

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

**Информационная справка о реализации в 2016 году
ПРОГРАММЫ
развития государственного бюджетного учреждения дополнительного
профессионального образования
Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»
на 2014-2016 годы
(далее – Программа)**

Цель Программы:

создание эффективной системы психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образования по реализации приоритетных направлений развития образования в Самарской области

Задачи Программы:

- повышение профессиональной компетенции педагогических работников в области психологии, социологии, социальной педагогики;
- совершенствование психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений в соответствии с Государственным Заданием министерства образования и науки Самарской области;
- оптимизация методического сопровождения психологического обеспечения образовательного процесса в рамках реализации приоритетных направлений развития образования;
- развитие научно-исследовательской деятельности в области психологии, социологии, социальной педагогики.

Сроки и этапы реализации Программы

Программа рассчитана на период с 2014 по 2016 год.

Начало реализации Программы – 1 февраля 2014 года, окончание – 31 декабря 2016 года.

Предполагается поэтапная реализация Программы. Каждый этап соответствует одному финансовому году:

- 1 этап – 2014 год;
- 2 этап – 2015 год;
- 3 этап – 2016 год.

В соответствии с приоритетными направлениями развития Регионального социопсихологического центра (далее – Центр) в 2016 финансовом году (3 этап реализации Программы) планировалось следующее:

- совершенствование региональной системы психологической диагностики личностных и метапредметных результатов основного общего образования в рамках реализации ФГОС нового поколения (7 класс);
- реализация программ дополнительного профессионального образования для повышения квалификации работников образования с использованием дистанционных форм обучения (по направлениям: сопровождение инклюзивного образования, одаренных детей, разработка индивидуальных образовательных маршрутов, профилактика кризисных ситуаций, жестокого обращения с детьми и др.);
- обучение педагогов-психологов и социальных педагогов Центра приемам и методам работы с различными категориями учащихся (включая дистанционные формы консультирования);
- совершенствование кадрового потенциала Центра;
- совершенствование системы персональной отчетности специалистов Центра о результатах проведения научных исследований и подготовке методических рекомендаций;
- выпуск научного периодического издания центра на постоянной основе;
- обеспечение работы официального сайта Центра как открытой площадки для эффективного взаимодействия профессионального сообщества;
- дооснащение структур Центра оборудованием, компьютерной техникой, программными продуктами, диагностическим инструментарием;
- совершенствование деятельности Центра на всероссийском и международном уровнях (членство в общественно-профессиональных организациях, участие сотрудников в научно-практических конференциях, в том числе видеоконференций, публикация в сборниках и журналах статей по результатам научно-исследовательской и практической деятельности, мастерских с привлечением международных специалистов на территории РФ и за рубежом);
- подготовка переводных материалов по основным проблемам профессиональной деятельности (книг, материалов конференций и семинаров, периодической литературы, обновление информации на сайте Центра и др.);
- публикация материалов по результатам деятельности Регионального социопсихологического центра за период, соответствующий реализации Программы;
- разработка Программы развития Центра на последующий период.

По каждому из указанных выше направлений в **2016 году** осуществлено:

Совершенствование региональной системы психологической диагностики личностных и метапредметных результатов основного общего образования в рамках реализации ФГОС нового поколения (7, 9 классы).

В рамках направления реализации ФГОС нового поколения в 7-х классах в 2016 году специалистами Центра разработан и апробирован психодиагностический инструментарий, адресованный педагогам-психологам

образовательных учреждений Самарской области в целях сопровождения внедрения ФГОС основного общего образования. Рекомендации педагогам-психологам по использованию разработанного и апробированного психодиагностического инструментария размещены на сайте Центра <http://rpsc-samara.ru>.

Дополнительно в 2016 году был скорректирован диагностический инструментарий исследования динамики личностных и метапредметных результатов у учащихся 9-х классов. В рамках стандартов метапредметные результаты оцениваются по степени сформированности ряда регулятивных и познавательных действий. В 2016 году проведен первый этап диагностики познавательных и регулятивных универсальных учебных действий. Второй этап, заключающийся в исследовании динамики формирования личностных УУД, будет реализован в 2017 году, по завершению которого, результат по исследованию экспериментального внедрения ФГОС нового поколения в 9-х классах будет опубликован на сайте Центра.

В связи с введением новых Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для различных групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья была проведена *разработка инструментария для мониторинга формирования УУД в 1-х классах по ФГОС ОВЗ в специализированных школах-интернатах, а также в средних общеобразовательных школах, обучающихся детей с ОВЗ в рамках инклюзии.*

Специалистами Регионального социопсихологического центра совместно с Центром специального образования, а также с узкими специалистами специализированных школ-интернатов Самарской области были подобраны и переработаны психологические методики под диагностические задачи в рамках оценивания сформированности познавательных, регулятивных, личностных и коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для изучения сформированности предпосылок универсальных учебных действий у учащихся 1 классов с ОВЗ под каждый из четырех видов УУД был подобран пакет психодиагностического инструментария. При этом, для оценки одних и тех же УУД у обучающихся с разными видами ОВЗ применялись разные методики, так как в ходе такого обследования крайне необходимо учитывать возможности здоровья каждого ребенка, использовать стимульный материал, опираясь на сохранные функции обучающегося. А так же применять такие методики, которые позволят адекватно оценить возможности каждого испытуемого.

Реализация программ дополнительного профессионального образования повышения квалификации работников образования, в том числе с использованием дистанционных форм обучения, по направлениям: сопровождение инклюзивного образования, одарённых детей, разработка индивидуальных образовательных маршрутов, профилактика кризисных ситуаций, жестокого обращения с детьми и др.

В 2016 году специалистами Центра разработаны и реализованы следующие программы повышения квалификации работников образования:

1. «Основные направления государственной и региональной политики в сфере оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (18 час.).
2. «Психолого-педагогическое сопровождение реализации адаптированной образовательной программы образовательной организации в рамках ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (72 час.).
3. «Психологические основы проектирования развивающей среды в детских оздоровительных центрах в период летнего отдыха» (36 час.).
4. «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации» (36 час.).
5. «Технологии и приёмы ранней профилактики вредных привычек в начальной школе» (36 час.).
6. «Технологии и приёмы формирования у старших подростков социальных установок на здоровый образ жизни» (36 час.).

Кроме того в 2016 году активно продолжали реализовываться ранее разработанные программы повышения квалификации для разных категорий педагогический работников по психолого-педагогическому сопровождению ФГОС разных ступеней образования, инклюзивного образования, одарённых обучающихся, разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, профилактике кризисных ситуаций в рамках государственного задания министерства образования и науки Самарской области, на основе именного образовательного чека и на договорной внебюджетной основе.

Всего в 2016 году повышение квалификации по программам и на базе Центра прошли **80 групп с общим охватом 1887 педагогических работников** Самарской области и других регионов РФ:

по государственному заданию - 30 групп - 725 человек,
на основе именного образовательного чека - 40 групп - 910 человек,
на договорной внебюджетной основе - 10 групп - 252 человека.

Обучение педагогов-психологов и социальных педагогов Центра приемам и методам работы с различными категориями учащихся (включая дистанционные формы консультирования).

В рамках данного направления в 2016 г. осуществлялось повышение квалификации специалистов Центра по теме **«Использование метафорических инструментов в психологической работе»**. Ведущий: **Мухаматулина Екатерина Александровна**, к.псих.н., заведующий кафедрой психологии воспитания МИОО, директор Издательства «Генезис», соавтор книги «Метафорические карты. Руководство для психолога», наборов метафорических карт «Пути-дороги. Метафора жизненного пути», «Дерево как образ человека» и др., г. Москва.

Совершенствование кадрового потенциала Центра

По состоянию на 25.12.2016 г. **50,6** % педагогических работников (включая совместителей) Центра имеют первую или высшую квалификационные категории.

Кроме того в 2016 году в сравнении с предыдущими годами сохраняется достаточно высоким такой показатель, как доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов:

- 2016 год – **45,4**%;
- 2015 год – **46,2** %;
- 2014 год – **49,2** %.

Совершенствование системы персональной отчётности специалистов Центра о результатах проведения научных исследований и подготовке методических рекомендаций.

По данному направлению в 2016 году в соответствии с разработанной системой персональной отчетности научные сотрудники лабораторий практической психологии и социальной психологии представляют методологию научных исследований на заседания ученого совета и кафедры. Её структура представлена теоретическим обоснованием темы, практической составляющей, пакетом диагностического инструментария и полученными результатами научных исследований, а также подготовленные методические рекомендации для обсуждения на заседаниях ученого совета и кафедры.

Выпуск научного периодического издания центра на постоянной основе.

В соответствии с рекомендациями МОиН Региональный социопсихологический центр, начиная с 2016 года, осуществляет издание научной и методической литературы в электронном виде путем размещения на официальном сайте центра по адресу: <http://rspc-samara.ru>

В связи этим внесены изменения в техническое задание по выпуску научного периодического издания Центра «Альманах психологических идей». Планируемые для включения в указанный альманах материалы, а именно:

- публикации с конкретными рекомендациями по актуальным проблемам (разрешение кризисных ситуаций, работа с одаренными детьми, работа с обучающимися, находящимися в трудных жизненных ситуациях и т.д.);
- разработки мероприятий с педагогами и родителями;
- разработки занятий с примерами конкретных упражнений, занятий с элементами тренинга;
- описание различных методологических подходов к применению современных проектных и исследовательских образовательных технологий в работе педагогов-психологов образовательных учреждений

будут периодически размещаться на сайте Центра в рамках работы «Сетевого профессионального сообщества педагогов-психологов и социальных педагогов, работающих в образовательных организациях» (см. следующий пункт Справки).

Регистрация сайта Центра как средства массовой информации позволит в соответствии с российским законодательством выполнять работу по периодическому распространению массовой информации, а также даст сайту определенный правовой иммунитет, а все материалы, размещенные на сайте, будут защищены законом РФ «Об авторских и смежных правах». В настоящее время ведется подготовка документов для представления в Федеральную службу по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) в целях регистрации СМИ и получения лицензии.

Постоянным изданием Центра, выпускаемым ежегодно, остается сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье». Целевой аудиторией данного издания являются руководители, педагоги, педагоги-психологи, социальные педагоги общеобразовательных школ, гимназий, общеобразовательных и профессиональных лицеев, колледжей и других средних общеобразовательных, начальных и средних профессиональных учебных заведений, преподаватели и научные сотрудники вузов, руководители органов управления образованием.

В соответствии с государственным заданием МОиН Самарской области в 2016 году сборник публикуется в электронном виде и размещается на официальном сайте центра (<http://rspc-samara.ru>). Для публикации в сборнике в адрес редакционно-издательского отдела было направлено 112 заявок с материалами 153 авторов. После проведения первичной технической экспертизы и рецензирования работ сотрудниками кафедры социально-гуманитарных наук в состав сборника включено 69 статей.

В сборнике нашли отражение вопросы о влиянии образовательной среды на формирование психологического здоровья детей, подростков и молодежи Самарской области, о формировании развивающей образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях, о формах и методах работы педагога-психолога с педагогами, учащимися и родителями в образовательных учреждениях, о социально-педагогическом сопровождении образования в Самарской области, а также другие актуальные вопросы.

Обеспечение работы официального сайта Центра как открытой площадки для эффективного взаимодействия профессионального сообщества.

В начале 2016 года были обобщены результаты работы сайта в режиме апробирования (за 2015г), проведена коррекция существующих структурных разделов. В связи с переименованием центра проведено изменение базовых текстов на страницах сайта.

Разработаны, запущены и введены в работу новые структурные подразделы сайта:

1) сервис «Новости сайта», где представлена информация (помесячно, начиная с запуска новой версии сайта 12.2014 г.) обо всех новых материалах и обновленных документах, размещенных на сайте (<http://rspc-samara.ru/general/sitenews/sitenews.html>)

2) сервис «Праздничные даты» (<http://rspc-samara.ru/general/data/2016/3.pdf>)

За 2016 год обработано и размещено (в том числе в виде обновлений обязательной информации) 450 документов и материалов (130 – по госзаданию). Ведется работа по внутренней перелинковке разделов и документов сайта.

В соответствии с Концепцией модернизации официального сайта центра (принята в декабре 2014 года) ведется работа по созданию Сетевого профессионального сообщества педагогов-психологов и социальных педагогов, работающих в образовательных организациях. Сформирован электронный «Банк авторов». В настоящее время проводится анкетирование для определения востребованных форм работы сетевого сообщества, а также определения направлений его работы (анкета размещена на сайте центра <http://rspc-samara.ru/network/network.html> , а также направлена специалистам, работающим в центре).

Ведется работа по регистрации сайта центра как средства массовой информации, в связи с этим был подготовлен предварительный пакет документов для регистрации в Роскомнадзоре РФ, а также создана Редакция СМИ «Сайт Регионального социопсихологического центра».

Для обеспечения работы сетевого сообщества разрабатываются нормативные документы для пользователей сайта и ведущих Интернет-конференций, кроме того ведется разработка структуры и содержания программ тематических Интернет-конференций по актуальным проблемам в области обеспечения психолого-педагогического сопровождения образования и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов-психологов и социальных педагогов.

В настоящее время в Разделе «Сетевое профессиональное сообщество» размещены документы материалы об апробации и внедрении профессионального стандарта педагога-психолога <http://rspc-samara.ru/network/standart/standart.html> .

Дооснащение структур Центра оборудованием, компьютерной техникой, программными продуктами, диагностическим инструментарием.

По данному направлению в 2016 году Центром закуплено:

1. Программное обеспечение:

- базовый пакет – 33 лицензии;
- ОС Windows 10 – 8 лицензий.

2. Комплектующие изделия для модернизации существующих компьютеров.

3. Получено 15 ноутбуков по договору № 05 от 27.01.2016 г. Тольяттинским центром трудовых ресурсов.

Совершенствование деятельности Центра на всероссийском и международном уровнях (членство в общественно-профессиональных организациях, участие сотрудников в научно-практических конференциях, в том числе видеоконференций, публикация в сборниках и журналах статей по результатам научно-исследовательской и практической деятельности, мастерских с привлечением международных специалистов на территории РФ и за рубежом).

В 2016 году специалисты Центра приняли активное участие в следующих мероприятиях, всероссийского и международного уровней:

1. XII Всероссийская научно-практическая конференция **«Психология образования: апробация и внедрение профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»**.
2. VIII открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей (старшеклассников и студентов) **«Образование. Наука. Профессия»** (Отраденское ТУ, 26-29 января 2016 г.)
3. I Международная панорама современных педагогических идей **«Педагогическое мастерство»** (г. Чебоксары, Центр образования и воспитания, 19 февраля 2016 г.)
4. XX школьная (III) научно-практическая конференция школьников **«Потенциал»** (Самарский областной лицей, 26 февраля 2016 г.)
5. Межведомственное совещание с участием представителей Самарского управления МОиН Самарской области, Департамента семьи, опеки и попечительства Администрации городского округа Самара, отдела межведомственного взаимодействия в сфере профилактики, реабилитации, ресоциализации наркопотребителей Управления ФСКН России по Самарской области, Регионального социопсихологического центра (ГБУ СПО «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна», 03.03.2016 г.)
6. Международная научно-практическая конференция **«Проблемы социальной исключённости личности и группы в современном обществе, их решение средствами социальной работы»** (г.о.Тольятти, 25 марта 2016 г.)
7. Международный форум Лидеров образования **«Современный урок: новые возможности и результаты»** (г.Екатеринбург, 25-28 марта 2016 г.)
8. Областная научно-практическая конференция **«Самоуправление в образовательной организации – мощный стимул социализации обучающихся»** (ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи», 06 апреля 2016г.)
9. Десятая международная научно-практическая конференция **«Запад-Россия-Восток: Политическое, экономическое и культурное взаимодействие»** (г.о. Тольятти, 7 апреля 2016 г.)
10. Всероссийский конкурс профессионального мастерства **«Мой лучший урок по ФГОС»** (г.о.Тольятти, 13 апреля 2016 г.)

11. Юбилейная выставка « ТГУ - будущее без границ» (г.о. Тольятти, 13-15 апреля 2016 г.)
 12. Межрегиональная научно-практическая конференция «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребёнка» (Южное управление МОиН Самарской области, 19 апреля 2016г.)
 13. Межрегиональный фестиваль-конкурс заместителей директоров образовательных организаций «Новая школа-новый учитель» (Отраденское управление МОиН Самарской области, апрель 2016 г.)
 14. VIII Международная конференция «Научные проблемы образования третьего тысячелетия» (г. Самара, Самарский государственный социально-педагогический университет, 25 мая 2016г.)
 15. VIII Международная конференция «Научные проблемы образования третьего тысячелетия» (г.о. Самара, г. Казань, июль 2016г.)
 16. I Международная научно-практическая конференция «Современное образование-новые идеи» (г. Чебоксары, 9 августа 2016г.)
 17. Всероссийский психологический форум «Воспитание. Обучение. Развитие – 2016» (г. Сочи, 3-12 октября 2016 г.)
 18. Областной фестиваль педагогов, работающих с одаренными детьми, с участием детей и с демонстрацией их достижений «Изумруды» (Северное ТУ МОиН СО, 18 октября 2016 г.)
 19. VII межрегиональная выставка-форум «Образование. Наука. Бизнес» (с 24 по 26 ноября 2016 года в Экспо-Волге)
 20. IV Окружной открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь-2016» (п.г.т. Усть-Кинельский, 10 декабря 2016 г.)
- и др.

Подготовка переводных материалов по основным проблемам профессиональной деятельности (книг, материалов конференций и семинаров, периодической литературы, обновление информации на сайте Центра и др.).

В рамках данного направления в 2016 году подготовлены переводы по материалам исследований современных школьных психологов Германии:

1. Определение понятия «моббинг». Оказание психологической помощи пострадавшим.
2. Стратегии проведения интервенции в ситуации психологического преследования в школе (приводится перечень стратегий и их обзор).
3. Этапы проведения процедуры вмешательства. Рабочий (раздаточный) материал.

Публикация материалов по результатам деятельности Регионального социопсихологического центра за период, соответствующий реализации Программы.

В 2016 году по результатам деятельности Центра были опубликованы следующие материалы руководителя Центра:

1. *Клюева Т.Н., Генсецкая Ю.В.*

«Взаимосвязь саморегуляции подростков и их ценностей».

Публикация в Вестнике Самарской гуманитарной академии. Серия «Психология». 2016. № 1(19)

Дополнительно:

Сотрудники Центра выступили авторами материалов, опубликованных в 2016 году в сборнике материалов Межрегиональной научно-практической конференции **«Образование и психологическое здоровье»:**

1. *Кармаева Л.А.*, заместитель директора по научной работе, к.псих.н., **«Роль учителя в работе с одаренными детьми»**
2. *Илюхина Н.В.*, заместитель директора по учебно-методической работе, **«Система работы педагога-психолога в образовательном учреждении по формированию ценностей здорового образа жизни в рамках внеурочной деятельности»**
3. *Яньшин П.В.*, главный научный сотрудник, д.псих.н., **«ОТУ: НАРКОТИК. Объективный имплицитный метод ранней диагностики склонности к употреблению ПАВ»**
4. *Глухова Т.Г.*, зав. кафедрой социально-гуманитарных наук, к.псих.н., **«Актуализация восприятия педагогами психологического здоровья как приоритетной ценности»**
5. *Эстерле А.Е.*, начальник лаборатории социальной психологии, **«Активность и формы включенности педагогов-психологов в профессиональное саморазвитие»**
6. *Ларина Т.В.*, врио начальника лаборатории практической психологии в системе образования, *Баранова О.О.*, научный сотрудник лаборатории, **«Динамика развития внимания обучающихся (с 5-го по 8-й класс)»**
7. *Поспелова Е.А.*, начальник лаборатории социально-психологических исследований наркоситуации, *Гоголева О.В.*, научный сотрудник лаборатории, **«О результатах проведения социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в Самарской области в 2016 году»**
8. *Жадаева С.В.*, начальник отдела профилактики наркомании, *Цой С.А.*, научный сотрудник отдела, **«Танатическая тревожность и страхи подростков»**
9. *Скорин В.В.*, мл. научный сотрудник лаборатории социальной психологии, **«Востребованность внеурочной деятельности родителями младших школьников Самарской области как средство реализации интересов и потребностей детей»**
10. *Абрамова Т.А.*, педагог-психолог, **«Особенности психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в массовой школе»**
11. *Голубцова А.Е.*, педагог-психолог, **«Гармонизация личности младших школьников через творчество как форма психопрофилактики этнической интолерантности»**

12. *Ефимова Е.В.*, педагог-психолог, «Помощники психолога в школе»
13. *Лесникова Е.Д.*, педагог-психолог, «Некоторые аспекты адаптации детей-мигрантов (из опыта работы МБОУ Школа № 20 г.о. Самара)»
14. *Мазур Г.И., Бокарева И.А.*, педагоги-психологи, «Работа школьного психолога с метафорическими картами в контексте арт-терапии (на примере колоды «Роботы»)»
15. *Полубоярова Е.В.*, педагог-психолог, «Соотношение экопсихологических типов взаимодействия и межличностных отношений учащихся пятого класса»
16. *Сальникова Н.А.*, педагог-психолог, «Специфика и проблема опекуинства (из опыта работы с опекунской семьей)»
17. *Фадеева М.П.*, педагог-психолог, «Организация совместной деятельности обучающихся (из опыта работы педагога-психолога)»

Разработка Программы развития Центра на последующий период.

В качестве приоритетных направления деятельности Центра на 2017 и последующие годы остаются:

- Психолого-педагогическое сопровождение образования в Самарской области
- Обеспечение деятельности социально-психологической службы в системе образования области
- Мероприятия по реализации концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде
- Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ
- Сопровождение интегрированного обучения
- Сопровождение дошкольного образования
- Качество образования
- Психологическое сопровождение введения ФГОС
- Антикризисное сопровождение образовательных учреждений
- Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся

В дополнении отметим, что Центр является региональным координатором мероприятий по апробации и внедрению в 2015-2020 годах профессионального стандарта «педагог-психолог (психолог в сфере образования)», в связи с чем в 2016 и последующих годах в деятельности Центра будет реализовываться дополнительное направление.

В настоящий момент осуществляется разработка новой Программы развития Центра на 2017-2019 годы, в связи с чем обобщаются предложения от всех структурных подразделений Центра.

Принять Программу развития на новый период планируется до 1 февраля 2017 года.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Выполнение Программы обеспечивается за счет средств областного бюджета в соответствии с Государственным заданием министерства образования и науки Самарской области, а также целевых средств и средств от внебюджетной деятельности.

ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы в 2016 году способствовала:

- повышению качества системы психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса по реализации приоритетных направлений развития образования в Самарском регионе;
- повышению профессионализма и компетентности специалистов Центра;
- совершенствованию кадрового потенциала Центра;
- совершенствованию материально-технического обеспечения Центра;
- расширению деятельности Центра на всероссийском и международном уровнях

КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль за исполнением Программы осуществляет исполнитель – Региональный социопсихологический центр:

- по показателям оценки эффективности реализации Программы;
- по объемам финансового обеспечения Программы;
- по результатам информационно-аналитической деятельности Регионального социопсихологического центра.

Контроль за целевым использованием средств областного бюджета осуществляет министерство образования и науки Самарской области.

Директор



Т.Н.Клюева