;
- расширение деятельности Центра со СМИ;
- расширение деятельности Центра на всероссийском и международном уровнях (членство в общественно-профессиональных организациях, участие сотрудников в научно-практических конференциях, публикация в сборниках и журналах статей по результатам научно-исследовательской и практической деятельности, мастерских с привлечением международных специалистов на территории РФ и за рубежом);
- подготовка переводных материалов по основным проблемам профессиональной деятельности (книг, материалов конференций и семинаров, периодической литературы и др.);
- публикация материалов по результатам деятельности Регионального социопсихологического центра за период, соответствующий данному этапу реализации Программы;
- уточнение приоритетных направлений деятельности Центра на 2019 год.

По каждому из указанных выше направлений в **2018** году осуществлено:

Совершенствование форм и методов осуществления научно-исследовательской деятельности Центра

В рамках реализации Программы развития центра в 2018 году Лабораторией практической психологии в системе образования осуществлялся сравнительный анализ уровня сформированности УУД у обучающихся 2-х классов общеобразовательных и специализированных школ при внедрении федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В данном исследовании приняли участие 382 второклассника. Выборка представлена двумя группами. Обучающиеся первой группы – это второклассники с ограниченными возможностями здоровья специализированных (коррекционных) образовательных учреждений школ-интернатов (далее обучающиеся ОШИ), и обучающиеся второй группы – это второклассники с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития), обучающиеся в средней общеобразовательной школе (далее обучающиеся СОШ). Одной из задач исследования явилась разработка и апробация пакета психодиагностического инструментария, позволяющего оценить уровень сформированности УУД у обучающихся 2-х классов общеобразовательных и специализированных школ при введении ФГОС НОО ОВЗ.

Мониторинговое исследование по выявлению наличия и характера изменений универсальных учебных действий у обучающихся 10-х классов экспериментальных и контрольных школ Самарской области. В исследовании приняли участие 400 обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Самарской области, участвующих в 2017-2018 учебном году в эксперименте по введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и 400 обучающихся общеобразовательных организаций контрольной группы.

Результаты данного исследования позволяют оценить не только состояние психологического развития десятиклассников на данный момент, но и выявить основные причины возникающих проблем, которые возникают как в целостной картине возрастного развития старших школьников, так и в ценностном состоянии личности. На основе полученной информации педагогу психологу предоставляется возможность внести качественные изменения в процесс психолого-педагогического сопровождения, что, несомненно, приведет к повышению психологической культуры и грамотности всех участников образовательного процесса.

В 2018 году был актуален перевод современных диагностических методик в электронный, компьютерный вариант, разработка рекомендаций по применению электронных тестов с учетом возрастных особенностей и особенностей психофизического развития учащихся. Потребность в автоматизированных системах обработки результатов обследования велика, так как их отличает скорость, точность и объективность в работе как с каждым обучающимся в отдельности, так и вместе с классом. Автоматизированная система обработки результатов обследования ШТУР2 (школьный тест умственного развития) предназначена для обработки результатов бланкового

тестирования ШТУР 2. Программа предназначена для сбора научных данных. Таким образом, с использованием программы можно проводить массовую обработку протоколов обследования для подготовки данных к статистическому анализу полученных результатов.

Совершенствование и реализация программ дополнительного профессионального образования для повышения квалификации работников образования с использованием дистанционных форм обучения (по направлениям: сопровождение инклюзивного образования, одаренных детей, разработка индивидуальных образовательных маршрутов, профилактика кризисных ситуаций, жестокого обращения с детьми и др.)

В 2018 году специалистами Центра разработаны и реализованы следующие программы повышения квалификации работников образования:

1. «Проектирование и особенности реализации образовательных (просветительских) психолого-педагогических программ для родителей», 36 час.
2. «Психолого-педагогические технологии формирования у обучающихся навыков безопасного поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетей», 36 час.
3. «Психотехники консультирования образовательной организации», 36 час.
4. «Технологии стресс-менеджмента», 24 час.
5. «Работа педагога-психолога со стрессовыми состояниями», 36 час.

В 2018 году активно продолжались реализовываться ранее разработанные программы повышения квалификации разных категорий педагогический работников как в рамках Государственного задания министерства образования м науки Самарской области, так и через именной образовательный чек.

Совершенствование системы оценивания деятельности специалистов отделов психолого-педагогического сопровождения

По данному направлению в 2018 году при оценивании деятельности педагогов-психологов и социальных педагогов использовалась система оценки качества предоставления психологических услуг, применяемая при супервизии ППС-центров Самарской области.

Супервизии деятельности педагогов-психологов включают:

- индивидуальные и групповые занятия;
- индивидуальные и групповые диагностические процедуры;
- консультации.

Супервизии деятельности социальных педагогов включают: групповые занятия и диагностические процедуры.

Анализ проведенных супервизий деятельности специалистов позволяет дать рекомендации по оптимизации их деятельности.

Совершенствование кадрового потенциала Центра

По состоянию на 25.12.2018 г. **50 %** педагогических работников Центра имеют первую или высшую квалификационные категории.

Кроме этого, в 2018 году, как и в предыдущие годы, сохраняется достаточно высокой доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов:

2018 год – **46,8 %**
2017 год – **43,1 %**
2016 год – **45,4 %**
2015 год – **46,2 %**;
2014 год – **49,2 %**;
2013 год – **48,1 %**;
2012 год – **44,8 %**;
2011 год – **43,7 %**.

Обобщение опыта деятельности специалистов Центра в рамках внедрения системы персональной отчётности о результатах проведения научных исследований и подготовки методических рекомендаций

По данному направлению в 2018 году в соответствии с разработанной системой персональной отчетности научные сотрудники лабораторий практической психологии, социальной психологии, лаборатории социально-психологических исследований наркоситуации и отдела профилактики негативных зависимости представляют разработанную методологию научных и мониторинговых исследований для обсуждения и утверждения на заседании ученого совета Центра.

Структура методологии представлена теоретическим обоснованием темы, практической составляющей, пакетом диагностического инструментария и предполагаемыми результатами научных исследований. Кроме того, разработанные методические рекомендации представляются для обсуждения на заседании кафедры социально-гуманитарных наук.

Совершенствование сайта как образовательной площадки профессионального сообщества с учётом запросов и предложений пользователей

В 2018 году продолжена работа по совершенствованию структуры официального сайта Центра.

Официальный сайт имеет статус средства массовой информации – сетевое издание «Региональный социопсихологический центр» зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) 16.06.2017 (Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-70120 от 16.06.2017 г.).

В целях распространения актуальной информации о деятельности Центра в 2018 г. созданы раздел Противодействие коррупции. <http://rspc->

samara.ru/info/info.html и подраздел «Рекомендации по противодействию коррупции» <http://rspc-samara.ru/recomend/antikor/antikor.html>

В целях распространения практического опыта работы педагогов-психологов и социальных педагогов Центра в 2018 году на сайте размещено 18 авторских материалов специалистов <http://rspc-samara.ru/specialist/specialist.html>

В целях наиболее эффективного взаимодействия участников образовательного процесса со специалистами Центра в 2018 году подготовлена и проведена апробация проекта «Информационная страница кабинета профилактики негативных зависимостей Пестравского района» <http://rspc-samara.ru/function/profilaktika/opyt/pestravka/pestravka.html>

Дооснащение структур Центра оборудованием, компьютерной техникой, программными продуктами, диагностическим инструментарием

По данному направлению в 2018 году Центром закуплено:

1. Компьютер – 2 шт.
2. Комплекующие изделия для модернизации существующих компьютеров.

Расширение деятельности Центра в области взаимодействия с различными общественными организациями, связанными с развитием и воспитанием подрастающего поколения: общегородских родительских собраний, специалистами областной думы в сфере работы с молодежью

Центр активно взаимодействует с различными общественными организациями. В 2018 году дополнительно в качестве социальных партнеров Центра выступали организации других ведомств.

Расширение деятельности Центра со СМИ:

В 2018 году Центр активно взаимодействовал со СМИ через:

1. Участие директора **Клюевой Т.Н.** в качестве эксперта на семинаре-вебинаре «**Применение профессиональных стандартов и независимая оценка квалификации**» проводимого Московским государственным психолого-педагогическим университетом при участии Министерства просвещения Российской Федерации (г. Москва, 16 мая 2018 года) *(федеральный уровень)*.
2. Участие директора **Клюевой Т.Н.** в качестве эксперта на семинаре-вебинаре «**Экспертно-методическое сопровождение применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»**» проводимого Московским государственным психолого-педагогическим университетом при участии Министерства просвещения Российской Федерации (г. Москва, 2 ноября 2018 года) *(федеральный уровень)*.

3. Участие специалистов Регионального социопсихологического центра (Бочковой В.В., Измайлова Е.В., Яшнова Н.А., Чиркова Н.А.) в сеансе видеоконференцсвязи на базе МБУ гимназия № 35 г.Тольятти, **24.01.2018 года**. Тема сеанса: **«Медиация: возможности и ограничения»**. Ведущая студия - МБУ "Гимназия № 35" (г.о. Тольятти)», формат сеанса – дискуссионная встреча (*федеральный уровень*).
4. Участие специалистов Регионального социопсихологического центра (Бочковой В.В., Чиркова Н.А., Фадеева М.П., Быкова М.В., Юдина И.М., Самсонова И.А., Чернова Н.П., Власова Л.В.) в сеансе видеоконференцсвязи на базе МБУ гимназия № 35 г.Тольятти, **07.02.2018 года**. Тема сеанса: **«Нюансы комплексного подхода по психологическому сопровождению обучающихся к ОГЭ и ГИА, переводным экзаменам (работа с параллелью 4-х классов)»**. Ведущая студия - МБУ "Гимназия № 35" (г.о. Тольятти)», формат сеанса – методическая мастерская с элементами проблемного обсуждения (*федеральный уровень*).
5. Участие специалистов Регионального социопсихологического центра (Погаратая И.А., Устинова Л.Р., Верясова О.А., Соленова П.Ю., Санжапова Е.В., Веселова О.В., Сорокина Н.Б., Сердобольская Е.А., Чернова Е.Е., Ельмеева Т.Р.) в сеансе видеоконференцсвязи на базе МБУ гимназия № 35 г.Тольятти, **18.04.2018 года**. Тема сеанса: **«Психолого-педагогические методы формирования ценностных ориентаций, обучающихся различных возрастных категорий»**. Ведущая студия - МБУ "Гимназия № 35" (г.о. Тольятти)», формат сеанса – методическая мастерская (*федеральный уровень*).
6. Участие специалистов Регионального социопсихологического центра (Бочкова В.В., Фадеева М.П., Быкова М.В., Вавилова О.С., Самсонова И.А., Кузнецова А.А., Юдина И.М., Пешкова Л.Н., Лобанова О.Н., Фазуллина И.А.) в сеансе видеоконференцсвязи на базе МБУ гимназия № 35 г.Тольятти, **25.04.2018 года**. Тема сеанса: **«Тренинг наслаждений. Проблемы реализации пролонгированных программ профилактики профессионального выгорания в ОУ»**. Ведущая студия - МБУ "Гимназия № 35" (г.о. Тольятти)», формат сеанса – методическая мастерская с элементами дискуссионной встречи (*федеральный уровень*).
7. Участие специалистов Регионального социопсихологического центра (Бочковой В.В., Абрамовой Т.А., Потаповой Е.И., Морозовой Е.М.) в интегрированном сеансе видеоконференцсвязи на базе МБУ гимназия № 35 г.Тольятти, **07.11.2018 года**. Тема сеанса: **«Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения старшеклассников»**. Ведущая студия - МБУ "Гимназия № 35" (г.о. Тольятти)», формат сеанса – круглый стол (*федеральный уровень*).

8. Участие специалистов Регионального социопсихологического центра (Бочковой В.В., Измайлова Е.В., Чиркова Н.А.) в сеансе видеоконференцсвязи на базе МБУ гимназия № 35 г.Тольятти, **05.12.2018 года**. Тема сеанса: **«Школьная служба примирения: о роли психолога и социального педагога»**. Ведущая студия - МБУ "Гимназия № 35" (г.о. Тольятти), формат сеанса – дискуссионная встреча (*федеральный уровень*).

Расширение деятельности Центра на всероссийском и международном уровнях (членство в общественно-профессиональных организациях, участие сотрудников в научно-практических конференциях, публикация в сборниках и журналах статей по результатам научно-исследовательской и практической деятельности, мастерских с привлечением международных специалистов на территории РФ и за рубежом)

В 2018 году специалисты Центра приняли активное участие в следующих мероприятиях, всероссийского и международного уровней:

Международный уровень

1. X Международная научная конференция Артемовские чтения **«Продуктивное обучение: опыт и перспективы»**, (Самарский государственный социально-педагогический университет, 15-17 февраля 2018г.)
2. XII Международная научно-практическая конференция **«Запад-Россия-Восток»**, (г.о.Тольятти, 5 апреля 2018 г.)
3. XVI Научно-практическая конференция с международным участием **«Здоровое поколение-международные ориентиры XXI века»**, (СИПКРО, 24-25 апреля 2018 г.)
4. Международный конкурс педагогического мастерства **«Педагог года 2018»** образовательного портала «Знанию», (МБУ «гимназия «№38», 24 апреля 2018 г.)
5. Международный дистанционный конкурс для педагогов **«Новое поколение»**, (г. Москва, Центр дистанционных технологий «Новое поколение», 7 мая 2018г.)
6. Международный конкурс для педагогов по формированию здорового образа жизни **«Зеленый огонек здоровья»**, (г. Москва, Всероссийский информационный портал «Лидер», 16 мая 2018г.)
7. II Международная научная конференция **«Ребенок и мир: открытые возможности»**, (Россия, Самара, 10-12 октября 2018г.)
8. Международный профессиональный конкурс для педагогов **«Территория здоровья»**, (г. Москва, Центр дистанционных технологий «Новое поколение» 25 декабря 2018г.)

Федеральный уровень:

9. IV Съезд общероссийской общественной организации, **«Федерация психологов образования России»**, (Москва, ФГБОУ ВО МГППУ, 3 апреля 2018г.)

10. Всероссийский научно-практический семинар-совещание **«Профилактика социальных рисков и правонарушений несовершеннолетних»**, (Федерация психологов образования России, 3-4 апреля 2018г.)
11. Видеоконференция Всероссийской национальной образовательной программы **«Гимназический союз России»**, (МБУ «Гимназия № 35 (г.о. Тольятти, 18 апреля 2018 г.))
12. Всероссийская конференция по восстановительному правосудию, (Москва, Всероссийская ассоциация восстановительной медиации, 4-6 июня 2018 г.)
13. Всероссийский конкурс профессионального мастерства **«Педагог-психолог России 2018»** (г. Москва, 9-16 октября 2018 г.)
14. Всероссийская конференция **«Деятельность ПМПК в современных условиях. Ключевые ориентиры»**, (Федеральный центр психолого-медико-педагогической комиссии, 25-26 октября 2018г.)
15. Апробация образовательных модулей программы повышения квалификации **«Психологическое профилактика суицидального поведения детей и подростков с использованием интирнет-ресурсов»**, (Москва, «Российская академия образования», 12-17 ноября 2018г.)
16. Всероссийская конференция **«Актуальные проблемы профилактики девиантного поведения формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся»**, (Москва, «Центр защиты прав и интересов детей», 21 ноября 2018г.)
17. XII Всероссийский педагогический конкурс **«Секреты педагогического мастерства»**, (г. Москва, Центр гражданского образования «Восхождение», 6 декабря 2018г.)
18. XIV Всероссийская научно-практическая конференция **«Психология образования: вызовы и риски современного детства»**, (Москва, МГППУ, 18-19 декабря 2018г.)

Областной уровень:

19. Совещание по вопросу повышения мер безопасности в образовательных организациях Самарской области под председательством врио вице-губернатора Самарской области Фетисова А.Б., (Самара, 22 января 2018г.)
20. Цикл межведомственных областных семинаров, направленных на предупреждение правонарушений, совершенными по теме: **«Индивидуально-профилактические методы работы с подростками, у которых имеются проблемы в обучении и поведении»**, 31 января - 7 февраля 2018 г.)
21. Межрегиональная научно-практическая конференция **«Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка»**, (Южное управление МОиН Самарской области, 27 апреля 2018г.)
22. Областной конкурс профессионального мастерства педагогических работников работающих с детьми с ОВЗ, («Центр специального образования», 18 мая 2018г.)
23. Конференция **«Практическая ценность творческой самореализации человека в современных реалиях»**, Самарская губернская дума, 24 октября 2018г.)

24. Межрегиональный форум педагогических работников, реализующих адаптированные основные дополнительные образовательные программы **«Ребенок с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательной среде: от ограниченных возможностей – к возможностям без границ»**, (СИПКРО, 24 октября 2018 г.)

Муниципальный уровень и уровень «образовательного округа»:

25. Городское методическое объединение педагогов-психологов и социальных педагогов общеобразовательных учреждений **«Психологические особенности конфликтов в младшем школьном возрасте»**, (МБУ ДО ЦДТ «Металлург», 24 января 2018 г.)

26. Совещание руководителей образовательных организаций городского округа Тольятти, 25 января 2018 г.

27. Педагогическая конференция **«Современные подходы к формированию безопасной образовательной среды»**, (Юго-Восточное управление МОиН Самарской области, 6 марта 2018г.)

28. Стратегическая сессия **«Лучшее детям»**, (ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город», 28 августа 2018г.)

29. Августовская конференция работников образования городского округа Тольятти 2018 года **«Городское образовательное пространство-матрица возможностей для достижения планируемых результатов»**, МБУ «Лицей №51», 29 августа 2018г.)

Подготовка переводных материалов по основным проблемам профессиональной деятельности (книг, материалов конференций и семинаров, периодической литературы и др.)

В рамках данного направления в 2018 году была продолжена работа над книгами «Методология интервенции» и «Школа без насилия». После завершения перевода указанных книг (с английского и немецкого языков, соответственно), было принято решение по их редактированию (научному, техническому и литературному). За 2018 год книги были дополнены современным фактологическим материалом, что позволило адаптировать их к российским реалиям. Книга «Школа без насилия» была дополнена глоссарием, расширен ее справочный аппарат, облегчающий понимание российскому читателю и устанавливающий корреляции понятий мировой и отечественной психологии.

Оба пособия выпущены в формате pdf с пометкой «Для служебного пользования». В течение года книги были распространены среди сотрудников РСПЦ. Обучение по работе с указанными пособиями проводилось в ходе курсов повышения квалификации педагогов-психологов, а также мастерских в рамках ежегодной научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье».

Публикация материалов по результатам деятельности Центра за период, соответствующий данному этапу реализации Программы

В 2018 году по результатам деятельности Центра были опубликованы следующие материалы, подготовленные руководителем:

Клюева Т.Н.

Проблемы и перспективы развития психологической службы в регионе / Образование и психологическое здоровье: Сборник материалов региональной научно-практической конференции 14-15 ноября 2018 года. — Самара: ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», 2018. — 237 с.

ISBN 978-5-901707-75-3

Уточнение приоритетных направлений деятельности Центра на 2019 год

В качестве приоритетных направления деятельности Центра на 2019 год остаются следующие:

- Психолого-педагогическое сопровождение образования в Самарской области
- Обеспечение деятельности социально-психологической службы в системе образования области
- Мероприятия по реализации концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде
- Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ
- Сопровождение интегрированного обучения
- Сопровождение дошкольного образования
- Качество образования
- Психологическое сопровождение введения ФГОС
- Антикризисное сопровождение образовательных учреждений
- Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся
- Обеспечение деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) г.о.Жигулевск

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Выполнение Программы обеспечивается за счет средств областного бюджета в соответствии с Государственным заданием министерства образования и науки Самарской области, а также целевых средств и средств от внебюджетной деятельности.

ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы в 2018 году способствовало:

- повышению качества системы психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса по реализации приоритетных направлений развития образования в Самарском регионе;

- повышению профессионализма и компетентности специалистов Центра;
- совершенствованию кадрового потенциала Центра;
- совершенствованию материально-технического обеспечения Центра;
- расширению деятельности Центра на всероссийском и международном уровнях

КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль за исполнением Программы осуществляет исполнитель – Региональный социопсихологический центр:

- по показателям оценки эффективности реализации Программы;
- по объемам финансового обеспечения Программы;
- по результатам информационно-аналитической деятельности Регионального социопсихологического центра.

Контроль за целевым использованием средств областного бюджета осуществляет министерство образования и науки Самарской области.

Директор



Т.Н.Клюева