

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор Т.Н. Ключева

« _____ » _____ 20__ г.

**Дополнительная профессиональная программа —
программа повышения квалификации**

Наименование программы:

«Психолого-педагогическое сопровождение служб примирения в условиях образовательной организации» (модуль вариативной части повышения квалификации по именному образовательному чеку)

Категория слушателей:

Учителя, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, заместители руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр»

Разработчики:

Ключева Татьяна Николаевна, к. псих. н., директор ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»;

Илюхина Наталья Валерьевна, заместитель директора по учебно-методической работе ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»;

Прянишникова Татьяна Вячеславовна, председатель Общественной организации «Ассоциация детских служб примирения Самарской области», руководитель областной педагогической программы «Создание сети школьных служб примирения в Самарской области», ГБОУДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи»;

Куликов Сергей Викторович, педагог-психолог ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», руководитель Самарского отделения Общественной организации «Ассоциация детских служб примирения Самарской области».

Правообладатель программы:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр»

Юридический адрес: 443111, г. Самара, Московское шоссе 125 «А».

Фактический адрес: 443034, г. Самара, ул. Металлистов 61 «А», т. 931-55-08.

Программа прошла федеральную экспертизу на Едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования, размещена в Федеральном реестре программ ДПО, рекомендована Экспертным советом министерства образования и науки Самарской области к использованию в процессе повышения квалификации работников образования по именному образовательному чеку. Заключение Экспертного совета № 2 от «04» февраля 2022 года.

Нормативно-правовые основания разработки программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам

Цель:

совершенствование компетентности педагогических работников в сфере восстановительной медиации и в вопросах организации школьных служб примирения с учетом особенностей образовательной организации.

Планируемые результаты освоения программы:

Результат 1. Разрабатывать план мероприятий по разрешению конфликтных ситуаций в образовательных учреждениях с использованием восстановительного подхода.

Обучающийся в результате освоения программы

должен иметь практический опыт:

- определения путей разрешения конфликтов в школьном коллективе в системе отношений: «ребенок-ребенок», «педагог-ребенок»;
- ведения предварительной встречи и заключения договора двух сторон для работы по программе примирения;
- ведения примирительной встречи по программе примирения;
- проведения завершающей встречи по программе примирения;
- в подготовке детей-волонтеров;

уметь:

- определять последовательность и выстраивать алгоритм проведения программы примирения;
- взаимодействовать с учителями участников конфликта и администрацией школы в ситуации конфликта;
- разрабатывать профилактические мероприятия по формированию конструктивных навыков общения и разрешения конфликтных ситуаций;
- определять вид восстановительной программы в каждой конкретной ситуации;
- рефлексировать свои действия на каждом отдельном этапе работы в проведении восстановительной программы;

знать:

- особенности восстановительного подхода в разрешении конфликтных ситуаций;

- правовую основу организации служб школьной медиации в образовательных организациях;
- цели и задачи служб школьной медиации;
- основные этапы организации службы школьной медиации в образовательной организации;
- структуру и функции сети служб медиации;
- виды восстановительных программ, принципы ведения;
- цели, задачи и последовательность проведения каждого этапа восстановительной программы;
- критерии оценки эффективности реализации восстановительной программы.

Объем: 36 часов

Форма обучения: очная

Организация обучения: 5 учебных дней, одновременно (непрерывно)

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:
удостоверение о повышении квалификации ([Образец документа о повышении квалификации на основании Именного образовательного чека](#))

Информация представлена согласно п. 3.4 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (Приказ Рособнадзора № 831 от 14.08.2020 г.)

Илюхина Н.В.
8(846)954-12-40
8(927)206-77-24