

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования Самарской области  
«Региональный социопсихологический центр»

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор  
Т.Н. Ключева

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**Дополнительная профессиональная программа —  
программа повышения квалификации**

**Наименование программы:**

«Психолого-педагогическое сопровождение социально-культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в условиях образовательной организации»

(в рамках выполнения государственного задания МОиН СО)

**Категория слушателей:**

Педагоги-психологи, социальные педагоги

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр»

**Разработчики:**

**Харитоновна Татьяна Владимировна**, к.псих.н., доцент (ВАК), заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук ГБУ ДПО СО «Региональный социопсихологический центр»

**Правообладатель программы:**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр»,

Юридический адрес: 443111, г. Самара, Московское шоссе 125 «А».

Фактический адрес: 443034, г. Самара, ул. Металлистов 61 «А», т. 931-55-08.

Программа утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр».

Протокол от 21.02.2023.

### **Нормативно-правовые основания разработки программы:**

- Конституция РФ, конституции и уставы субъектов РФ, устанавливающие право каждого гражданина на образование;
- Семейный кодекс РФ;
- ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФЗ от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- ФЗ от 19 февраля 1993 г. N 4528-1 «О беженцах»;
- ФЗ от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ»;
- ФЗ от 25 октября 1991 г. N 1807-1 «О языках народов РФ»;
- Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 «О стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 г.»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;
- Указ Президента РФ от 31 октября 2018 г. N 622 «О Концепции государственной миграционной политики РФ на 2019 - 2025 годы»;
- Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2016 г. N 1532 «Об утверждении государственной программы РФ «Реализация государственной национальной политики»;
- Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 г.»

### **Цель:**

совершенствование профессиональных компетенций обучающихся (педагогов-психологов, социальных педагогов) в сфере психолого-педагогического сопровождения социально-культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в условиях образовательной организации.

### **Планируемые результаты освоения программы:**

**Результат 1.** Разрабатывает мероприятие по психолого-педагогическому сопровождению социально-культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации.

**Обучающийся в результате освоения программы должен**

*иметь практический опыт:*

- диагностики особых образовательных потребностей детей иностранных граждан в сферах психологического благополучия, социальных навыков и культурной адаптации;
- оказания психолого-педагогической поддержки эмоционального благополучия детей несовершеннолетних граждан для преодоления последствий культурного шока;
- использования арт-терапии в индивидуальной работе с детьми иностранных граждан для успешной их адаптации;
- разработки конспекта межкультурного тренинга, направленного на развитие навыков межкультурной коммуникации у детей и подростков;
- проведения беседы/встречи с родителями детей иностранных граждан с учетом их особенностей.

***уметь:***

- определять факторы, затрудняющие процесс адаптации детей;
- работать с педагогическим коллективом по повышению межкультурной компетентности как важнейшей профессиональной характеристики, обеспечивающей успешную профессиональную деятельность педагога;
- работать с ученическим сообществом, используя технологию «обучение в сотрудничестве»;
- использовать технологию наставничества в работе с детьми иностранных граждан для успешной адаптации.

***знать:***

- особенности миграционной политики Российской Федерации;
- общеобязательные нормы и правила в организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан в образовательных организациях;
- теоретические основы этнического самосознания;
- теоретические основы изучения психологии межкультурных различий;
- факторы, затрудняющие процесс социокультурной адаптации детей иностранных граждан;
- особенности динамики социокультурной адаптации детей иностранных граждан;
- основные тенденции и подходы в работе к адаптации детей иностранных граждан.

**Объем:** 36 часов

**Форма обучения:** очная

**Организация обучения:** 5 учебных дней, одновременно (непрерывно)

**Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:**  
удостоверение о повышении квалификации ([образцы документа об образовании](#))

Информация представлена согласно п. 3.4 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (Приказ Рособнадзора № 831 от 14.08.2020 г.)

Харитонов Т.В.

8(846)954-12-40

8(927)709-27-72