

Информация о персональном составе педагогических работников

кафедры социально-гуманитарных наук ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

1. ХАРИТОНОВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА

Занимаемая должность (должности): заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», доцент

Уровень образования:

Высшее профессиональное: Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1986 г.; Казанский государственный технический университет им. А.Н. Туполева, 1999 г. (решением диссертационного совета присуждена ученая степень кандидата психологических наук); Федеральная служба по надзору в сфере образования, 2009 г. (присвоено ученое звание доцента).

Дополнительное профессиональное (переподготовка): Самарский пединститут В.В. Куйбышева, 1993 г. (квалификация: практический психолог в системе образования); Самарский медицинский институт «РЕАВИЗ», 1997 г. (квалификация: специалист по социальной работе, специализация: практический психолог), АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования», 2022 г. (квалификация: позитивный терапевт).

Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Педагогическая психология»

Ученая степень: кандидат психологических наук

Ученое звание: доцент

Общий стаж работы: 42 года

Стаж научно-педагогической работы: 33 года

Стаж педагогической работы: 13 лет

Повышение квалификации:

| наименование программы | обучающая организация | дата прохождения обучения | количество часов |
|--|--|----------------------------------|-------------------------|
| Психологическая помощь прямым и косвенным участникам боевых действий и их родственникам. Основы с ПТСР» | СПИ ДПО для психологов и психотерапевтов | 15.01.2024-31.03.2024 | 144 |
| Формирование профессиональных компетенций у педагогов-психологов при работе с эмоциональными переживаниями субъектов в психотравмирующих ситуациях | ГБУ ДПО СО «РСПЦ» | 15.02.2023-21.02.2023 | 36 |
| Гелотология в практике психолога | АНО ДПО «НАДПО» | 10.02.2022-03.06.2022 | 200 |
| Особенности психологического консультирования педагогов и родителей в условиях дошкольной образовательной организации | ГБУ ДПО СО «РСПЦ» | 02.03.2022-10.03.2022 | 36 |
| Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций: вопросы межведомственного взаимодействия | ФГБНУ «ИИДСВ РАО» | 17.12.2022- 25.12.2022 | 36 |
| Современные технологии в работе педагога-психолога | МБОУ ОДПО «ЦРО» г.о. Самара | 15.01.2020- 19.02.2020 | 36 |
| Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья: организационно методологические аспекты | ГБУ ДПО СО «ЦСО» | 19.04.2020- 23.04.2020 | 72 |
| Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений | МБОУ ОДПО «ЦРО» г.о. Самара | 03.02.2020- 02.03.2020 | 36 |

| | | | |
|--|---|------------------------|----|
| Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации | ГБУ ДПО СО «Региональный социопсихологический центр» | 23.09.2019- 27.09.2019 | 36 |
| Основы формирования гендерной идентичности ребенка | МБОУ ОДПО «ЦРО» г.о. Самара | 14.01.2019- 18.02.2019 | 36 |
| Психолого-педагогические технологии профилактики и разрешения психотравмирующих ситуаций в образовательной организации | ГБУ ДПО СО «Региональный социопсихологический центр» | 03.06.2019- 14.06.2019 | 72 |
| Буллинг: последствия, профилактика, помощь | Фонд кризисной психологической помощи детям и подросткам (г. Санкт-Петербург) | 14.05.2018- 15.05.2018 | 16 |
| Психолого-педагогические технологии разрешения кризисных ситуаций в образовательной организации | ГБУ ДПО СО «Региональный социопсихологический центр» | 18.09.2017- 29.09.2018 | 16 |

2. КЛЮЕВА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА

Занимаемая должность (должности): директор ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», доцент кафедры социально-гуманитарных наук ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Уровень образования:

Высшее профессиональное: Куйбышевский электротехнический институт связи, 1973;

Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1981;

Дополнительное профессиональное (переподготовка): «Практическая психология в системе народного образования», Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 1990;

«Менеджмент в сфере образования», ГБОУ ВПО Самарская областная государственная академия (Наяновой), 2012

Квалификация: педагог-психолог

Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Педагогическая психология»

Ученая степень: кандидат психологических наук

Ученое звание: нет

Общий стаж работы: 47 лет

Стаж руководящей работы – 32 года

Повышение квалификации:

| наименование программы | обучающая организация | дата прохождения обучения | количество часов |
|---|---|-------------------------------|------------------|
| Проектирование и реализация программы повышения квалификации специалистов системы профилактики на основе алгоритмов межведомственного взаимодействия» | ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» | 11.12.2023 г. – 13.12.2023 г. | 18 |
| Юриспруденция (профессиональная переподготовка) | ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» | 26.06.2020 г. – 22.10.2020 г. | 510 |
| Противодействие коррупции | ЧОУ ДПО (ПК) «Самарский межотраслевой институт» | 20.05.2020 г. – 26.05.2020 г. | 40 |
| Стресс-менеджмент: Управляй стрессом с оптимизмом! (технологии стресс-менеджмента) | Лейпцигский университет (Германия), ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара) | 24.04.2018 г. – 26.04.2018 г. | 24 |
| Психолого-педагогические технологии профилактической работы с | ГБУ ДПО «Региональный | 10.10.2017г. – 19.10.2017 г. | 72 |

| | | | |
|---|--|------|----|
| обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации | социопсихологический центр» (г. Самара) | | |
| Психолого-педагогические технологии разрешения кризисных ситуаций в образовательной организации | ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»(г. Самара) | 2016 | 72 |
| Развитие творческого потенциала личности в обучении | СИПКРО | 2015 | 36 |
| Содержание и методика организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста | СИПКРО | 2015 | 36 |

3. КАРАМАЕВА ЛЮБОВЬ АЛЕКСАНДРОВНА

Занимаемая должность (должности): заместитель директора ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», доцент кафедры социально-гуманитарных наук ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Уровень образования:

Высшее профессиональное: Куйбышевский сельскохозяйственный институт, 1990;

Самарский государственный педагогический университет, 2000;

Дополнительное профессиональное (переподготовка): по направлению «Менеджмент организации», ГБОУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», 2012

Квалификация: педагог-психолог

Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Психология»

Ученая степень: кандидат психологических наук

Ученое звание: нет

Общий стаж работы: 42 года

Стаж работы по специальности: 23 года

Повышение квалификации:

| наименование программы | обучающая организация | дата прохождения обучения | количество часов |
|---|---|----------------------------------|-------------------------|
| Использование универсального дизайна в образовании как инклюзивной технологии | ГБУ ДПО «Центр специального образования» | 2023 | 36 |
| Использование психодидактических технологий в деятельности учителя с обучающимися испытывающими трудности в обучении. | ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» | 2023 | 36 |
| Особенности психологического консультирования педагогов и родителей в условиях дошкольной образовательной организации | ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» | 2022 | 36 |
| Детская нейропсихология. Диагностика и коррекция высших психических функций у детей, имеющих нарушение различного генеза (Итоговая аттестационная комиссия решением от 23.12.21 удостоверяет присвоение квалификации нейропсихолог) | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (АНО «НИИДПО») | 2021 | 340 (переподготовка) |
| Использование методов комплексной сказкотерапии при формировании профессиональных компетенций педагогических работников ДОО | ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» | 2019 | 36 |
| Основные направления государственной и региональной | ГБУ ДПО «Региональный | 2019 | 18 |

| | | | |
|--|---|------|----|
| политики в сфере оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи | социопсихологический центр» | | |
| Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации | ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» | 2018 | 36 |
| Технологии стресс-менеджмента | ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» | 2018 | 24 |

4. ИЛЮХИНА НАТАЛЬЯ ВАЛЕРЬЕВНА

Занимаемая должность (должности): заместитель директора по учебно-методической работе ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных наук ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Уровень образования:

Высшее профессиональное: Куйбышевский государственный университет, 1989;
Самарский филиал Московского городского педагогического университета, 1997;

Дополнительное профессиональное (переподготовка):

по направлению «Менеджмент организации», ГБОУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», 2012;
«Юриспруденция», ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева», 2020; «Клинический психолог», ФГБОУ ВО «РАНХиГС», 2023.

Квалификация: педагог-психолог

Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Педагогика и психология»

Ученая степень: нет

Ученое звание: нет

Общий стаж работы: 35 лет

Стаж работы по специальности: 35 лет, в данной должности – 22 года

Повышение квалификации:

| наименование программы | обучающая организация | дата прохождения обучения | количество часов |
|---|--|----------------------------------|-------------------------|
| Управленческие аспекты организации процесса инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ, включая РАС, в образовательной организации | ПИМУ (г. Санкт-Петербург) | 15.04.2024 г. – 29.04.2024 г. | 72 |
| Использование универсального дизайна в образовании как инклюзивной технологии | ГБУ ДПО «Центр специального образования» (г. Самара) | 25.12.2023 г. – 29.12.2023 г. | 36 |
| Психология решения задач и проблем | ФГБОУ ВО «РАНХиГС» (г. Москва) | 20.02.2023 г. – 30.11.2023 г. | 16 |
| Клинический психолог (профессиональная переподготовка) | ФГБОУ ВО «РАНХиГС» (г. Москва) | 20.02.2023 г. – 30.11.2023 г. | 500 |
| Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций в системе профилактики девиантного поведения | ФГБНУ "ИИДСВ РАО" (портал «Цифровая экосистема ДПО») | 17.12.2022 г. – 25.12.2022 г. | 36 |
| Предупреждение насилия в отношении детей: выявление и помощь | ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» | 25.07.2022 г. – 31.08.2022 г. | 72 |
| Профессионально-общественная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | 30.05.2022 г. – 28.06.2022 г. | 36 |
| Техники психологического консультирования в образовательной | ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. | 15.11.2021 г. – 19.11.2021 г. | 36 |

| | | | |
|---|--|-------------------------------|-----|
| организации | Самара) | | |
| Юриспруденция (профессиональная переподготовка) | ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» | 26.06.2020 г. – 22.10.2020 г. | 510 |
| Дистанционное обучение: от создания контекста до организации образовательного процесса | АО «Академия «Просвещение» | май 2020 г. | 36 |
| Психологическая помощь учащимся подросткового возраста, находящимся в трудных жизненных ситуациях (ИОЧ) | ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара) | 24.06.2019 г. – 28.06.2019 г. | 36 |
| Основные направления государственной и региональной политики в сфере оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ИОЧ) | ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара) | 30.05.2019 г. – 31.05.2019 г. | 18 |
| Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации | ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара) | 17.12.2018 г. – 21.12.2018 г. | 36 |
| Буллинг: последствия, профилактика, помощь» | Фонд кризисной психологической помощи детям и подросткам «Новые шаги» (г. Санкт-Петербург) | 14.05.2018 г. – 15.05.2018 г. | 16 |
| Стресс-менеджмент: Управляй стрессом с оптимизмом! (технологии стресс-менеджмента) | Лейпцигский университет (Германия), ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (г. Самара) | 24.04.2018 г. – 26.04.2018 г. | 24 |

5. ЖДАНОВА ЛОРА ГЕННАДЬЕВНА

Занимаемая должность (должности): доцент кафедры социально-гуманитарных наук ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Уровень образования:

Высшее профессиональное: Самарский государственный педагогический университет, 2000 г.; Российский государственный социальный университет, 2010 г. (решением диссертационного совета присуждена ученая степень кандидата психологических наук); Министерство образования и науки Российской Федерации, 2013 г. (присвоено ученое звание доцента).

Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Психология»

Ученая степень: кандидат психологических наук

Ученое звание: доцент

Общий стаж работы: 25 лет

Стаж научно-педагогической работы: 23 года

Стаж педагогической работы: 6 лет

Повышение квалификации:

| наименование программы | обучающая организация | дата прохождения обучения | количество часов |
|---|---|---------------------------|------------------|
| Тайм-менеджмент | ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» | 03.04.2023-03.06.2023 | 72 |
| Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной организации, а также противодействие их идеологии | «Высшая школа делового администрирования» | 10.04.2023-20.04.2023 | 72 |

| | | | |
|---|---|-----------------------|-----|
| Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования | ООО «Высшая школа делового администрирования» | 03.04.2023-13.04.2023 | 72 |
| Теоретико-методологические аспекты подготовки советников директоров по воспитанию с детскими общественными объединениями | ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» | 13.03.2023-20.03.2023 | 54 |
| Выявление, устранение и профилактика буллинга в образовательной организации | ООО «Высшая школа делового администрирования» | 13.11.2022-23.11.2022 | 72 |
| Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин | АНО ВО «Университет Иннополис» | 01.02.2022-30.04.2022 | 144 |
| Современный преподаватель дистанционного обучения | ООО «Юрайт-Академия» | 29.05.2020-31.05.2020 | 16 |
| Использование информационно-коммуникационных технологий электронной информационно-образовательной среды образовательной организации при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования | ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» | 20.02.2019-05.03.2019 | 36 |
| Навыки оказания первой помощи | ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» | 19.02.2019-25.02.2019 | 36 |
| Организация дистанционного обучения в образовательном учреждении на примере LMS MOODLE | ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» | 10.10.2018-19.12.2018 | 74 |

6. ПАРФЕНОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА

Занимаемая должность (должности): доцент кафедры социально-гуманитарных наук ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Уровень образования:

Высшее профессиональное: Самарский государственный педагогический университет, 2008; Самарский государственный социально-педагогический университет, 2020; Самарский государственный социально-педагогический университет, 2019 год, решением диссертационного совета присуждена учёная степень кандидата педагогических наук.

Квалификация: социальный педагог, педагог-психолог

Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Социальная педагогика»

Ученая степень: кандидат педагогических наук

Ученое звание: да

Общий стаж работы: 17 лет

Стаж работы по специальности: 14 лет

Повышение квалификации:

| наименование программы | обучающая организация | дата прохождения обучения | количество часов |
|--|---|---------------------------|------------------|
| «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения детей и подростков» | ООО «Высшая школа делового администрирования» | 23.05.2024-28.05.2024 | 36 |
| Методические аспекты достижения метапредметных результатов школьников | ИРО | 2022 | 36 |

| | | | |
|---|-------|------|----|
| Особенности социализации личности детей с ОВЗ и инвалидностью, детей-сирот и уязвимой категории детей | ЦРО | 2022 | 36 |
| Психологическая компетентность педагога в решении профессиональных задач | ЦРО | 2021 | 72 |
| Основы формирования гендерной идентичности | ЦРО | 2021 | 36 |
| Стратегическое управление проектами | ЦРО | 2021 | 72 |
| Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне | СГСПУ | 2021 | 18 |
| Коррекционная работа с детьми, имеющими трудности в обучении | ЦРО | 2021 | 72 |
| Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ | ЦРО | 2021 | 72 |
| Проектирование программ по профилактике суицидального поведения детей и подростков | СГСПУ | 2021 | 36 |
| Коррекция деструктивного поведения детей и подростков в образовательной среде | ЦРО | 2021 | 36 |

Информация предоставлена Харитоновой Т.В..

«26» января 2025 г.