

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

Утверждаю:

Директор _____ / Т.Н.Клюева

« ____ » _____ 20__ г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
"Основные направления государственной и региональной политики в сфере
оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"

(модуль инвариантной части повышения квалификации
по именному образовательному чеку)

2019 г.

Программа «Основные направления государственной и региональной политики в сфере оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» предназначена для педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогических и руководящих работников центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, осуществляющих психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр»
Юридический адрес: 443111, Самара, ул. Московское шоссе 125 «А», т. 931-55-08

Разработчики:

Клюева Т.Н., Карамаева Л.А., Эстерле А.Е.

Правообладатель программы:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр»
Юридический адрес: 443111, Самара, ул. Московское шоссе 125 «А», т. 931-55-08

Рекомендована Экспертным советом министерства образования и науки Самарской области к использованию в процессе повышения квалификации работников образования по именному образовательному чеку.

Заключение Экспертного совета № 1 от «12» февраля 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт модуля повышения квалификации	4
2. Структура и содержание модуля повышения квалификации	6
3 Условия реализации программы модуля повышения квалификации	24
4. Контроль и оценка результатов освоения модуля повышения квалификации	39

1. ПАСПОРТ МОДУЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Основные направления государственной и региональной политики в сфере оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

1.1. Область применения программы

Программа «Основные направления государственной и региональной политики в сфере оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» используется в процессе повышения квалификации работников системы образования на основе именного образовательного чека (инвариантная часть).

Модуль предназначен для педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогических и руководящих работников центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, и направлен на повышение уровня их общепрофессиональной компетенции в соответствии с федеральной и региональной образовательной политикой.

Модуль нацелен на получение следующих результатов:

Результат 1: Слушатель информирован о нормативно-правовом обеспечении предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность по вопросам реализации общеобразовательных программ, обучения и воспитания.

Результат 2: Слушатель имеет представление о необходимых условиях оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, которыми руководствуются педагоги-психологи, социальные педагоги, педагогические и руководящие работники центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

1.2. Требования к промежуточным результатам освоения модуля

С целью формирования перечисленных результатов слушатель в ходе освоения программы модуля должен

знать:

- 1) основные направления федеральной и региональной образовательной политики в области предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- 2) систему требований к качеству современного образования,

- 3) специфику оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- 4) содержание профессиональной компетентности педагога-психолога, социального педагога, педагогического и руководящего работника центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, при предоставлении психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

1.3. Количество часов на освоение программы модуля:

всего 27 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 18 часов;
самостоятельной работы слушателей – 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Учебно-тематический план модуля

Конечные результаты	Наименования разделов и тем	Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, часов		Практика, часов		Самостоятельная работа, часов
			всего	в т.ч. практические и лабораторные занятия	под руководством преподавателя	на рабочем месте обучающегося	
Результат 1. Слушатель информирован о нормативно-правовом обеспечении предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность по вопросам реализации общеобразовательных программ, обучения и воспитания.	Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение федеральной и региональной системы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.	6	3				3
	Тема 1.1. Государственная политика в определении стратегии в сфере оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.	2	1				1
	Тема 1.2. Региональная модель оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.	2	1				1
	Тема 1.3. Нормативно-правовые условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.	2	1				1
Результат 2. Слушатель имеет представление о необходимых условиях оказания психолого-	Раздел 2. Условия организации оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.	21	15				6
	Тема 2.1. Обновление содержания профессиональной деятельности руководителей,	4	3				1

педагогической, медицинской и социальной помощи, которыми руководствуются педагоги-психологи и социальные педагоги центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.	педагогов-психологов и социальных педагогов в соответствии с государственной политикой в сфере оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи						
	Тема 2.2. Обеспечение соблюдения прав участников образовательного процесса в образовательной организации на получение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.	12	8				4
	Тема 2.3. Эффективные практики обобщения, распространения и представления опыта по достижению качества оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.	5	4				1
Всего:		27	18				9

2.2. Содержание обучения по модулю

Наименование разделов, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, практика, самостоятельная работа обучающихся, проекты	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение и организационно-методическое сопровождение российской и региональной системы образования		
Тема 1.1. Государственная политика в определении стратегии в сфере оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	Содержание	
	1 Основные направления государственной политики и правового регулирования отношений в сфере оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Нормативно-правовой аспект внедрения новых форм общего образования (инклюзивное образование, дистанционные, сетевые формы реализации образовательных программ). Национальные цели стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года в сфере образования. Законодательная политика государства в сфере психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. <ul style="list-style-type: none"> Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 25.12.2018) Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (постановление Правительства 	1 час

	<p>Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642) (с изменениями на 22 февраля 2018 года)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497) • Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008г. № 1662-р) • Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 N 2227-р) • Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» • Национальный проект «Образование» (в разработке) • Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" • Приказ Минобрнауки РФ от 11.12.2001 N 05-51-38ин/24-05 «О лицензировании образовательной деятельности образовательных учреждений дошкольного и общего образования в части предоставления ими платных дополнительных образовательных услуг» • Письмо Минобрнауки России от 15.01.2015 N АП-58/18 «Об оказании платных образовательных услуг» • Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 N 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» • Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме» • Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" • Федеральный закон Российской Федерации от 3 мая 2012 г. N 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» • Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 25.12.2018) • Закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 29.07.2018 г.) 	
2	<p>Концептуальные подходы к определению качества оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (сущностные характеристики, особенности, критерии и показатели качества). Структура и содержание федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального, основного, среднего общего образования. Общественно-государственная экспертиза качества оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Нормативно-правовые требования к общеобразовательной программе. Вариативные организационные модели включения детей с различными видами ОВЗ в систему образования. Федеральные ведомственные правовые документы, гарантирующие вариативные формы получения образования лицами с</p>	0,5 час

ограниченными возможностями здоровья.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35850)
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2008 г "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами"
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №ИР-535/07 от 07 июля 2013 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
- Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. N 1082 г.)
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № ДЛ-151/17 «О наименовании образовательных учреждений»
- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015
- Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

	<p>общеобразовательным программам. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008</p>	
	<p>3 Концепции, целевые программы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 гг.» (постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497) • «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008г. № 1662-р) • «Концепция развития дополнительного образования детей» (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р) • Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.: «Просвещение», 2009. • «Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р) • Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642) (с изменениями на 22 февраля 2018 года) • «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р) 	0,5 час
	<p>Самостоятельная работа</p>	1 час
	<p>Изучение структуры и содержания сайтов по федеральному нормативно-правовому обеспечению системы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (сайт Правительства РФ http://government.ru/, сайт Министерства просвещения РФ http://edu.gov.ru, сайт «ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»- http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/, сайт Федерации психологов образования России http://rospsy.ru, сайт ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» http://rspsc-samara.ru)</p>	
<p>Тема 1.2. Региональная модель оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.</p>	<p>1 Правовые, организационные и экономические особенности системы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Самарской области. Основные подходы к реализации программ по выявлению и поддержке одаренных детей. Программно-целевой подход в управлении качеством образования детей с различными образовательными потребностями на территории Самарской области. Оказание адресной помощи отдельным категориям учащихся на территории Самарской области.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон Самарской области от 22.12.2014 № 133-ГД «Об образовании в Самарской области» • Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена Президентом РФ 03 апреля 2012 г. • Постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 №6 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015–2020 годы» • Постановление Губернатора Самарской области от 26 апреля 2004 года № 109 «Об учреждении именных 	0,5 час

	<p>премий Губернатора Самарской области для одаренных детей и подростков» (с изменениями на 11 декабря 2014 года)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон Самарской области от 7 мая 2008 г. № 46-ГД «О наделении органов местного самоуправления на территории Самарской области отдельными государственными полномочиями по воспитанию и обучению детей-инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях» (принят Самарской Губернской Думой 22.08.2008г.) • Постановление Правительства Самарской области от 27 ноября 2013 г. № 671 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Доступная среда в Самарской области на 2014-2015 гг.» (с изменениями на 24 июля 2015 г., в ред. постановления Правительства Самарской области № 457) • План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению введения федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Самарской области (утвержден распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 22 сентября 2015 г. № 609-р) 	
2	<p>Обеспечение высокого качества оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 №6 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015–2020 годы» • Приказ министерства образования и науки Самарской области от 29.04.2014 №192-од «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Самарской области» • Приоритетный проект «Образование»: государственная поддержка талантливой молодежи; денежное поощрение лучших учителей Самарской области • Приказ министерства образования и науки Самарской области от 1.10.2015 №383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования» • Приказ министерства образования и науки Самарской области от 28.10.2015 №426-од «Об утверждении перечня сельских малокомплектных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Самарской области, и приравненных к таковым на 2016 год» • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (Психолог в сфере образования) • и др. • 	0,5 час
	Самостоятельная работа	1 час

	<p>Изучение информационных ресурсов по региональному нормативно-правовому обеспечению качества оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (сайт Правительства Самарской области http://www.samregion.ru/, сайт министерства образования и науки Самарской области http://www.educat.samregion.ru, сайт ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» http://rspsc-samara.ru)</p>	
<p>Тема 1.3. Нормативно-правовые условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.</p>	<p>1</p> <p>Документы по организации деятельности образовательной организации (устав, локальные акты, положения, справки, статистические отчеты, инструкции и т.п.). Нормативные аспекты создания открытой информационной образовательной среды образовательной организации. Информационные нормативно-правовые ресурсы развития деятельности образовательных организаций. Компетенция образовательной организации в сфере образования детей с ОВЗ: разработка и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образование детей с ОВЗ в ОО; прием обучающихся с ОВЗ в образовательную организацию; установление штатного расписания, включающего специалистов, оказывающих адресную помощь детям с ОВЗ, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, разработка и утверждение программы коррекционной работы как части основной образовательной программы образовательной организации; создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья. Порядок организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и ребенка с инвалидностью в образовательной организации, в т.ч. через договор взаимодействия с ППМС-центром (договор о сотрудничестве) и/или со специальными (коррекционными) образовательными учреждениями, лечебно-профилактическими учреждениями, учреждениями здравоохранения, учреждениями социального обслуживания и т.д</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (Психолог в сфере образования) • Приказ министерства образования и науки Самарской области от 11.06.2015 №201-од «Административный регламент предоставления министерством образования и науки Самарской области государственной услуги «Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также присмотр и уход» • Приказ министерства образования и науки Самарской области от 16.04.2015 №126-од «Об утверждении административного регламента предоставления министерством образования и науки Самарской области государственной услуги «Предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам» • Приказ министерства образования и науки Самарской области от 26.11.2012 N 405-од (ред. от 24.12.2013) «Об утверждении Административного регламента предоставления министерством образования и науки Самарской области государственной услуги «Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования» • Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» 	<p>0,5 час</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» • Письмо Минобрнауки России от 18.07.2013 N 08-950 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по предоставлению гражданам - потребителям услуг дополнительной необходимой и достоверной информации о деятельности государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций») • СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» • Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», • Письмо Минобрнауки России от 18.07.2013 N 08-950 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по предоставлению гражданам – потребителям услуг дополнительной необходимой и достоверной информации о деятельности государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций») • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. Москва "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии" • Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2000 № 2/901-6 “О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения” 	
2	<p>Современные подходы к оценке качества реализации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и адаптации. Мониторинг деятельности образовательной организации на основе общероссийской и региональной системы оценки качества предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Административная оценка качества предоставления услуг. Профессиональная оценка качества предоставления услуг. Потребительская оценка качества предоставления услуг. Общественная оценка эффективности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и адаптации. Оценка качества образования обучающихся с ОВЗ. Общероссийская и региональная системы оценки качества. Внутренняя и внешняя оценка качества образования детей с ОВЗ. Мониторинг деятельности образовательной организации по предоставлению доступного качественного образования лицам с ОВЗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 29.04.2014 №192-од «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Самарской области» • Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 № «Об осуществлении мониторинга системы 	0,5 час

	<p>образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» • Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» • Приказ Минобрнауки России от 15.01.2014 N 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31528) • Письмо Минобрнауки России №АП-1073/02 от 20 июня 2013 года «О разработке показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и работников» • Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г № 631 • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность • Приказ министерства образования и науки Самарской области от 29 апреля 2014 № 192-од «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Самарской области» • Приказ министерства образования и науки Самарской области от 29 апреля 2014 № 191-од «Об утверждении показателей эффективности деятельности образовательных организаций общего образования Самарской области» • Методические рекомендации "Оценка качества реализации психологических услуг в образовании", Т.Н.Клюева и др. 	
	Самостоятельная работа	1 час
	<p>Изучение сайтов, содержащих нормативно-правовые документы, регламентирующие специфику оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (сайт ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» http://rspc-samara.ru, сайт регионального центра мониторинга в образовании http://www.rcmo.ru/, сайт СИПКРО http://www.sipkro.ru/, сайт ЦДО СИПКРО http://cde.sipkro.ru/cde/, сайт Центра специального образования Самарской области http://csoso.ru/</p>	

Раздел 2. Условия организации оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.		
1	2	3
<p>Тема 2.1. Обновление содержания профессиональной деятельности руководителей, педагогов-психологов и социальных педагогов в соответствии с государственной политикой в сфере оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи</p>	<p>1 Совершенствование профессиональной компетентности специалистов как основа формирования конкурентного преимущества образовательной организации. Профессиональный стандарт педагога-психолога: концепция, сущностные характеристики, внедрение. Тенденции развития психолого-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования, изменение требований к компетентности педагогов-психологов, социальных педагогов: стратегия работы с одарёнными детьми, работа специалиста в условиях реализации программ инклюзивного образования, психолого-педагогическая помощь и поддержка обучающихся с проблемами в развитии, планирование специализированного образовательного процесса для отдельных контингентов обучающихся с особыми образовательными потребностями с учетом специфики состава обучающихся; взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума, освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу, освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с детьми с ОВЗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (Психолог в сфере образования) • Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. № ВК-268/07 "О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" • Постановление Правительства Самарской области от 29.10.2008 № 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета норматива бюджетного финансирования на одного обучающегося (воспитанника)» • «Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций» (утв. Правительством РФ 28.05.2014 N 3241п-П8) • Постановление Правительства Самарской области от 01 июня 2006 года № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений и введении с 1 сентября 2007 года системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений, отличной от Единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных учреждений Самарской области» (с изменениями на 17 февраля 2014 года) • Межотраслевое соглашение между Министерством образования и науки Самарской области, Министерством культуры Самарской области, министерством здравоохранения и социального развития Самарской области, Самарской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ, Самарского регионального общественного отделения Российского профессионального союза работников культуры, 	2 часа

	<p>Самарской областной организацией профсоюза работников здравоохранения РФ. Подписано 25 февраля 2015 год</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 N 18638) • Письмо Минобрнауки России от 10.08.2015 N 08-1240 "О квалификационных требованиях к педагогическим работникам организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования" 	
2	<p>Развитие кадрового потенциала региональной системы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Система повышения квалификации специалистов образовательных организаций региональной системы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Самарской области. Оптимизация организационного механизма функционирования системы повышения квалификации с использованием АСУ «Кадры в образовании. Самарская область». Повышение мотивации к профессиональной деятельности педагога-психолога, социального педагога. Учебно-методические объединения – среда профессионального общения и форма межсессионного повышения квалификации педагогов-психологов, социальных педагога. Дорожная карта как механизм повышения квалификации педагога-психолога, социального педагога.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. № ВК-268/07 "О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" • Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» • Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 N 18638) • Письмо Минобрнауки России от 10.08.2015 N 08-1240 «О квалификационных требованиях к педагогическим работникам организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования» • Письмо Минобрнауки России N 08-1933, Профсоюза работников народного образования и науки РФ N 505 от 03.12.2014 «О направлении Разъяснений по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утв. Приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276» • Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 26.06.2014 №224-од «Об утверждении Регламента работы аттестационной комиссии, сформированной для проведения аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Самарской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» • Экспертное заключение о результатах анализа профессиональной деятельности педагогического работника 	1 час

		<p>образовательного учреждения по должности... Утверждено на заседании аттестационной комиссии министерства образования и науки Самарской области (протокол от 24.09.15 № 8)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Список критериев результативности профессиональной деятельности (достижений) по должностям педагогических работников. Утверждено решением аттестационной комиссией министерства образования и науки Самарской области (протокол от 04.09.14 № 8) • Приказ министерства образования и науки Самарской области от 13.01.2015 №8-од «О создании учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области и Координационного совета учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области» • Приказ министерства образования и науки Самарской области от 13.01.2015 №8-од «О создании учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области и Координационного совета учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области» • Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 мая 2013 г. № АП-876/04 «О доведении средней заработной платы педагогических работников учреждений до уровня средней платы по экономике соответствующего региона в 2013 году» • Постановление Правительства Самарской области от 29.10.2008 № 431 "Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета норматива бюджетного финансирования на одного обучающегося (воспитанника)" (в редакции Постановления Правительства Самарской области от 30.10.2013 № 582) • Межотраслевое соглашение между Министерством образования и науки Самарской области, Министерством культуры Самарской области, министерством здравоохранения и социального развития Самарской области, Самарской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ, Самарского регионального общественного отделения Российского профессионального союза работников культуры, Самарской областной организацией профсоюза работников здравоохранения РФ. Подписано 25 февраля 2015 года • Приказ Минпросвещения России №190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» 	
		Самостоятельная работа	
	1	Ознакомление с информационными ресурсами, освещающими нормативно-правовую основу требований к качеству деятельности педагога-психолога, социального педагога, оказывающих психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь (сайт министерства образования и науки Самарской области http://www.educat.samregion.ru , сайт ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» http://rspc-samara.ru , сайт СИПКРО http://www.sipkro.ru , сайт Центра профессионального образования http://www.cposo.ru/)	1 час
Тема 2.2. Обеспечение	1	Проектирование вариативной среды образовательной организации для удовлетворения потребностей, реализации возможностей и обеспечения развития способностей обучающихся. Способы предоставления образовательных	2 часа

<p>соблюдения прав участников образовательного процесса в образовательной организации на получение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.</p>	<p>услуг (платные и бесплатные образовательные услуги). Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся: организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности; иностранными гражданами, лицами без гражданства в российских образовательных организациях; обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Деятельность педагога-психолога, социального педагога в современных условиях: система оплаты труда, социальная поддержка, мотивация и стимулирование деятельности, условия труда. Деятельность ОО по реализации прав обучающихся, родителей (законных представителей) в рамках исполнения законодательства. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся. Обязанности обучающихся. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. № ВК-268/07 "О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" • Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрена решением Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» • Методические рекомендации МОиН РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (утвержденные письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296) • Межотраслевое соглашение между Министерством образования и науки Самарской области, Министерством культуры Самарской области, министерством здравоохранения и социального развития Самарской области, Самарской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ, Самарского регионального общественного отделения Российского профессионального союза работников культуры, Самарской областной организацией профсоюза работников здравоохранения РФ. Подписано 25 февраля 2015 года • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвещен приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598, зарегистрирован в Минюст России 3 февраля 2015 г. № 35847) • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 № 413, зарегистрирован в Минюст России 7 июня 2012 г. № 24480, с изменениями от 29 декабря 2014 г., Приказ Минобрнауки России № 1645) • Проекты адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ – http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/?page_id=136 • Определение структуры, примерного содержания и условий реализации коррекционного компонента основной образовательной программы основного и среднего общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования – http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/?page_id=462 	
---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Проект специальных требований в Федеральные государственные стандарты основного и среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования – http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/?page_id=463 • Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 N АК-2563/05 • Приказ Минобрнауки России № 1274 от 17 декабря 2013 г. «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» 	
	Самостоятельная работа	
	Ознакомление с материалами сайта Портал психологических изданий http://psyjournals.ru/psynews/77328.shtml	2 часа
2	<p>Развитие кадрового потенциала региональной системы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Система повышения квалификации педагогов-психологов, социальных педагогов и руководящих работников Самарской области. Оптимизация организационного механизма функционирования системы повышения квалификации с использованием АСУ «Кадры в образовании. Самарская область». Повышение мотивации к профессиональной деятельности педагога-психолога, социального педагога системы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Дорожная карта как механизм повышения квалификации педагога-психолога, социального педагога.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. № ВК-268/07 "О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" • Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» • Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 N 18638) • Письмо Минобрнауки России от 10.08.2015 N 08-1240 «О квалификационных требованиях к педагогическим работникам организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования» • Письмо Минобрнауки России N 08-1933, Профсоюза работников народного образования и науки РФ N 505 от 03.12.2014 «О направлении Разъяснений по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утв. Приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276» • «Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников 	3 часа

	<p>общеобразовательных организаций» (утв. Правительством РФ 28.05.2014 N 3241п-П8)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 26.06.2014 №224-од «Об утверждении Регламента работы аттестационной комиссии, сформированной для проведения аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Самарской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» • Экспертное заключение о результатах анализа профессиональной деятельности педагогического работника образовательного учреждения по должности... Утверждено на заседании аттестационной комиссии министерства образования и науки Самарской области (протокол от 24.09.15 № 8) • Список критериев результативности профессиональной деятельности (достижений) по должностям педагогических работников. Утверждено решением аттестационной комиссией министерства образования и науки Самарской области (протокол от 04.09.14 № 8) • Приказ министерства образования и науки Самарской области от 13.01.2015 №8-од «О создании учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области и Координационного совета учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области» 	
3	<p>Создание психологически безопасной среды жизнедеятельности общеобразовательной организации как ключевая задача современного образования в области безопасности человека. Обеспечение соблюдения прав на информационную открытость и информационную доступность ОО. Информационная политика организации. Обеспечение защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Сайт как средство формирования позитивного социального имиджа образовательной организации. Требования к сайту образовательной организации, осуществляющей реализацию адаптированных образовательных программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» • Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 04.06.2014) «О персональных данных» • Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» с изменениями и дополнениями от 11 июля, 21 ноября 2011 г., 3, 29 декабря 2012 г., 7 мая 2013 г. • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (ред. от 29.06.2011) • Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений: утв. приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 • Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников: утв. приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106. 	3 часа

- Положение «О расследовании и учёте несчастных случаев с учащейся молодёжью и воспитанниками системы образования»
- Федеральный закон РФ от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда Российской Федерации» (Извлечения)
- Федеральный закон от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»
- Указ Правительства РФ от 12 мая 2009 года № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»
- Указ Президента от 15 февраля 2006 № 116 «О мерах по противодействию терроризма»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 03.09.2015 N 358-од "Об утверждении ведомственной целевой программы "Противодействие коррупции в сфере деятельности министерства образования и науки Самарской области" на 2016 - 2018 годы"
- Федеральный закон от 11 марта 1992 года № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» (с изменениями от 22 декабря 2008 года)
- Письмо Министерства образования РФ «О проведении занятий по вопросам противодействия химическому и биологическому терроризму» от 15 октября 2001 г. № 42-15/42-11
- Федеральный закон от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Приказ Минобрнауки РФ от 15.03.2013 г. № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.10.2014 г. № ВК- 262\09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в ОО»
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" Редакция от 31.12.2014 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015)
- Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (ред. от 20.10.2015) "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"
- Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33423)
- Письмо Минобрнауки России от 18.07.2013 N 08-950 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по предоставлению гражданам – потребителям услуг дополнительной необходимой и достоверной информации о деятельности государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций")

	<p>1 Самостоятельная работа: Ознакомление с информационными ресурсами, освещающими реализацию прав участников образовательных отношений в сфере оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (сайт ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» http://rspc-samara.ru, сайт Профессионального союза работников народного образования и науки РФ http://eseur.ru/, сайт Самарской областной организации общероссийского профсоюза работников народного образования и науки РФ http://eseur.ru/page.html?region=13&sid=, сайт Центра специального образования Самарской области http://csoso.ru/, сайт ЦДО СИПКРО http://cde.sipkro.ru/cde/)</p>	2 часа
<p>Тема 2.3. Эффективные практики обобщения, распространения и представления опыта по достижению качества оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.</p>	<p>1 Понятие профессиональной компетентности педагога-психолога, социального педагога. Психолого-педагогический опыт как объект обобщения и распространения средств достижения высоких результатов в сфере оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям. Создание эффективной системы обобщения и распространения опыта как инновационный эффект. Формы и механизмы представления передового психолого-педагогического опыта в Самарской области. Конкурсное движение, деятельность РИП, ЦИП, гранты губернатора и правительства СО – механизмы достижения качества содержания общего образования и развития системы образования региона. Вариативные формы и методы представления эффективных психолого-педагогических практик. Портфолио как форма предъявления результатов профессиональной деятельности педагогов-психологов и социальных педагогов. Требования к оформлению портфолио.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон Самарской области от 05.02.2008 N 1-ГД «О губернских премиях и грантах в области науки, техники, культуры и искусства» (принят Самарской Губернской Думой 29.01.2008) • Распоряжение Губернатора Самарской области № 592-р от 29.09.2015 «О присуждении в 2015 году премий Губернатора Самарской области педагогическим работникам образовательных учреждений Самарской области, наиболее успешно реализующим долгосрочные воспитательные проекты особой педагогической и общественной значимости» • Постановление Губернатора Самарской области от 31 мая 2013 г. N 134 «Об учреждении премий Губернатора Самарской области педагогическим работникам образовательных учреждений Самарской области, наиболее успешно реализующим долгосрочные воспитательные проекты особой педагогической и общественной значимости» • Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. № ВК-268/07 "О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" • Положение о порядке присуждения премий Губернатора Самарской области педагогическим работникам образовательных учреждений Самарской области, наиболее успешно реализующим долгосрочные воспитательные проекты особой педагогической и общественной значимости. Утверждено Постановлением Губернатора Самарской области от 31 мая 2013 г. № 134 • Методические рекомендации для подготовки портфолио (действуют с 02.11.2015) – http://www.cposo.ru/attestatsiya-pedagogicheskikh-kadrov/norm 	3 час

	2 Итоговая аттестация	1 час
	Самостоятельная работа	
	Ознакомление с эффективными практиками обобщения, распространения и представления опыта по достижению качества оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (сайт министерства образования и науки Самарской области http://www.educat.samregion.ru , сайт ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» http://rspc-samara.ru , сайт СИПКРО http://www.sipkro.ru/ , сайт Центра профессионального образования http://www.cposo.ru/)	1 час

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов, оборудованных персональными компьютерами (ПК), в основе которых используется программно-аппаратная платформа, удовлетворяющая следующим техническим требованиям:

- экран монитора с диагональю не менее 20 дюймов с разрешением 1680 x 1050;
- двухъядерный процессор с тактовой частотой не менее 2,0 ГГц и кэш-памятью второго уровня с объемом не менее 3 Мб;
- жесткий диск объемом не менее 500 Гб.

Каждый компьютер должен иметь широкополосный доступ в сеть Интернет.

Класс должен быть оборудован интерактивной доской и мультимедийным проектором.

Каждый слушатель должен иметь возможность выполнения итогового задания за ПК.

Информационные материалы по программе модуля предоставляется слушателям в электронном виде или размещается в сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные нормативно-правовые источники

Федеральные нормативные документы

Федеральные законы Российской Федерации

«О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 29.06.2015)

«Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ. Редакция от 31.12.2014 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015)

«Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (ред.25.12.2018)

"Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации". Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 27.12.2018)

«О персональных данных». Федеральный закон Российской Федерации от 26.07.2006 № 152-ФЗ Редакция от 21.07.2014 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015)

«О ратификации Конвенции о правах инвалидов». Федеральный закон Российской Федерации от 3 мая 2012 г. N 46-ФЗ

«О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ (с дополнениями и изменениями)

Государственные программы Российской Федерации

Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642) (с изменениями на 22 февраля 2018 года)

Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497)

Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008г. № 1662-р)

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 N 2227-р)

Постановления и Распоряжения Правительства Российской Федерации

Об осуществлении мониторинга системы образования. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 (вместе с "Правилами осуществления мониторинга системы образования")

О продлении до 2020 года срока реализации государственной программы «Доступная среда». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 2136-р

Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы». Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 295

Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (ред. от 20.10.2015)

О Федеральной целевой программе «Развитие образования на 2016-2020 гг.». Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497

Распорядительные документы Министерства образования и науки РФ

О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394. Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июля 2015 г. № 692

Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2006 г. N 69

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015

Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008

Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Приказ Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 32

Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. Москва

Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 657 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 631

Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547

Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 N32408)

Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. N 1082

Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации. Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 (зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33423)

О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601

План действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(утвержден Министром образования и науки Российской Федерации 11 февраля 2015 г № ДЛ-5/07вн

Положение об управлении реализацией Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг., утвержденное приказом Минобрнауки России от 13 августа 2015 г. N 823

Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. N 1082 г.)

Порядок выдачи свидетельства об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2013 № 1145

Межведомственные документы Российской Федерации

Межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ на 2015 год (первоочередные меры). направлен письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 февраля 2015 №07-425

О лицензировании медицинской деятельности в образовательных учреждениях. Письмо Росздравнадзора от 17.04.2015 N 01и-623/15

Об организации работы по межведомственному взаимодействию федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы с психолого-медико-педагогическими комиссиями. Приказ Минтруда России от 10 декабря 2013 г. № 723

Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)

Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) (зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 N 18638)

Методические рекомендации по межведомственному взаимодействию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам оказания помощи осужденным несовершеннолетним, отбывающим наказания, не связанные с лишением свободы, и несовершеннолетним, освобождающимся из мест лишения свободы. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2016 г. N 07-3188 "О направлении методических рекомендаций"

Санитарные правила и нормы

СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189)

СП 59.13330.2012 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001

СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 (ред. от 27.08.2015).

Письма и Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ

Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. №07-132

Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 N АК-2563/05

Методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 февраля 2015 г. № 02-60

О государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, адаптированным для обучения лиц с умственной отсталостью. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2014 г. №ВК-1748/07

Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2014 г. № НТ-392/07

О квалификационных требованиях к педагогическим работникам организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования. Письмо Минобрнауки России от 10.08.2015 N 08-1240

О коррекционном и инклюзивном образовании детей. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №ИР-535/07 от 07 июля 2013 г.

О наименовании образовательных учреждений. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № ДЛ-151/17

О направлении материалов (вместе с "Рекомендациями по организации мероприятий, направленных на разработку, принятие и применение Кодекса профессиональной этики педагогическим сообществом"). Письмо Минобрнауки России от 06.02.2014 N 09-148

О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по предоставлению гражданам – потребителям услуг дополнительной необходимой и достоверной информации о деятельности государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций"). Письмо Минобрнауки России от 18.07.2013 N 08-950

О направлении Разъяснений по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276, Письмо Минобрнауки России N 08-1933, Профсоюза работников народного образования и науки РФ N 505 от 03.12.2014

Об организации получения образования в семейной форме. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08

Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ. Письмо министерства образования и науки РФ от 16 февраля 2015 г. № ВК-333/07

О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2000 г. № 2/901-6

О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. № ВК-268/07

О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2008 г.

О совершенствовании деятельности Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. № ВК-268/07

О сохранении системы специализированного коррекционного образования. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № ВК-2270/07

Федеральные государственные образовательные стандарты

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598, зарегистрирован в Минюст России 3 февраля 2015 г. № 35847),

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599, зарегистрирован в Минюст России 3 февраля 2015 г. № 35850)

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюст России 22 декабря 2009 г. № 15785, с изменениями от 18 мая 2015 г., Приказ Минобрнауки России № 507)

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюст России 1 февраля 2011 г. № 19644, с изменениями от 29 декабря 2014 г., Приказ Минобрнауки России № 1644)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрирован в Минюст России 7 июня 2012 г. № 24480, с изменениями от 29 декабря 2014 г., Приказ Минобрнауки России № 1645)

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155, зарегистрирован в Минюст России 14.11.2013 №30384)

Региональные нормативные документы

Законы Самарской области

Об образовании в Самарской области. Закон Самарской области от 22 декабря 2014 г. № 133-ГД (принят Самарской губернской Думой 9 декабря 2014 года)

О наделении органов местного самоуправления на территории Самарской области отдельными государственными полномочиями по воспитанию и обучению

детей-инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях. Закон Самарской области от 7 мая 2008 г. № 46-ГД (принят Самарской Губернской Думой 22 апреля 2008 г.)

Постановления Губернатора Самарской области и Правительства Самарской области

Положение о порядке присуждения премий Губернатора Самарской области педагогическим работникам образовательных учреждений Самарской области, наиболее успешно реализующим долгосрочные воспитательные проекты особой педагогической и общественной значимости. Утверждено постановлением Губернатора Самарской области от 31 мая 2013 г. № 134

О назначении и выплате вознаграждений педагогам дополнительного образования и учителям образовательных учреждений в Самарской области, подготовившим победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, победителей и призеров международных олимпиад по общеобразовательным предметам. Постановление Губернатора Самарской области от 06.11.2012 № 176

Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета норматива бюджетного финансирования на одного обучающегося (воспитанника). Постановление Правительства Самарской области от 29.10.2008 № 431 (в редакции Постановления Правительства Самарской области от 30.10.2013 № 582)

О предоставлении широкополосного доступа к сети Интернет с использованием средств контентной фильтрации информации государственным (областным) и муниципальным образовательным учреждениям, расположенным на территории Самарской области. Постановление Правительства Самарской области от 10.09.2008 № 351

Государственные программы Самарской области

Государственная программа Самарской области «Доступная среда в Самарской области», утверждена Постановлением Правительства Самарской области от 27 ноября 2013 г. № 671 (с изменениями на 24 июля 2015 г., в ред. Постановления Правительства Самарской области № 457)

Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2020 годы (Утверждена Постановлением Правительства Самарской области от 21 января 2015 года N 6) в ред. Постановлений Правительства Самарской области от 31.05.2017 № 358 и 07.06.2017 № 375

Распорядительные документы министерства образования и науки Самарской области

План мероприятий (“дорожная карта”) по обеспечению введения федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Самарской области (утвержден Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 22 сентября 2015 г. № 609-р)

Порядок организации дистанционного образования детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении, в Самарской области (утвержден распоряжением министерства и науки Самарской области от 10.05.2011 № 411-р, согласован министерством здравоохранения и социального развития Самарской области от 22.04.201 № МЗСР-30/548 и министерством имущественных отношений Самарской области от 20.04.2011 № МИО-12/1210)

Порядок передачи детям-инвалидам и инвалидам, обучавшимся индивидуально на дому с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях Самарской области, компьютерного оборудования для получения профессионального образования, утвержден распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 5 июня 2013 г. № 306-р

Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных

представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области, утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области от 04 сентября 2014 года № 276-од

О проведении аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Самарской области и муниципальных образовательных учреждений. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2011 № 50-од

Об утверждении Порядка аттестации руководителей государственных образовательных организаций Самарской области, находящихся в ведении министерства образования и науки Самарской области". Приказ министерства образования и науки Самарской области от 16.01.2014 N 13-од

О создании учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области и Координационного совета учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 13.01.2015 №8-од

Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Самарской области. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 29 апреля 2014 г. № 192-од

Об утверждении Положения об именном образовательном чеке на повышение квалификации работника образования. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 05.10.2006 № 52-од

Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования Приказ министерства образования и науки Самарской области от 01.10.2015 N 383-од

Список критериев результативности профессиональной деятельности (достижений) по должностям педагогических работников. Утверждено решением аттестационной комиссией министерства образования и науки Самарской области (протокол от 04.09.14 № 8)

Межведомственные документы Самарской области

О создании в Самарской области психолого-медико-педагогических комиссий. Приказ Министерства образования и науки Самарской области № 414-од и министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области № 697 от 31 декабря 2014 г.

Основные источники

1. От действия к мысли: пособие для учителя / [А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.]; под ред. А.Г. Асмолова. – М. : Просвещение, 2008. – 151 с.
2. Материалы парламентских слушаний «Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации: проблемы отрасли и общества». – М.: Федеральное собрание РФ, Государственная дума, комитет по образованию, 2012.
3. Организация инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья: Учебное пособие /отв. ред. С.В. Алехина, Е.Н. Кутепова.– М.: МГППУ, 2013.
4. Оценка качества реализации психологических услуг в образовании: методические рекомендации / Т.Н. Ключева, А.Е. Эстерле, Н.В. Илюхина, Е.В. Кормухина, С.В. Жегалина, под общей редакцией Т.Н.Ключевой, к.псих.- Самара: Региональный социопсихологический центр, 2014.- 96с.
5. Пашкевич А.В. Компетентностный подход как технология реализации ФГОС в образовательном процессе современной школы /А.В. Пашкевич. – Волгоград: Учитель, 2014. – 414с.
6. Решетников В.Г. Организационно-методическое сопровождение и методическая поддержка деятельности педагогов в условиях модернизации образования // Омский научный вестник. – Выпуск №5 (122) – 2013.
7. Современные образовательные технологии: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Н.В. Бордовской. – 2-е изд. стер. – М.: КНОРУС, 2011. – 432с.
8. Фещенко Т.С. К вопросу о понятии «методическая система» // Молодой учёный. – 2013. - №7. – С.432-435.

9. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ [А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.]; под ред. А.Г. Асмолова. — М. : Просвещение, 2010. — 159 с.
10. Хуторской А.В. Модель системно-деятельностного обучения и самореализации учащихся // Интернет-журнал "Эйдос". — 2012. — №2. <http://www.eidos.ru/journal/2012/0329-10.htm>.
11. Ямбург Е.А. Что принесёт учителю новый стандарт образования. — М.: Просвещение, 2014. — 175с.
12. Ямбург Е.А. Управление службой сопровождения детей в условиях образовательной организации (практико-ориентированная монография). — М.: Бослен, 2013.

Электронные ресурсы:

1. ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» — <http://www.rspc-samara.ru>
2. ГАОУ ДПО «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (СИПКРО) — <http://www.sipkro.ru>
3. ГБОУ ДПО «Центр профессионального образования Самарской области» — <http://www.cposo.ru>
4. ГБОУ ДПО «Региональный центр мониторинга в образовании» — <http://www.rcmo.ru>
5. ГБОУ ДПО «Центр специального образования» — <http://www.csoso.ru>
6. Министерство образования и науки Российской Федерации — <http://минобрнауки.рф>
7. Министерство образования и науки Российской Федерации (противодействие коррупции) — <http://минобрнауки.рф/министерство/противодействие-коррупции>
8. Министерство образования и науки Самарской области — <http://educat.samregion.ru/>
9. Правительство Самарской области — <http://www.samregion.ru/>
10. Проекты адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ — http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/?page_id=136

11. Проект специальных требований в Федеральные государственные стандарты основного и среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/?page_id=463
12. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
13. Центр дистанционного образования детей-инвалидов СИПКРО – <http://cde.sipkro/cde>
14. Электронное правительство Самарской области – <http://www.egov.samregion.ru/>
15. Электронное правительство, госуслуги – <http://www.gosuslugi.ru/pgu/>
16. Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный центр образовательного законодательства – <http://www.lexed.ru/>
17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
18. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» – <http://fipi.ru/>
19. ФГАУ "Федеральный институт развития образования" - <http://www.firo.ru/>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Модуль носит информационно-прикладной характер. Основная форма преподавания – интерактивная лекция. После обязательных аудиторных занятий обучающиеся выполняют самостоятельную работу, запланированную в рамках программы, что позволяет последовательно овладевать новой профессиональной компетенцией.

Входные требования к обучающимся: особых требований нет.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Все преподаватели, привлекаемые к осуществлению образовательного процесса, должны иметь высшее профессиональное образование, стаж работы преподавателем не менее 5 лет. Должны обладать необходимыми знаниями в сфере оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Образовательное учреждение, реализующее программу модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний. Текущий контроль проводится преподавателем в ходе интерактивной лекции. Итоговая аттестация слушателей проходит в форме выполнения индивидуального задания, в рамках которого необходимо обоснованно подтвердить или опровергнуть заданное преподавателем суждение.

Перечень суждений.

1. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь детям включает в себя: 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся; 3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий; 4) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации общеобразовательных программ по Закону об образовании относится к категории помощи обучающимся.

3. В РФ установлены следующие уровни общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

4. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования включают в себя требования к: 1) результатам освоения основных образовательных программ; 2) структуре основных образовательных программ; 3) содержанию основных образовательных программ;

5. Управление системой образования осуществляется на принципах законности, демократии, автономии образовательных организаций, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер.

6. Порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их

объединений региональными инновационными площадками устанавливается министерством образования и науки Самарской области.

7. Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

8. Разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации относится к компетенции территориальных органов управления образованием.

9. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы не могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные организации.

10. Содержание и обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещенных под надзор в организации, осуществляющие образовательную деятельность, осуществляются за счет средств федерального бюджета.

11. Организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, относится к полномочиям органов власти федерального уровня.

12. Органы местного самоуправления имеют право на создание центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

13. Модель организации службы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи района (округа), при которой в регионе действует единый центр с территориально разбросанными структурными подразделениями называется централизованная.

14. Основанием для оказания детям психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи является заявление и согласие родителей (законных представителей).

15. Центр ППМС-помощи не вправе осуществлять образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального образования.

16. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии для родителей (законных представителей) детей носит рекомендательный характер.

17. Описание трудовых функций педагога-психолога и социального педагога в Профессиональных стандартах состоит из необходимых умений и необходимых знаний.

18. Профессиональные стандарты педагогических работников, определяют трудовые функции без учета уровня квалификации педагогического работника.

19. Создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации – обязанность педагога-психолога.

20. Размер заработной платы педагогических работников в Самарской области зависит только от их квалификационной категории и уровня образования.

21. Учредитель образовательной организации обязан обеспечить повышение квалификации работников один раз в три года за счет средств учредителя.

22. Аттестация проводится: в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности - в обязательном порядке один раз в 5 лет; в целях установления квалификационной категории – по желанию работников

23. К обучению по дополнительным профессиональным программам допускаются педагоги, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

24. Выбор форм, средств, методов обучения и воспитания является компетенцией руководителя образовательной организации.

25. Каждый педагог-психолог, социальный педагог имеет право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск продолжительностью 56 календарных дней.

26. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников образовательных организаций определяется исключительно Трудовым кодексом.

27. Обучающиеся имеют право на выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, исключительно по месту регистрации родителей (законных представителей).

28. Выбор формы получения образования обучающимися является компетенцией образовательной организации.

29. Обучающиеся, в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

30. Дети, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, имеют право на получение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

31. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заключения психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации.

32. Родители (законные представители) обучающегося имеют право знакомиться с Уставом образовательной организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

33. Родители (законные представители) обучающегося имеют право получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или принимать участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

34. Список учащихся образовательной организации, имеющих ограниченные возможности здоровья, должен в обязательном порядке размещаться на сайте организации.

35. Педагоги, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья, обязаны ежегодно проходить повышение квалификации в объеме не менее 72 часов.

36. Официальный сайт образовательной организации имеет произвольную структуру и наполняется исходя из предложений педагогического коллектива.

37. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

38. Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано исключительно в форме инклюзивного образования.

39. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ в Федеральном законе «Об образовании в РФ» понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

40. Обучение детей с ОВЗ по программам основного общего образования осуществляется в соответствии с ФГОС ООО.