

Министерство образования Самарской области  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования Самарской области  
«Региональный социопсихологический центр»

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор  
Т.Н. Ключева

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дополнительная профессиональная программа —  
программа повышения квалификации**

**Наименование программы:**

«Использование психологических техник в повышении профессиональных компетенций у педагогов-психологов в сфере стрессоустойчивости как ресурса успешного развития обучающихся» (в рамках выполнения государственного задания МОиН СО)

**Категория слушателей:**

Педагоги-психологи, социальные педагоги

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр»

**Разработчики:**

**Харитоновна Татьяна Владимировна**, к.псх.н., доцент (ВАК), заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук ГБУ ДПО СО «Региональный социопсихологический центр»

**Правообладатель программы:**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр»,

Юридический адрес: 443111, г. Самара, Московское шоссе 125 «А».

Фактический адрес: 443034, г. Самара, ул. Металлистов 61 «А», т. 931-55-08.

Программа утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр».

Протокол № ... 2023 года.

## **Нормативно-правовые основания разработки программы:**

1. Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями на 25 декабря 2023 года) URL: <https://docs.cntd.ru/document/902389617> (дата обращения: 10.05.2024)

2. Профессиональный стандарт Педагог-психолог (психолог в сфере образования). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н URL: [https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1724242325&tld=ru&lang=ru&name=profstandart\\_pedagog-psiholog.pdf](https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1724242325&tld=ru&lang=ru&name=profstandart_pedagog-psiholog.pdf) (дата обращения: 21.08.2024)

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года. Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70957260/> (дата обращения: 10.05.2024)

4. Этический кодекс педагога-психолога службы практической психологии образования России. Принят на Всероссийском съезде практических психологов образования, принятого в мае 2003 года в г. Москве URL: [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.irgups.ru/sites/default/files/krizht/docs/kabinet%20psishologa/eticheskiy\\_kodeks\\_pedagoga-psihologa.pdf](https://www.irgups.ru/sites/default/files/krizht/docs/kabinet%20psishologa/eticheskiy_kodeks_pedagoga-psihologa.pdf) (дата обращения 21.08.2024)

## **Цель:**

совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в сфере использования психологических техник для повышения стрессоустойчивости как ресурса успешного развития обучающихся.

## **Планируемые результаты освоения программы:**

Результат 1. Разрабатывает мероприятие по повышению стрессоустойчивости педагогических работников как ресурса успешного развития обучающихся.

## **Обучающийся в результате освоения программы должен**

### ***иметь практический опыт:***

- диагностики стрессоустойчивости личности педагогических работников;
- актуализации ресурсов стрессоустойчивости;
- проведения психологических практик по повышению и развитию стрессоустойчивости;
- разработки мероприятия по повышению стрессоустойчивости педагогических работников как ресурса успешного развития обучающихся;

### ***уметь:***

- использовать различные подходы к оценке и анализу стрессоустойчивости как способности переживать стресс;
- оценивать эффективность использования различных психологических практик по повышению и развитию стрессоустойчивости педагогических работников;
- владеть различными психологическими практиками для повышения стрессоустойчивости педагогических работников как ресурса успешного развития обучающихся.

**знать:**

- теоретические основы стрессоустойчивости;
- роль и значение стрессоустойчивости в профессиональной сфере деятельности и влияние ее на качество жизни в целом;
- структуру стрессоустойчивости как совокупности качеств;
- факторы, влияющие на стрессоустойчивость;
- особенности взаимосвязи стрессоустойчивости педагогических работников и успешности развития обучающихся;
- методы диагностики и стрессоустойчивости педагогических работников.

**Объем:** 36 часов

**Форма обучения:** очная

**Организация обучения:** 5 учебных дней, одновременно (непрерывно)

**Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** удостоверение о повышении квалификации ([образцы документа об образовании](#))

Информация представлена согласно п. 3.4 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (Приказ Рособнадзора № 831 от 14.08.2020 г.)

Харитонов Т.В.

8(846)954-12-40

8(927)709-27-72