

«ОДОБРЕНО»

на заседании Ученого совета
Ученый секретарь ГБУ ДПО
«Региональный
социопсихологический центр»

 Л.А. Кармаева

« 30 » 01 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ ДПО
«Региональный
социопсихологический центр»



Т.Н. Ключева

2023 г.

ПРОГРАММА

**развития государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального образования
Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»
на 2023-2025 годы**

(далее – Программа)

Оглавление

	Стр.
1. Паспорт Программы	3
2. Введение	6
3. Информационная справка о Центре	8
4. Цели, задачи, приоритетные направления Программы	15
5. Сроки, этапы, основные мероприятия Программы	17
6. Финансовое обеспечение Программы	27
7. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	27
8. Прогнозируемые риски, способы их предупреждения при реализации Программы	29
9. Контроль выполнения программы	30
Приложение 1. Организационная структура Центра	31

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ</p>	<p>Программа развития государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр» (далее – Центр) на 2023-2025 годы</p>
<p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗАКАЗЧИК ПРОГРАММЫ</p>	<p>Программа разработана по запросу министерства образования и науки Самарской области</p>
<p>ПРАВОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ</p>	<p>Программа разработана на нормативно-правовых основаниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конвенция ООН о правах ребенка; • Конституция Российской Федерации; • Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»; • Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; • Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования; • Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г № 122р «Об утверждении плана основных мероприятий в рамках Десятилетия детства на период до 2027 г.»; • Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года. • Устав Центра. <p>Данная Программа опирается на указанные нормативные акты и не противоречит им.</p>
<p>РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Администрация Центра; • Руководители структурных подразделений Центра; • Привлеченные научные и педагогические работники, специалисты.
<p>ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ</p>	<p>Создание эффективной системы психолого-педагогического и социально-педагогического</p>

	сопровождения образования по реализации приоритетных направлений развития образования в Самарской области.
ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	<ul style="list-style-type: none"> — повышение профессиональной компетенции педагогических работников в области психологии, социологии, социальной педагогики; — совершенствование психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений в соответствии с Государственным заданием министерства образования и науки Самарской области; — оптимизация методического сопровождения психологического обеспечения образовательного процесса в рамках реализации приоритетных направлений развития образования; — развитие научно-исследовательской деятельности в области психологии, социологии, социальной педагогики.
СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	<p>Программа рассчитана на 3 года: начало – 1 февраля 2023 года; окончание – 31 декабря 2025 года.</p> <p>1 этап – 2023 год. 2 этап – 2024 год. 3 этап – 2025 год.</p>
ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ	Выполнение Программы обеспечивается за счет средств областного бюджета в соответствии с Государственным заданием министерства образования и науки Самарской области, целевых средств и средств от внебюджетной деятельности.
ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	<ul style="list-style-type: none"> — повышение качества и доступности системы психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса по реализации приоритетных направлений развития образования в Самарском регионе; — повышение профессиональной компетенции педагогических работников в области психологии, социологии, социальной педагогики; — внедрение новых технологий методического сопровождения психологического обеспечения

	<p>образовательного процесса в рамках реализации приоритетных направлений развития образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> — совершенствование кадрового потенциала Центра; — совершенствование материально-технического обеспечения Центра; — расширение научно-исследовательской деятельности Центра в области психологии, социологии, социальной педагогики на региональном, всероссийском и международном уровнях.
<p>СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</p>	<ul style="list-style-type: none"> — по показателям оценки эффективности реализации Программы; — по объемам финансового обеспечения Программы; — по результатам информационно-аналитической деятельности Центра.

ВВЕДЕНИЕ

Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (далее – Закон об образовании) устанавливаются государственные гарантии предоставления бесплатной психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Также Законом об образовании предусматривается оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.

Решением поставленных задач на территории Самарской области занимается психолого-педагогическая служба системы образования Самарской области (далее – Служба).

В настоящее время структурно Служба представлена: государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр» (Центр), центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (16 центров, включая центры г.о. Самара), педагогами-психологами, входящими в штат образовательных организаций различного типа.

В целом, по состоянию на конец 2022 года в Службе Самарской области организованы 1433 ставки педагога-психолога, что позволяет обеспечить психолого-педагогическое сопровождение в государственных и муниципальных образовательных организациях Самарской области. Из них: 689 ставок педагога-психолога обслуживают общеобразовательные организации области; 563 ставки педагога-психолога есть в детских садах и структурных подразделениях общеобразовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования; 49 ставок – в СКОУ; 78 ставок – в СПО, еще 54 ставки – в учреждениях дополнительного образования детей.

В штате Центра находится 266 ставок специалистов (педагогов-психологов и социальных педагогов), осуществляющих психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение в 190 образовательных организациях Самарской области.

Центр выступает в роли базовой организации, координирующей деятельность Службы на территории Самарской области. В соответствии с этим основные аспекты развития Центра неизбежно связаны с развитием Службы в целом и нашли свое отражение в Программе развития Центра.

Программа развития – документ, определяющий стратегию развития Центра на период с 2023 по 2025 годы.

За основу Программы взята структура примерной программы развития центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, разработанная специалистами Центра в рамках Государственного контракта № 07.028.11.0021 от 16.10.2013 года (I этап) (проект 2013-02.08-07-028-Ф-105.190 «Разработка комплекса мероприятий по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям» задачи 1 «Модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития» мероприятия 2 «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, в рамках подмероприятия 2.8 «Повышение квалификации работников сферы образования в целях распространения современных моделей успешной социализации детей», руководитель проекта – директор Центра Ключева Татьяна Николаевна).

Работа над Программой велась в сроки: с ноября 2022 года по январь 2023 года. Разработчиками программы выступили:

- администрация Центра;
- руководители структурных подразделений Центра;
- привлеченные научные и педагогические работники, специалисты.

В качестве правовой основы при разработке Программы были взяты следующие документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования;
- Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021г № 122р «Об утверждении плана основных мероприятий в рамках Десятилетия детства на период до 2027г»;
- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Устав Центра

При разработке программы были учтены результаты предыдущего периода Программы (на 2020-2022 годы).

Программа обсуждалась на заседании Ученого совета Центра и одобрена Ученым советом 30 января 2023 года.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ЦЕНТРЕ

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов – центр повышения квалификации «Региональный социопсихологический центр» (далее – Центр) создан в 1994 года как структурное подразделение Самарского института повышения

квалификации работников образования, а затем в соответствии с приказом департамента науки и образования Самарской области был реорганизован в самостоятельное юридическое лицо. Целью организации Центра было: создание психологической службы в образовании, научно-методическое, информационное и организационно-техническое обеспечение профессиональной деятельности психологической службы, взаимодействия областных структур с муниципальными службами, повышение квалификации специалистов.

В связи с переходом в сентябре 2007 г. на новую организационно-управленческую модель системы психологического и социально-педагогического сопровождения системы образования Самарской области, закрепленную в Положении о службе психологического обеспечения образования в системе министерства образования и науки Самарской области (утверждено приказом министерства образования и науки Самарской области №97-ОД от 24.08.07 г.), у Центра появились новые цели и задачи.

Одной из новых задач была обозначена задача по организации службы психологического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Самарской области.

Содержание деятельности Центра отражено в основных видах деятельности, обозначенных в Уставе. К ним относятся:

- Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки в области психологии, социологии, социальной, коррекционной педагогики и дефектологии.
- Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в области психологии, социологии, социальной, коррекционной педагогики и дефектологии.
- Разработка нового содержания дополнительного профессионального образования в области психологии, социологии, социальной, коррекционной педагогики и дефектологии, разработка

инновационных образовательных технологий.

- Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.
- Психолого-медико-педагогическое обследование детей.
- Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности.
- Комплексное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Выполнение экспериментальных научных разработок в области психологии, социологии, социальной, коррекционной педагогики и дефектологии.
- Проведение прикладных научных исследований в области психологии, социологии, социальной, коррекционной педагогики и дефектологии.
- Проведение фундаментальных научных исследований в области психологии, социологии, социальной, коррекционной педагогики и дефектологии.
- Выполнение поисковых научных исследований в области психологии, социологии, социальной, коррекционной педагогики и дефектологии.
- Проведение экспертизы научно-технических программ и проектов, инновационных проектов по фундаментальным, прикладным научным исследованиям, экспериментальным разработкам в области психологии, социологии, социальной, коррекционной педагогики и дефектологии.
 - Научно-методическое обеспечение.
 - Учебно-методическая деятельность.
 - Организация и проведение научно-исследовательских работ.
 - Экспертиза.
 - Консультативная деятельность.

- Информационно-методическая деятельность и административное обеспечение деятельности организаций.
- Опытно-экспериментальная и мониторинговая деятельность.
- Организационно-методическая деятельность.

Центр осуществляет свою деятельность по адресу: г. Самара, ул. Металлистов, д. 61а.

В настоящий момент в Центре работает 249 педагогических работников, из них 36,5% имеют первую и высшую квалификационные категории. 4 человека имеют степень кандидата наук и 2 человека – доктора наук. Удельный вес численности педагогических работников Центра в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников составляет 28,2%, что выше значения целевого показателя по региону.

Ежегодно не менее 50% педагогических работников Центра проходят обучение на курсах повышения квалификации (в 2022 году – 70%). Повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в РФ») прошли 52 педагогических работника, что составило 20,8% от общего числа педагогических работников учреждения и является выше уровня значения показателя по региону.

Организационная структура Центра включает в себя: бухгалтерию, кафедру социально-гуманитарных наук, лабораторию практической психологии в системе образования, отделы: кадров, редакционно-издательский, методический, профилактики деструктивных форм поведения, социально-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ г.о. Самары (2 отдела), психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ г.о. Тольятти (2 отдела), психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ городов и сельских районов области (2 отдела) (Приложение 1).

При этом педагоги-психологи и социальные педагоги Центра работают непосредственно в школах на удаленных рабочих местах. Между Центром и каждой обслуживаемой школой заключен договор о безвозмездном оказании услуг, согласован план работы специалистов и циклограмма рабочего времени. Школа предоставляет помещение, оборудованное необходимой мебелью. Диагностический инструментарий, бланки для проведения обследования, другие расходы, связанные с материальным обеспечением профессиональной деятельности специалистов, берет на себя Центр. За методическое обеспечение специалистов, их повышение квалификации, проведение аттестации также отвечает Центр.

Ежегодно не менее 2000 педагогических работников проходят в Центре обучение через информационно-практические семинары различной направленности, в том числе через курсы повышения квалификации, а также через программы профессиональной переподготовки. Например, общее количество прошедших обучение в Центре по программам повышения квалификации в 2022 году составило 1474 человека. С использованием дистанционных технологий реализовано 10 из 20 программ повышения квалификации – 50,0%, при этом с использованием дистанционных технологий обучено: 757 из 1474 человек – 51,4% (30 из 66 групп – 45,5%).

Для осуществления образовательного процесса по образовательным программам дополнительного профессионального образования и программам переподготовки Центром используется помещение общей площадью 410,1 м².

Из них 107,1 м² составляют учебные аудитории:

- актовый зал – 60,2 м²;
- учебный кабинет – 46,9 м².

Оборудование актового зала:

- звуковой проектор;
- звуковой процессор;
- экран;

- учебная доска;
- столы и стулья;
- вешалки для одежды;
- стеллажи с литературой;
- шкафы книжные;
- жалюзи на окна.

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска,
- звуковой проектор;
- учебная доска;
- столы ученические с полками, стулья;
- 15 ноутбуков для занятий
- шкафы книжные с антресолью;
- пеналы книжные с антресолью;
- стеллажи с литературой,
- вешалки для одежды;
- рулонные шторы.

Кабинеты оснащены табличками со шрифтом Брайля.

Вход в здание оснащен пандусом для маломобильных граждан.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивает интернет со скоростью до 100 Мбит/с. Для дистанционного обучения используются информационные платформы (SberJazz и др.).

Центр является организацией, на базе которой ежегодно проводятся мероприятия регионального уровня такие как:

- областной конкурс психолого-педагогических программ (технологий) «Психология развития и адаптации»;

- областной конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог»;
- областная научно-практическая конференция «Образование и психологическое здоровье».

Специалисты Центра постоянно обмениваются опытом своей практической деятельности на мероприятиях различного уровня (муниципального, регионального, федерального, международного). Активно принимают участие в научно-практических конференциях и семинарах, публикуются в научно-практических изданиях, выступают в СМИ, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

Дополнительно специалистами Центра разрабатываются методические материалы для различных категорий педагогических работников по актуальным проблемам. За предыдущий период (2020-2022 годы) были разработаны и размещены на сайте организации:

- методическое пособие «Профилактика аутоагрессивного поведения обучающихся»;
- сборник материалов по итогам областного конкурса психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптации» (ежегодно);
- сборник материалов участников научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье» (том 1 и 2, ежегодно);
- методическое пособие «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации».

Центр являлся пилотной площадкой:

- в 2020 году – по апробации проекта Методических рекомендаций по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях на территории Самарской области;

- в 2021 году – по актуализации основных направлений Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года и плана (комплекса мер) по развитию психологической службы в системе образования;

- в 2022 году – по экспериментальному обоснованию программы психолого-педагогической диагностики трудностей в обучении и проведении полевых исследований в рамках процедур апробации программы психолого-педагогической диагностики трудностей в обучении у обучающихся IV-х классов в коммуникативной сфере и социальной адаптации, в сфере общеучебных и универсальных действий.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности итоговая оценка качества условий оказания услуг в Центре составляет 87,8 баллов, что является выше средних показателей по Самарскому региону (86,0).

Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в Центре, составляет 91,6%, что также является выше средних показателей по Самарскому региону (91,5%).

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Основная **цель Программы** - создание эффективной системы психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образования по реализации приоритетных направлений развития образования в Самарской области.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- повышение профессиональной компетенции педагогических работников в области психологии, социологии, социальной педагогики;
- совершенствование психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных

учреждений в соответствии с Государственным Задаaniem министерства образования и науки Самарской области;

- оптимизация методического сопровождения психологического обеспечения образовательного процесса в рамках реализации приоритетных направлений развития образования;

- развитие научно-исследовательской деятельности в области психологии, социологии, социальной педагогики.

Содержание деятельности Центра ежегодно утверждается в рамках государственного задания министерства образования и науки Самарской области. Так государственное задание Центра на 2023 год включает 13 основных направлений научно-исследовательской, научно-методической, организационно-методической и учебно-методической деятельности, а именно:

1. Психолого-педагогическое сопровождение образования в Самарской области.
2. Обеспечение деятельности социально-психологической службы в системе образования области.
3. Мероприятия по реализации концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде.
4. Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ.
5. Сопровождение инклюзивного образования.
6. Сопровождение дошкольного образования.
7. Качество образования.
8. Психологическое сопровождение реализации ФГОС.
9. Антикризисное сопровождение образовательных учреждений.
10. Деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) г.о. Жигулевск

11. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся.

12. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности наставников в образовательных организациях.

13. Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическая психология».

Реализация приоритетных направлений Программы осуществляется через разные виды деятельности:

- Учебно-методическую и организационно-методическую
- Информационное обеспечение деятельности службы
- Мониторинговую и аналитическую
- Экспертную
- Издательскую
- Социально-психологическую и педагогическую
- Консультативную
- Комплексную психолого-медико-педагогическую

СРОКИ, ЭТАПЫ, ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на период с 2023 по 2025 годы.

Начало реализации Программы – 1 февраля 2023 года, окончание – 31 декабря 2025 года.

Предполагается поэтапная реализация Программы. Каждый этап соответствует одному финансовому году:

1 этап – 2023 год;

2 этап – 2024 год;

3 этап – 2025 год.

На 1 этапе Программы рамках государственного задания на 2023 год запланированы следующие мероприятия по различным направлениям деятельности Центра:

Учебно-методическая и организационно-методическая деятельность

- организация и проведение курсов повышения квалификации для различных категорий педагогических работников *(в течение года)*;
- реализация образовательной программы по профессиональной переподготовке «Педагогическая психология» *(в течение года)*;
- организация и проведение:
 - областного конкурса психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптации» *(февраль-апрель)*;
 - областного конкурса «Психолог года» *(февраль-март)*;
 - областной научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье» *(ноябрь)*;
- участие в организации и проведении областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области *(март-апрель)*;
- организация и проведение *(ежеквартально)*:
 - рабочих совещаний и методических семинаров для руководителей психологических служб области;
 - семинаров-практикумов для специалистов психологических служб, курирующих вопросы профилактики негативных зависимостей;
 - семинаров-практикумов для педагогов психологов дошкольных образовательных организаций.

Информационное обеспечение деятельности службы

- информационное наполнение сайта Центра *(в течение года)*;
- подготовка информационно-методических материалов для сайта *(в течение года)*;
- информационно-техническое сопровождение сайта Центра *(в течение года)*.

Мониторинговая и аналитическая деятельность

- мониторинги:
 - психолого-педагогического обеспечения образовательных организаций области (январь-декабрь);
 - психологического здоровья обучающихся общеобразовательных организаций области (январь-ноябрь);
 - психологических особенностей обучающихся 8-х и 6-х классов из образовательных организаций с НОР Самарской области (январь-ноябрь);
 - удовлетворенности родителей, обучающихся качеством образования в общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях Самарской области (январь-декабрь);
 - удовлетворенности психолого-педагогическими услугами (январь-декабрь);
 - образовательных потребностей несовершеннолетних иностранных граждан (детей мигрантов) в общеобразовательных организациях Самарской области (январь-ноябрь);
- проведение (в течение года):
 - социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях, профессиональных организациях и образовательных организациях высшего образования Самарской области;
 - психологической диагностики личностных особенностей кандидатов в руководители общеобразовательных организаций;
- сбор и анализ информации (июнь, декабрь):
 - по системе профилактической работы образовательных организаций Самарской области по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и ПАВ (по результатам СПТ);
 - об особенностях организации ЕМ СПТ в образовательных организациях Самарской области (анкетирование родителей, обучающихся и ответственных за проведение ЕМ СПТ);

- о причинах отказа от прохождения профилактических медицинских осмотров (по результатам СПТ);
- о деятельности отдела и кабинетов профилактики наркомании в образовательных учреждениях;
- по мероприятиям в рамках реализации Стратегии и Концепций государственной антинаркотической политики;
- по проведению акции «Внимание, подросток!»;
- по кризисным ситуациям (аутоагрессивного и деструктивного поведения обучающихся) и проводимой профилактической работе в рамках антикризисному сопровождению в образовательных организациях;
- о ситуациях травли в детских коллективах образовательных организаций и проводимой профилактической работе в них.

Экспертная деятельность

- проведение экспертизы программ различной направленности, разработанных специалистами Службы, подготовка рецензий с рекомендациями по их использованию *(в течение года)*;
- супервизия практической деятельности педагогов-психологов и социальных педагогов с контрольно-диагностической целью и с целью оказания методической помощи *(в течение года)*.

Издательская деятельность

- подготовка к изданию и издание в электронном виде:
 - материалов научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье» *(декабрь)*;
 - материалов по итогам областного конкурса психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптации» *(3 квартал)*;
 - методических рекомендаций «Психолого-педагогическое сопровождение обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях Самарской области» *(январь-ноябрь)*;

— коллективной монографии по материалам лонгитюдного исследования процесса формирования УУД учащихся общеобразовательных школ Самарской области, проводимом в 2010-2021 г.г. Самооценка, уровень притязаний и мотивация учения. Эмоциональное и аксиологическое отношение к обучению *(январь-ноябрь)*;

— методических рекомендаций «Психолого-педагогическое сопровождение социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации» *(январь-ноябрь)*;

— методических рекомендаций «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей в общеобразовательных организациях Самарской области» *(январь-ноябрь)*.

Социально-психологическая и педагогическая деятельность

- проведение *(в течение года)*:

— информационно-просветительских мероприятий для педагогов, родителей, обучающихся;

— тренингов с обучающимися по профилактике негативных зависимостей, обучению навыкам саморегуляции, формированию социальных установок на ЗОЖ;

— индивидуальной и групповой диагностики с обучающимися;

— индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися;

— индивидуальных и групповых консультаций с педагогами, родителями, обучающимися;

- оказание социально-экономической помощи обучающимся *(в течение года)*;

- осуществление социального партнерства *(в течение года)*.

Консультативная деятельность специалистов

- индивидуальные и групповые консультации педагогов-психологов и социальных педагогов по основной деятельности *(в течение года)*;

- индивидуальные консультации (*в течение года*):

— педагогов-психологов и социальных педагогов по вопросам аттестации, а также разработки и оформления рабочих и авторских программ;

— педагогов-психологов и социальных педагогов по вопросам разрешения кризисных ситуаций в ОУ;

— специалистов ОУ по сопровождению реализации АООП НОО и ООО для обучающихся с ОВЗ.

Комплексная психолого-медико-педагогическая деятельность

- социально-психологическое и логопедическое (дефектологическое) обследование обучающихся на ПМПК г.о. Жигулевск (*в течение года*);

- комплексное консультирование родителей по результатам проведения ПМПК (*в течение года*).

Все мероприятия Центра в рамках государственного задания соотносятся с целью и задачами Программы.

Основные мероприятия по реализации Программы, расширяющие мероприятия в рамках государственного задания, систематизированы по этапам и представлены в таблице.

Основные мероприятия Программы

№ этапа	Срок реализации	Мероприятия
1 этап	2023 год	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствование форм и методов осуществления научно-исследовательской деятельности Центра путем более широкого внедрения онлайн-опросов, проведение мониторингов в электронном виде; • совершенствование и реализация программ дополнительного профессионального образования для повышения квалификации работников образования по актуальным проблемам, в том числе с использованием дистанционных форм обучения (профилактика насилия и жестокого обращения в семье и в школе; профилактика суицидального поведения, предупреждение правонарушений и преступлений среди учащихся; профилактика экстремизма и межэтнических конфликтов; профилактика социального сиротства; профилактика употребления ПАВ и распространения ВИЧ-инфекции среди молодежи; пропаганда семейных ценностей в образовательной среде; сопровождение социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации и др.); • совершенствование кадрового потенциала Центра, стимулирование специалистов на подтверждение или получение квалификационной категории (первой и высшей); • анализ системы наставничества в отношении молодых специалистов Центра; • освоение специалистами Центра новых методов для осуществления психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности в рамках реализации новых образовательных стандартов; • накопление и систематизация банка образовательных учреждений Самарской области о детях и семьях, требующих педагогического внимания и социальной поддержки; • анализ запросов и предложений пользователей сайта Центра как образовательной площадки профессионального сообщества;

		<ul style="list-style-type: none"> • анализ потребности Центра в оборудовании, компьютерной технике, программных продуктах, диагностическом инструментарии; • совершенствование деятельности Центра в области взаимодействия с социальными партнерами, различными общественными организациями, связанными с развитием и воспитанием подрастающего поколения; • совершенствование деятельности Центра со СМИ; • актуализация деятельности Центра на всероссийском и международном уровнях (членство в общественно-профессиональных организациях, участие сотрудников в научно-практических конференциях, публикация в сборниках и журналах статей по результатам научно-исследовательской и практической деятельности); • уточнение приоритетных направлений деятельности Центра на 2024 год.
2 этап	2024 год	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствование форм и методов осуществления научно-исследовательской деятельности Центра путем более широкого внедрения онлайн-опросов, проведение мониторингов в электронном виде; • совершенствование и реализация программ дополнительного профессионального образования для повышения квалификации работников образования по актуальным проблемам, в том числе с использованием дистанционных форм обучения; • совершенствование кадрового потенциала Центра, увеличение количества специалистов, имеющих категории (первую и высшую); • совершенствование системы наставничества в отношении молодых специалистов Центра; • совершенствование банка образовательных учреждений Самарской области о детях и семьях, требующих педагогического внимания и социальной поддержки; • повышение профессиональных компетенций специалистов Центра по использованию в практической деятельности современных образовательных технологий; • совершенствование сайта как образовательной площадки профессионального сообщества с учётом запросов и предложений пользователей, формирование новых рубрик;

		<ul style="list-style-type: none"> • дооснащение структур Центра оборудованием, компьютерной техникой, программными продуктами, диагностическим инструментарием; • расширение деятельности Центра в области взаимодействия с различными общественными организациями, связанными с развитием и воспитанием подрастающего поколения; • расширение деятельности Центра со СМИ; • расширение деятельности Центра на всероссийском и международном уровнях (членство в общественно-профессиональных организациях, участие сотрудников в научно-практических конференциях, публикация в сборниках и журналах статей по результатам научно-исследовательской и практической деятельности); • уточнение приоритетных направлений деятельности Центра на 2025 год.
3 этап	2025 год	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствование форм и методов осуществления научно-исследовательской деятельности Центра путем более широкого внедрения онлайн-опросов, проведение мониторингов в электронном виде; • совершенствование и реализация программ дополнительного профессионального образования для повышения квалификации работников образования по актуальным проблемам, в том числе с использованием дистанционных форм обучения; • совершенствование кадрового потенциала Центра, стимулирование увеличения количества специалистов, имеющих категории (первую и высшую); • совершенствование системы наставничества в отношении молодых специалистов Центра; • использование специалистами Центра современных образовательных технологий и совершенствование полученных знаний и навыков в дальнейшей практической деятельности; • совершенствование сайта как образовательной площадки профессионального сообщества с учётом запросов и предложений пользователей, доработка существующих рубрик; • дооснащение структур Центра оборудованием, компьютерной техникой, программными продуктами, диагностическим инструментарием; • расширение деятельности Центра в области взаимодействия с различными общественными

	<p>организациями, связанными с развитием и воспитанием подрастающего поколения: общегородских родительских собраний, специалистами областной думы в сфере работы с молодежью и др.;</p> <ul style="list-style-type: none">• расширение деятельности Центра со СМИ;• укрепление позиций Центра на всероссийском и международном уровнях (членство в общественно-профессиональных организациях, участие сотрудников в научно-практических конференциях, публикация в сборниках и журналах статей по результатам научно-исследовательской и практической деятельности, мастерских с привлечением международных специалистов на территории РФ и за рубежом);• анализ достигнутых результатов и подведение итогов за период, соответствующий реализации Программы;• разработка Программы развития Центра на следующий период.
--	---

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Выполнение Программы обеспечивается за счет средств областного бюджета в соответствии с Государственным заданием министерства образования и науки Самарской области, а также целевых средств и средств от внебюджетной деятельности.

ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Предполагается, что в результате реализации Программы к концу 2025 года будут достигнуты следующие результаты:

– повышено качество и доступность системы психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса по реализации приоритетных направлений развития образования в Самарском регионе:

- обновлена нормативно-правовая база деятельности региональной /федеральной Службы в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными актами, национальным проектом «Образование»;

- укреплено доверие к специалистам психологических служб и увеличены запросы на психологическую помощь от участников образовательных отношений (на основе данных социологических исследований);

– повышена профессиональная компетенция педагогических работников в области психологии, социологии, социальной педагогики:

- модернизированы и разработаны новые программы повышения квалификации работников образования по актуальным проблемам, в том числе включающие дистанционные формы обучения;

- увеличено число работников образования, прошедших повышение квалификации по актуальным проблемам, в том числе с использованием дистанционных форм обучения;

- внедрены новые технологии методического сопровождения психологического обеспечения образовательного процесса в рамках реализации приоритетных направлений развития образования:

- педагоги-психологи и социальные педагоги Центра овладели новыми приемами и методами работы с различными категориями учащихся (включая дистанционные формы консультирования) в соответствии с Методическими рекомендациями «Система функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях» Москва 2020 г.;

- педагоги-психологи и социальные педагоги используют в своей профессиональной деятельности цифровые помощники.

- усовершенствован кадровый потенциал и материально-техническое обеспечение Центра, расширена научно-исследовательская деятельность Центра в области психологии, социологии, социальной педагогики на региональном, всероссийском и международном уровнях.

- увеличено число специалистов Центра, прошедших повышение квалификации по актуальным проблемам, в том числе с использованием дистанционных форм обучения;

- проведены научные исследования по актуальным направлениям развития образования в Самарском регионе;

- реализовано участие специалистов Центра в научных проектах разного уровня (регионального, федерального, международного) и в грантовой деятельности.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РИСКИ, СПОСОБЫ ИХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В качестве возможных рисков выделяются:

- форс-мажорные обстоятельства в социальном пространстве Самарской области;
- человеческий фактор (слабая мотивация части коллектива на нововведения);
- изменение кадрового состава Центра;
- появление новых проблем в образовательном пространстве Самарского региона;
- недостаточность финансовых потоков для организации работы Центра в режиме развития.

Конкретные пути (способы) минимизации возможных рисков:

- Регулярный анализ нормативно-правовой базы Центра на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
- Своевременное планирование бюджета Центра по реализации программных мероприятий, внесение корректировок с учетом реализации новых направлений.
- Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний.
- Гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации мероприятий Программы, ее выполнения в целом.
- Разработка и использование эффективной системы мотивации включения специалистов Центра в инновационные процессы.
- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.
- Участие специалистов Центра в проектах разного уровня (регионального, федерального, международного) и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.

КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Управление и контроль за реализацией Программы осуществляется координатором Программы – администрацией Центра:

- по показателям оценки эффективности реализации Программы;
- по объемам финансового обеспечения Программы;
- по результатам информационно-аналитической деятельности Центра.

Администрация Центра несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.

Каждое полугодие все структурные подразделения Центра готовят отчеты об итогах реализации основных направлений Программы с содержащимся в них структурным анализом по проблемам.

В конце года администрация Центра готовит развернутый анализ по итогам заявленного периода с предложением комплекса мероприятий по корректировке полученных результатов.

Контроль за целевым использованием средств областного бюджета осуществляет министерство образования и науки Самарской области.

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется также и через достижение Центром целевых показателей национального проекта «Образование», таких как:

- доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в Центре (в соотношении со средними показателями по Самарскому региону);
- результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (соотношение итоговой оценки качества условий оказания услуг в Центре в соотношении со средними показателями по Самарскому региону).

Организационная структура Регионального социопсихологического центра



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр»
 Фактический адрес:
 Россия, 443034, г. Самара, ул. Металлистов, 61-А
 Телефон: (846) 931-55-08
 Факс: (846) 931-55-15
 Адрес электронной почты: rspc@samara.edu.ru
 Адрес официального Интернет-сайта:
www.rspc-samara.ru

