

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор

Т.Н. Ключева

« _____ » _____ 20__ г.

**Дополнительная профессиональная программа —
программа повышения квалификации**

Наименование программы:

«Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в рамках выполнения государственного задания МОиН СО)

Категория слушателей:

учителя начального и основного общего образования

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр»,

Разработчики:

Ключева Татьяна Николаевна, к. псих. н, директор ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»;

Илюхина Наталья Валерьевна, заместитель директора по учебно-методической работе ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»;

Правообладатель программы:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр»,
Юридический адрес: 443111, г. Самара, Московское шоссе 125 «А».
Фактический адрес: 443034, г. Самара, ул. Металлистов 61 «А», т. 931-55-08.

Программа утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Протокол № 2 от «15» февраля 2021 г.

Нормативно-правовые основания разработки программы:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам

Цель:

повышение уровня профессиональной компетенции обучающихся в вопросах обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Планируемые результаты освоения программы:

Результат 1. Разрабатывает проект адаптированной образовательной программы (АОП) для обучающегося с ОВЗ в рамках одной предметной деятельности

Обучающийся в результате освоения программы***должен иметь практический опыт:***

- разработки алгоритма деятельности педагога по организации учебной деятельности конкретного обучающегося с ОВЗ;
- разработки критериев промежуточной и итоговой оценки эффективности мероприятий, заложенных в содержании индивидуальной образовательной программы;
- разработки индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся с ОВЗ;

уметь:

- организовать обучение детей с ОВЗ с учетом их особенностей развития;
- определять наиболее эффективные технологии при организации образовательного процесса с конкретными обучающимися с ОВЗ в соответствии с заключением и рекомендациями ПМПК;

знать:

- психолого-педагогические характеристики детей с различными видами нарушений и особенности работы с ними;
- содержание работы психолого-педагогических консилиумов в школе;
- нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в образовательной организации;
- структуру адаптированной образовательной программы.

Объем: 72 часа

Форма обучения: очная

Организация обучения: 9 учебных дней, одновременно (непрерывно)

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

удостоверение о повышении квалификации ([образцы документа об образовании](#))

Информация представлена согласно п. 3.4 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (Приказ Рособнадзора № 831 от 14.08.2020 г.)

Харитонов Т.В.
8(846)954-12-40
8(927)709-27-72