

**Информационная справка о реализации в 2017 году
ПРОГРАММЫ
развития государственного бюджетного учреждения дополнительного
профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»
на 2017-2019 годы
(далее – Программа)**

Цель Программы:

создание эффективной системы психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образования по реализации приоритетных направлений развития образования в Самарской области

Задачи Программы:

- повышение профессиональной компетенции педагогических работников в области психологии, социологии, социальной педагогики;
- совершенствование психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений в соответствии с Государственным Заданием министерства образования и науки Самарской области;
- оптимизация методического сопровождения психологического обеспечения образовательного процесса в рамках реализации приоритетных направлений развития образования;
- развитие научно-исследовательской деятельности в области психологии, социологии, социальной педагогики.

Сроки и этапы реализации Программы

Программа рассчитана на период с 2017 по 2019 год.

Начало реализации Программы – 1 февраля 2017 года, окончание – 31 декабря 2019 года.

Предполагается поэтапная реализация Программы. Каждый этап соответствует одному финансовому году:

- 1 этап – 2017 год;
- 2 этап – 2018 год;
- 3 этап – 2019 год.

В соответствии с приоритетными направлениями развития Регионального социопсихологического центра (далее – Центр) в 2017 финансовом году (1 этап реализации Программы) планировалось следующее:

- совершенствование форм и методов осуществления научно-исследовательской деятельности Центра;

- совершенствование и реализация программ дополнительного профессионального образования для повышения квалификации работников образования с использованием дистанционных форм обучения (по направлениям: сопровождение инклюзивного образования, одаренных детей, разработка индивидуальных образовательных маршрутов, профилактика кризисных ситуаций, жестокого обращения с детьми и др.);
- совершенствование системы оценивания деятельности специалистов психолого-педагогического сопровождения;
- совершенствование кадрового потенциала Центра;
- обобщение опыта деятельности специалистов Центра в рамках внедрения системы персональной отчетности о результатах проведения научных исследований и подготовки методических рекомендаций;
- совершенствование сайта как образовательной площадки профессионального сообщества с учётом запросов и предложений пользователей;
- дооснащение структур Центра оборудованием, компьютерной техникой, программными продуктами, диагностическим инструментарием;
- расширение деятельности Центра в области взаимодействия с различными общественными организациями, связанными с развитием и воспитанием подрастающего поколения: общегородских родительских собраний, специалистами областной думы в сфере работы с молодежью;
- расширение деятельности Центра со СМИ;
- расширение деятельности Центра на всероссийском и международном уровнях (членство в общественно-профессиональных организациях, участие сотрудников в научно-практических конференциях, публикация в сборниках и журналах статей по результатам научно-исследовательской и практической деятельности, мастерских с привлечением международных специалистов на территории РФ и за рубежом);
- подготовка переводных материалов по основным проблемам профессиональной деятельности (книг, материалов конференций и семинаров, периодической литературы и др.);
- публикация материалов по результатам деятельности Регионального социопсихологического центра за период, соответствующий данному этапу реализации Программы;
- уточнение приоритетных направлений деятельности Центра на 2018 год.

По каждому из указанных выше направлений в 2017 году осуществлено:

Совершенствование форм и методов осуществления научно-исследовательской деятельности Центра

В рамках реализации Программы развития центра в 2017 году Лабораторией практической психологии в системе образования осуществлялось исследование формирования УУД у обучающихся 1-х классов в условиях поэтапного введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В исследовании приняли участие более 500 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, среди которых большинство первоклассников – это дети с задержкой психического развития. Под типовые задачи оценки влияния внедрения ФГОС НОО ОВЗ на формирование регулятивных, познавательных, коммуникативных и личностных универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья адаптирован и апробирован пакет психодиагностических методик.

В условиях интеграции общего образования и психологической службы, направленной на расширение вариативности и индивидуализации системы образования проведен мониторинг формирования УУД у обучающихся при поступлении в школу и при переходе в среднее звено, проведены исследования формирования УУД учащихся 7-х классов (пилотные и контрольные школы, принимавшие участие во внедрении ФГОС начального образования) и исследование экспериментального внедрения ФГОС у учащихся 9-х классов. Качественный психологический анализ личной инициативы учащихся, осознанного поиска и выбора в ситуациях неопределенности, осознания собственной позиции относительно разнообразных социально значимых проблем и вопросов, освоения культуры коммуникации, договорных отношений предоставил возможность оценить степень адаптивности учащихся к темпам социальных и технологических перемен.

В 2017 году был актуален перевод современных диагностических методик в электронный, компьютерный вариант, разработка рекомендаций по применению электронных тестов с учетом возрастных особенностей и особенностей психофизического развития учащихся. Разработана и апробирована электронная версия методики "Прогрессивные Матрицы Дж.Равена" (цветной и черно-белый варианты).

Совершенствование и реализация программ дополнительного профессионального образования для повышения квалификации работников образования с использованием дистанционных форм обучения (по направлениям: сопровождение инклюзивного образования, одаренных детей, разработка индивидуальных образовательных маршрутов, профилактика кризисных ситуаций, жестокого обращения с детьми и др.)

В 2017 году специалистами Центра разработаны и реализованы следующие программы повышения квалификации работников образования:

1. «Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образовательной организации в рамках

ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 72 час.

2. «Психологическое сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья», 72 час.
3. «Моделирование и реализация программы курсов для родителей по основам детской психологии и педагогики», 36 час.
4. «Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в рамках ФГОС НОО ОВЗ», 36 час.
5. «Психологическая помощь учащимся подросткового возраста, находящимся в трудных жизненных ситуациях», 36 час.
6. «Интегративный подход к использованию техник арт-терапии, сказкотерапии, драматической элевации, фототерапии в работе с детьми и подростками в условиях образовательного учреждения», 36 час.

В 2017 году активно продолжались реализовываться ранее разработанные программы повышения квалификации разных категорий педагогический работников как в рамках Государственного задания министерства образования и науки Самарской области, так и через именной образовательный чек.

Совершенствование системы оценивания деятельности специалистов отделов психолого-педагогического сопровождения

По данному направлению в 2017 году при оценивании деятельности педагогов-психологов и социальных педагогов использовалась система оценки качества предоставления психологических услуг, применяемая при супервизии ППС-центров Самарской области.

Супервизии деятельности педагогов-психологов включают:

- индивидуальные и групповые занятия;
- индивидуальные и групповые диагностические процедуры;
- консультации.

Супервизии деятельности социальных педагогов включают: групповые занятия и диагностические процедуры.

Анализ проведенных супервизий деятельности специалистов позволяет дать рекомендации по оптимизации их деятельности.

Совершенствование кадрового потенциала Центра

По состоянию на 25.12.2017 г. **38,8 %** педагогических работников Центра имеют первую или высшую квалификационные категории.

Кроме этого, в 2017 году, как и в предыдущие годы, сохраняется достаточно высокой доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов:

2017 год – **43,1 %**

2016 год – **45,4 %**

2015 год – **46,2 %**;

2014 год – **49,2 %**;

2013 год – 48,1 %;
2012 год – 44,8 %;
2011 год – 43,7 %.

Обобщение опыта деятельности специалистов Центра в рамках внедрения системы персональной отчётности о результатах проведения научных исследований и подготовки методических рекомендаций

По данному направлению в 2017 году в соответствии с разработанной системой персональной отчетности научные сотрудники лабораторий практической психологии и социальной психологии представляют методологию научных исследований на заседания ученого совета и кафедры. Её структура представлена теоретическим обоснованием темы, практической составляющей, пакетом диагностического инструментария и полученными результатами научных исследований, а также подготовленные методические рекомендации для обсуждения на заседаниях ученого совета и кафедры.

Совершенствование сайта как образовательной площадки профессионального сообщества с учётом запросов и предложений пользователей

В 2017 году продолжена работа по совершенствованию структуры официального сайта Центра. В настоящее время сайт имеет многоуровневую структуру, включает 40 разделов и 56 подразделов, в том числе тематические разделы освещающие деятельность центра и рекомендации специалистам по актуальным проблемам. Так в 2017 году разработан и веден раздел Антикризисное сопровождение образовательных организаций (<http://rspc-samara.ru/function/psyhpedsopr/antikrisis/antikrisis.html>).

В 2017 году проведена работа по регистрации сайта в качестве средства массовой информации.

28.04.2017 г. создана Редакция официального сайта ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (приказ № 14-о/в).

16.06.2017 г. Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) зарегистрировано сетевое издание «Региональный социопсихологический центр» (Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-70120 от 16.06.2017 г.).

31.08.2017 г. на общем собрании коллектива Редакции СМИ принят Устав редакции средства массовой информации - сетевого издания «Региональный социопсихологический центр».

В 2017 году в разделе «Сетевое профессиональное сообщество» создан раздел «Профессиональный стандарт педагога-психолога», включающий документальные материалы в рамках мероприятий по апробированию и внедрению ПС ПП.

Дооснащение структур Центра оборудованием, компьютерной техникой, программными продуктами, диагностическим инструментарием

По данному направлению в 2017 году Центром закуплено:

1. Программное обеспечение:
 - базовый пакет – 25 лицензии;
 - ОС Windows 10 – 6 шт.
2. Компьютер – 2 шт.
3. Комплектующие изделия для модернизации существующих компьютеров.

Расширение деятельности Центра в области взаимодействия с различными общественными организациями, связанными с развитием и воспитанием подрастающего поколения: общегородских родительских собраний, специалистами областной думы в сфере работы с молодежью

Центр активно взаимодействует с различными общественными организациями. В 2017 году дополнительно в качестве социальных партнеров Центра выступали организации других ведомств.

Расширение деятельности Центра со СМИ:

В 2017 году Центр активно взаимодействовал со СМИ:

1. Подготовка методического материала Илюхиной Н.В. и Канцовой Е.А. в информационно-методическом электронном журнале «Содружество» № 5 (15). Рубрика «Родительский клуб» (май 2017 г.).
2. Участие директора Ключевой Т.Н. в качестве эксперта на семинаре-вебинаре «Организация и применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» проводимого Московским государственным психолого-педагогическим университетом при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации (г. Москва, 15 февраля 2017 г.).
3. Участие директора Ключевой Т.Н. в качестве эксперта на семинаре-вебинаре «Организация и применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» опыт в Самарской области проводимого Московским государственным психолого-педагогическим университетом при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации (г. Москва, 27 июня 2017 г.).

Расширение деятельности Центра на всероссийском и международном уровнях (членство в общественно-профессиональных организациях, участие сотрудников в научно-практических конференциях, публикация в сборниках и журналах статей по результатам научно-исследовательской и практической деятельности, мастерских с

привлечением международных специалистов на территории РФ и за рубежом)

В 2017 году специалисты Центра приняли активное участие в следующих мероприятиях, всероссийского и международного уровней:

1. VIII открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей (старшеклассников и студентов) «Образование. Наука. Профессия» (Отраденское ТУ, 24-27 января 2017 г.)
2. IV Всероссийский дистанционный Конкурс командной работы «Есть идея», (ФГБОУ ВО «НГПУ», 13-21 февраля 2017 г.)
3. Международный конкурс «Педагог-психолог XXI века», (Международный образовательный портал «Пять с плюсом», февраль 2017 год)
4. Национальные исследования качества образования по основам безопасности жизнедеятельности, (НОУ «МЦНМО» 28 марта-10 апреля 2017г.)
5. V Межрегиональная научно-практическая конференция «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка», (Южное управление МОиН Самарской области, 25 апреля 2017 г.)
6. Видеоконференция Всероссийской национальной образовательной программы «Гимназический союз России», 26 апреля 2017 г.
7. IV Всероссийский конкурс методических разработок «Я реализую ФГОС», (Набережные-Челны, апрель 2017 г.)
8. Международный конкурс «Психологическая служба в ОУ», (Международный образовательный портал «Пять с плюсом», февраль 2017 год)
9. VIII городской конкурс профессионального мастерства среди социально-психологических служб, логопедов, психологов, социальных педагогов ОУ г.о. Самара «Содружество профессионалов 2017», (г. Самара, 29 марта 2017 г.)
10. Межрегиональная научно-практическая конференция «Профессиональное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ (презентация опыта и лучших практик)»
11. Заключительный региональный этап Областного конкурса исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций Самарской области «Взлет» при поддержке МОиН Самарской области, участие в жюри педагогов - психологов Регионального социопсихологического центра с 24-28 апреля 2017 года)
12. VI Международная итоговая олимпиада по психологии, (г.о. Тольятти, 24 мая 2017 г)
13. Всероссийская конференция лидеров 2017 «Международная школьная программа», (г. Раменское, 4-7 июля 2017 г.)

14. Региональный конкурс методических материалов по поддержке семейного воспитания (г.о. Тольятти, 2017 г.)
15. Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов «ПедСтарт», (15 августа 2017 г.)
16. Центр Всероссийского и международного онлайн тестирования, диплом международного уровня, (15 августа 2017 г.)
17. XIV фестиваль творческих коллективов школ, направление «Театральное искусство», (г.о.Тольятти, ПВГУС 2017 г.)
18. XIII Международная научно-практическая конференция «Наука в современном информационном обществе», (ООНР «Академический центр», 4 октября 2017г.)
19. Всероссийский психологический форум «Воспитание. Обучение. Развитие – 2017» (г. Сочи, октябрь 2017 г.)
20. Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России» по итогам конкурса психолого-педагогических программ (г. Сочи, октябрь 2017 г.)
21. Областной фестиваль педагогов, работающих с одаренными детьми, с участием детей и с демонстрацией их достижений «Изумруды» (Северное ТУ МОиН СО, октябрь 2017 г.)
22. Областной образовательный семинар «Актуальные формы работы и новые тенденции в сфере профилактики вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни», (ЦСМ, 23 октября 2017 г.)
23. Всероссийский научно-практический семинар «Преемственность психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС общего образования», (г. Москва, 28 ноября 2017 г.)
24. Конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников Кинельского образовательного округа «Я исследователь» (г. Кинель, 09 декабря 2017г.)
25. Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональный стандарт педагога-психолога: итоги апробации и приоритеты применения», (г. Москва, 18-19 декабря 2017 г.)

Подготовка переводных материалов по основным проблемам профессиональной деятельности (книг, материалов конференций и семинаров, периодической литературы и др.)

В рамках данного направления в 2017 году подготовлено:

- перевод учебных материалов коллектива «Школа без насилия» (под редакцией Анне А.Хубер).

Публикация материалов по результатам деятельности Центра за период, соответствующий данному этапу реализации Программы

В 2017 году по результатам деятельности Центра были опубликованы следующие материалы:

1. Клюева Т.Н., Илюхина Н.В.

Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Электронный журнал «Психолого-педагогические исследования» 2017. Том 9. №3. С. 61-70.

2. Клюева Т.Н., Илюхина Н.В.

Итоги апробации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в Самарской области [Электронный ресурс] Региональный социопсихологический центр [Сетевое издание]

URL: <http://rpsc-samara.ru/network/standart/docs/itogi.pdf>

3. Клюева Т.Н.

Формирование осознанной саморегуляции подростков в учебной деятельности: методические рекомендации / Т.Н. Клюева, Ю.В. Генсецкая. — Самара: ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», 2017. — 96 с. Методические рекомендации подготовлены при поддержке РФФИ, грант 15-06-10399. ISBN 978-5-901707-72-2

Уточнение приоритетных направлений деятельности Центра на 2018 год

В качестве приоритетных направления деятельности Центра на 2018 год остаются следующие:

- Психолого-педагогическое сопровождение образования в Самарской области
- Обеспечение деятельности социально-психологической службы в системе образования области
- Мероприятия по реализации концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде
- Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ
- Сопровождение интегрированного обучения
- Сопровождение дошкольного образования
- Качество образования
- Психологическое сопровождение введения ФГОС
- Антикризисное сопровождение образовательных учреждений
- Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся
- Психолого-педагогическое сопровождение подготовки обучающихся к чемпионату «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)
- Обеспечение деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) г.о.Жигулевск

Кроме того уже 3-й год Центр является региональным координатором мероприятий по апробации и внедрению в 2015-2020 годах профессионального стандарта «педагог-психолог (психолог в сфере образования)», в связи с чем в 2017 и последующих годах в деятельности Центра будет реализовываться дополнительное направление.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Выполнение Программы обеспечивается за счет средств областного бюджета в соответствии с Государственным заданием министерства образования и науки Самарской области, а также целевых средств и средств от внебюджетной деятельности.

ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы в 2017 году способствовало:

- повышению качества системы психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса по реализации приоритетных направлений развития образования в Самарском регионе;
- повышению профессионализма и компетентности специалистов Центра;
- совершенствованию кадрового потенциала Центра;
- совершенствованию материально-технического обеспечения Центра;
- расширению деятельности Центра на всероссийском и международном уровнях

КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль за исполнением Программы осуществляет исполнитель – Региональный социопсихологический центр:

- по показателям оценки эффективности реализации Программы;
- по объемам финансового обеспечения Программы;
- по результатам информационно-аналитической деятельности Регионального социопсихологического центра.

Контроль за целевым использованием средств областного бюджета осуществляет министерство образования и науки Самарской области.

Директор



Т.Н.Клюева