

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор

Т.Н. Ключева

« _____ » _____ 20__ г.

**Дополнительная профессиональная программа —
программа повышения квалификации**

Наименование программы: «Организация деятельности педагогических работников по социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в условиях образовательной организации»
(в рамках выполнения государственного задания МОиН СО)

Категория слушателей:
учителя/классные руководители

Организация-разработчик:
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр»

Разработчики:
Харитоновна Татьяна Владимировна, к.псх.н., доцент (ВАК), заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук ГБУ ДПО СО «Региональный социопсихологический центр»

Правообладатель программы:
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр»,
Юридический адрес: 443111, г. Самара, Московское шоссе 125 «А».
Фактический адрес: 443034, г. Самара, ул. Металлистов 61 «А», т. 931-55-08.

Программа утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр».
Протокол № 1 от 25.01.2023 года.

Нормативно-правовые основания разработки программы:

- Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.];
- Конституции и уставы субъектов Российской Федерации, устанавливающие право каждого гражданина на образование

и закрепляющие осуществление процессов воспитания и обучения как предмета совместного ведения с Российской Федерацией;

– Семейный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ: с изменениями на 31 июля 2023 года : [принят Государственной Думой 8 декабря 1995 года];

– Российская Федерация. Законы. О беженцах: Федеральный закон от 19.02.1993 № 4528-1;

– Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Российская Федерация. Законы. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ;

– Российская Федерация. Законы. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ;

– Российская Федерация. Законы. О языках народов Российской Федерации: Федеральный закон от 25.10.1991 № 1807-1;

– Об обеспечении межнационального согласия. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 602;

– Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»: Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2016 № 1532;

– О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019—2025 годы. Указ Президента Российской Федерации от 31.10.2018 № 622;

– О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666;

– Всеобщая декларация прав человека: [принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10.12.1948];

– Декларация принципов толерантности: [принята резолюцией 5.61 Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16.11.1995];

– Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования: [принята 14 декабря 1960 года Генеральной конференцией ООН по вопросам образования, науки и культуры];

– Конвенция о правах ребенка: [принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989];

– Конвенция о статусе беженца: [принята 28 июля 1951 года Конференцией полномочных представителей по вопросу о статусе беженцев и апатридов, созданной в соответствии с резолюцией 429 (V) Генеральной Ассамблеи ООН от 14.12.1950];

– Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации: [принята резолюцией 2106 (XX) Генеральной Ассамблеи ООН от 21.12.1965];

– Саламанкская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями: [принята на Всемирной конференции по образованию лиц с особыми потребностями: доступность и качество. Саламанка, Испания, 7-10 июня 1994 г.].

Цель: совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в сфере организации деятельности педагогических работников по социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в условиях образовательной организации.

Планируемые результаты освоения программы:

Результат 1. разрабатывает мероприятие по социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в условиях образовательной организации.

Обучающийся в результате освоения программы должен

иметь практический опыт:

- изучения особых образовательных потребностей детей иностранных граждан в сфере социокультурной адаптации;
- включения детей иностранных граждан в общий поток с помощью специальных педагогических приемов, позволяющих учитывать его особые образовательные потребности, которые зависят от совокупности имеющихся знаний, умений, навыков;
- включения детей иностранных граждан в коллективную деятельность с общими целями и задачами;
- проведения беседы/встречи с родителями детей иностранных граждан как представителей разных культур для активного включения их в процесс социокультурной адаптации детей.

уметь:

- определять факторы, затрудняющие процесс адаптации детей;
- учитывать национально-культурную специфику конкретного обучающегося для эффективного взаимодействия с ним;
- использовать технологию наставничества в работе с детьми иностранных граждан для успешной социокультурной адаптации;
- работать с ученическим сообществом, используя технологию «обучение в сотрудничестве»;
- использовать широкий спектр коммуникативных навыков, важных при межкультурном общении с родителями детей несовершеннолетних граждан, осуществляя их через разнообразные формы работы.

знать:

- особенности миграционной политики Российской Федерации;
- общеобязательные нормы и правила в организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан в образовательных организациях;
- теоретические основы этнического самосознания;

- факторы, затрудняющие процесс социокультурной адаптации детей иностранных граждан;
- особенности динамики социокультурной адаптации детей иностранных граждан;
- основные тенденции и подходы в работе к социокультурной адаптации детей иностранных граждан.

Объем: 24 часа

Форма обучения: очная

Организация обучения: 3 учебных дня, одновременно (непрерывно)

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:
удостоверение о повышении квалификации ([образцы документа об образовании](#))

Информация представлена согласно п. 3.4 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (Приказ Рособрнадзора № 831 от 14.08.2020 г.)

Харитоновa Т.В.
8(846)954-12-40
8(927)709-27-72