

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор

Т.Н. Ключева

« _____ » _____ 20__ г.

**Дополнительная профессиональная программа —
программа повышения квалификации**

Наименование программы:

Психокоррекция личностного развития детей дошкольного возраста методом сказкотерапии
(модуль вариативной части повышения квалификации по индивидуальному образовательному чеку)

Категория слушателей:

педагоги-психологи дошкольных образовательных организаций

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр»,

Разработчики:

Глухова Татьяна Георгиевна, к.псих.н, заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

Правообладатель программы:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр»,
Юридический адрес: 443111, г. Самара, Московское шоссе 125 «А».
Фактический адрес: 443034, г. Самара, ул. Металлистов 61 «А», т. 931-55-08.

Программа рекомендована Экспертным советом министерства образования и науки Самарской области к использованию в процессе повышения квалификации работников образования по индивидуальному образовательному чеку.
Заключение Экспертного совета № 2 от «31» января 2023 г.

Нормативно-правовые основания разработки программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам

Характеристика программы

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций в области психокоррекции личностного развития детей дошкольного возраста.

Планируемые результаты обучения:

Педагог-психолог

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	ТД1. Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении.	31. Теоретическую основу применения метода комплексной сказкотерапии: принципы, формы, методы работы с детьми; 3.2. Возрастные особенности дошкольников, 3.3. Приемы сказкотерапии в работе с детьми дошкольного возраста; 3.4. Сказкотерапевтические технологии, направленные на развитие сплоченности детского коллектива, развитие коммуникативных навыков дошкольников. 3.5. Способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы.	У.1. Формулировать задачи деятельности педагога-психолога с детьми дошкольного возраста при использовании сказкотерапии; У.2. Анализировать сказки и истории, созданные детьми дошкольного возраста; У.3. Подбирать игры и сказки с целью развития сюжетно-ролевой игры, воображения, речи детей; У.4. Проектировать систему сказкотерапевтических занятий; У.5. Оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями

Психологическая диагностика детей и обучающихся	ТД1. Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы. ТД2. Составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся.	3.1. Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности. 3.2. Методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи.	У.1. Подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий в целях изучения личностного развития дошкольников У.2. Анализировать детские рисунки, созданные в рамках работы со сказкой;
---	--	---	---

Категория слушателей:

педагог-психолог дошкольного образовательного учреждения

Объем: 36 часов

Форма обучения: очная

Организация обучения: 5 учебных дней, одновременно (непрерывно)

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

удостоверение о повышении квалификации ([Образец документа о повышении квалификации на основании Именного образовательного чека](#))

Информация представлена согласно п. 3.4 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (Приказ Рособнадзора № 831 от 14.08.2020 г.)

Илюхина Н.В.

8(846)954-12-40, 8(927)206-77-24