

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор

Т.Н. Ключева

« _____ » _____ 20__ г.

**Дополнительная профессиональная программа —
программа повышения квалификации**

Наименование программы:

**«Использование психолого-педагогических технологий в профилактике
аддиктивного поведения обучающихся»**

(в рамках выполнения государственного задания МОиН СО)

Категория слушателей:

Педагоги-психологи

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр»

Разработчики:

Харитоновна Татьяна Владимировна, к.псх.н., заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Правообладатель программы:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр»,
Юридический адрес: 443111, г. Самара, Московское шоссе 125 «А».
Фактический адрес: 443034, г. Самара, ул. Металлистов 61 «А», т. 931-55-08.

Программа утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр».

Протокол № 3 от 04 марта 2022 года.

Нормативно-правовые основания разработки программы:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

— Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

— Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ (с изм. от 29 декабря 2017 г. № 474-ФЗ) «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

— Указ Президента Российской Федерации № 690 от 09 июня 2010 г. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года;

— Распоряжение правительства РФ 6 от 14 февраля 2012 г. № 202-р «Об утверждении плана мероприятий по созданию государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотиков, а также системы наркологической помощи и реабилитации больных наркоманией (на 2012 – 2020 гг.)»;

— Приказ Минобрнауки РФ от 12 апреля 2011 года № 1474 «О психологическом тестировании обучающихся образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы основного общего, среднего (полного) общего образования и профессиональные образовательные программы начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования, на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ»;

— Письмо Министерства образования и науки РФ от 5 сентября 2011 г. № МД-1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде».

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов в области профилактики аддиктивного поведения обучающихся

Планируемые результаты освоения программы:

Результат 1. Разрабатывает систему мероприятий, направленных на профилактику аддиктивного поведения обучающихся

Обучающийся в результате освоения программы имеет практический опыт:

— диагностики различных видов аддиктивного поведения обучающихся;

— диагностики личностных и мотивационных особенностей обучающихся с аддиктивным поведением;

— составления индивидуальных планов и программ по профилактике аддиктивного поведения обучающихся.

уметь:

— владеть профессиональной установкой на оказание помощи обучающимся с аддиктивным поведением;

— планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии детей, связанным с аддиктивным поведением;

— проектировать мотивационную беседу с обучающимися, склонными к аддиктивному поведению с учетом их социально-психологических, возрастных и индивидуальных особенностей;

— использовать техники мотивационного консультирования как эффективного метода в профилактике аддиктивного поведения обучающихся.

знать:

- нормативно-правовые документы по профилактике аддиктивного поведения обучающихся;
- теоретические основы психологии аддиктивного поведения;
- основные подходы, современные концепции и методы профилактики аддиктивного поведения обучающихся;
- возрастные особенности обучающихся, служащие основанием для организации профилактики аддиктивного поведения;
- теорию мотивации и роль мотивации в результативности деятельности;
- цели, структуру и содержание процесса мотивационного консультирования как эффективного способа работы по профилактике аддиктивного поведения обучающихся.

Объем: 36 часов

Форма обучения: очная

Организация обучения: 5 учебных дней, одновременно (непрерывно)

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:
удостоверение о повышении квалификации ([образцы документа об образовании](#))

Информация представлена согласно п. 3.4 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (Приказ Рособнадзора № 831 от 14.08.2020 г.)

Дата утверждения документа «Описание программы повышения квалификации «Использование психолого-педагогических технологий в профилактике аддиктивного поведения обучающихся»: 15.02.2022 г.

Дата внесения изменений: 05.09.2022 г.

Харитонов Т.В.
8(846)954-12-40
8(927)709-27-72